

Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Рецензент</i>	<i>Кем утверждена</i>	<i>Цель</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Наглядное учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Кто реализует</i>
Комплексные программы								
Программа «Мир открытий»	Под редакцией : Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова, А.И. Буренина, Н.Е. Васюкова	О.С.Анисимов доктор педагогических наук; Л.Н.Горбунова, доктор педагогических наук, Т.А.Данилина кандидат педагогических наук.	Министерством образования и науки Российской Федерации.	Непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной	1-7 лет	6	Методические рекомендации, перспективные планы, конспекты занятий, художественная литература. Разнообразный демонстрационный материал, дидактические игры, пособия. Учебно-методическое обеспечение 65%.	Воспитатели, музыкальный руководитель.

				самореализации на всех этапах жизни.				
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

Парциальные программы								
Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников.	С.Н.Николаева		Одобрена министерством Образования РФ.	Формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.	3-7 лет	4 группы	Методические рекомендации, конспекты занятий, наглядно-иллюстративный материал.	Воспитатели групп.
Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты.»	Е.В.Колесникова.		Допущена министерством образования и науки Российской Федерации.	Обучение дошкольников элементам грамоты. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.	4-6 лет	2 группы	Методические рекомендации, наглядно-иллюстративный материал.	Воспитатели средней и старшей группы
программа здоровьесоздания «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их	М.Е. Верховкина, В.С. Коваленко		Допущена министерством образования и науки Российской Федерации.		3-7 лет	4 группы	Методические рекомендации, конспекты занятий, наглядно-иллюстративный материал.	Воспитатели групп.

родителей								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Используемые педагогические технологии.

Технологии оздоровления и здоровьесбережения	1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
	Юные олимпийцы. Программа и методические рекомендации по физическому развитию детей дошкольного возраста.	<i>Бойко В.В.</i>
	Физическое развитие в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы»	<i>Бойко В.В.</i>
	Физическое развитие в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».	<i>Бойко В.В.</i>
	Физическое развитие в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».	<i>Бойко В.В.</i>
	Физическое развитие в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».	<i>Бойко В.В.</i>
	Здоровый педагог – здоровые дети. Учимся правильно дышать. – М.: Цветной мир, 2013.	<i>Демидова В.Е., Сундукова И.Х.</i>
	Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. – М.: Цветной мир, 2013.	<i>Демидова В.Е., Сундукова И.Х.</i>
	Радость в движении (для младшего дошкольного возраста). М.: Просвещение, 2014.	<i>Рунова М.А.</i>
	Дифференцированные игры для детей с разным уровнем двигательной активности (<i>готовится к выпуску</i>)	<i>Рунова М.А., Корезина И.А.</i>
Использование оздоровительных тренажеров в разных формах физического воспитания старших дошкольников (<i>готовится к выпуску</i>)	<i>Рунова М.А., Комиссарова Н.В.</i>	

Технологии развивающего обучения	2.СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
	. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i>
	Игра в жизни дошкольника. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010.	<i>Касаткина Е.И.</i>
	«Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет. – М: Издательство «Сфера», 2014.	<i>Коломийченко Л.В.</i>
	Методические пособия к программе «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. – М: Издательство «Сфера», 2014.	<i>Коломийченко Л.В.</i>
	Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. – М.: Цветной мир, 2013.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i>
	Играют девочки: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2013.	<i>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н.</i>
	Играют мальчики: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2013.	<i>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н.</i>
	Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2013.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i>
	Дорожная азбука. – М.: Цветной мир, 2013.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i>
	Огонь – друг, огонь – враг. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i>
	Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2013.	<i>Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А.</i>
	. Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии. – М.: Цветной мир, 2012.	<i>Лыкова И.А., Буренина А.И. и др.</i>

	Труд и наблюдения в природе. Методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Рыжова Н.А.</i>
	«Я – сам!» Поддержка детской инициативы. Учебный видеофильм на DVD с текстом (методические рекомендации). // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD», 2010.	<i>Рыжова Н.А.</i>
	Комплект методических пособий «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности». Включает 3 книги для работы во второй младшей, средней, старшей группах. – СПб.: Детство-пресс, 2014.	<i>Тимофеева Л.Л.</i>
	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. – СПб.: Детство-пресс, 2014.	<i>Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И.</i>
	3. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
	«Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.</i>
	Дидактические игры в детском саду. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.</i>
	Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
	<i>Лыкова И.А.</i> Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
	Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: Цветной мир, 2012.	<i>Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i>

	Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2012.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i>
	Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2014.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i>
	Экологическое образование в детском саду. Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. – М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013.	<i>Рыжова Н.А.</i>
	Экологические сказки: методическое пособие. – М.: ИД «Первое сентября», 2009.	<i>Рыжова Н.А.</i>
	Маленький исследователь. – Самара: ИД «Федоров», 2010.	<i>Савенков А.И.</i>
	Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: Учебная литература: ИД «Федоров», 2010. <i>Савенков А.И.</i>	
4. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации. – М: Вентана-Граф, 2009.	<i>Журова Л.Е.</i>
	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 / 5-6 лет. Конспекты занятий. – М: Вентана-Граф, 2009.	<i>Журова Л.Е.</i>
	Эти удивительные звуки. Рабочие тетради для детей 4-5 и 5-6 лет. – М: Вентана-Граф, 2009.	<i>Журова Л.Е.</i>
	Я умею читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Вентана-Граф, 2013.	<i>Журова Л.Е., Кузнецова М.И..</i>
	Методика развития речи двуязычных дошкольников. – М.: Владос, 2010.	<i>Протасова Е.Ю., Родина Н.М.</i>
	Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	<i>Ушакова О.С.</i>

Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	<i>Ушакова О.С.</i>
. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2011.	<i>Ушакова О.С.</i>
Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	<i>Ушакова О.С.</i>
Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	<i>Ушакова О.С.</i>
Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	<i>Ушакова О.С.</i>
5. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.	<i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</i>
Сказка в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i>
Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
Фольклор в детском саду. Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». М.: Цветной мир, 2014.	<i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i>
Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>

Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
<i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2014.	<i>Лыкова И.А.</i>
Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013.	<i>Лыкова И.А., Бартковский А.И.</i>
Тутти. Комплект репертуарных сборников (сборники детских песен, музыки для слушания, танцев, игр, сценариев детских утренников и развлечений) / Под ред. А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.	
Пособия по пению: «Ушки на макушке», «Песенки-бусинки» – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i>
Крошечная музыка. Маленькие шедевры. Пособие по слушанию музыки в 2-х книгах. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i>

Вывод: Используемые программы отвечают в полной мере требованиям воспитания и обучения нового поколения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, отвечает запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу, способствуют гармоничному физическому, социальному - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.

Разработанные авторские методики, технологии, программы.

Наименование	Автор	Рецензент	Цель	Возраст детей
Физкультурно - оздоровительная программа «Здоровичок»	О.В. Трemasова, Е.Н. Акимова, Филиппова Е.Е.	А.В. Долгополова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Самарского государственного университета	Обеспечить каждому ребенку гармоническое развитие, которое поможет ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. Приобщить детей к физической культуре и здоровому образу жизни.	Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет