

**Публичный доклад**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 11  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Сказка»  
за 2015-2016 учебный год

**1. Общая характеристика СП**

**1.1.** Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основной общеобразовательной школы №11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Сказка»  
Место нахождения СП:

Юридический адрес: 446208, Россия, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул.Гагарина,4.  
тел.: 8( 846 35) 2-02-32

Фактический адрес: 446208, Россия, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 21-в. тел.(факс) 8( 846 35) 6-67-42 электронная почта: nmdou42@yandex.ru

Учредителями СП являются: Министерство образования и науки Самарской области в лице Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области : 446200, Россия, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул.Суворова, д.20.

**1.2.** детский сад функционирует с 1969 года.

С Января 2012 года является структурным подразделением ГБОУ ООШ №11. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад расположен около городского Дома молодежных организаций - ДМО, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Клиентами детского сада являются семьи, имеющие детей раннего возраста от 1года до 3 лет и детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

**1.3.** В настоящее время в СП функционируют 6 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающего вида для детей раннего возраста;
- 4 группы общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста;
- Учреждение комплектуется в соответствии с САНПиН. Средняя наполняемость детей в группах - 25 детей.

Основная масса обучающихся в Структурном Подразделении «Детский сад «Сказка» реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования с территории закрепленной за Структурным Подразделением.

На сайте СП вы можете ознакомиться с краткой исторической справкой о СП, организационной структурой СП, положением об Управляющем совете СП, уставом ГБОУ ООШ № 11 в состав, которого входит СП, а также с составом педагогических работников.

**2. Цели и результаты развития СП**

**2.1. Цели СП на среднесрочный период (3-5лет)**

**Основным направлением деятельности СП, его стратегической целью работы является создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольника и реализации потребности в двигательной активности.**

**Для этого нами ежегодно исследуются следующие данные:** снижение уровня простудных и инфекционных заболеваний детей; количество пропущенных дней 1 ребенком по причине болезни; уровень физической подготовленности воспитанников, посещающих кружок по обучению играм с элементами спорта; доля педагогов обученных **инновационным здоровьесберегающим технологиям;**

## 2.2.Цели СП на отчетный период.

3. На 2015-2016 учебный год перед нами стояли задачи по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе ФГОС через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа») участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации; продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС ДО; продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДОО; продолжать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников; совершенствовать работу в СП по художественно-эстетическому направлению на 2%; систематизировать работу в СП по нравственно-патриотическому воспитанию (региональный компонент); обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм; оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

2.3.В результате деятельности коллектива направленной на решение поставленных задач на конец учебного года мы имеем следующие результаты:

- В 2015-2016г.г. 100% работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДОО, 36 % участвовали в конкурсах педагогического мастерства на городском уровне, 85 на уровне всероссийского конкурса; 15,4 % прошли процедуру аттестации; 31 % педагогических работников дали открытые занятия на территориальном уровне; 100 % педагогических работников дали открытые занятия на уровне структурного подразделения.
- За 2015-16 уч.г. была разработана адаптированная программа для воспитанников структурного подразделения; 35 % обучающихся приняли участие во всероссийских и 5% в международных конкурсах по художественно-эстетическому направлению; 72 % родителей младшего дошкольного возраста получили консультации в клубе «Молодой родитель»;
- Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:
  - педагогические чтения и консультации по данным направлениям;
  - семинары: сентябрь - «Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях перехода на ФГОС»; ноябрь - «Нетрадиционные техники рисования. Как средства развития творческих способностей дошкольников» (техники, приёмы, упражнения); февраль – «Использование возможностей музейной экспозиции в нравственно-патриотическом воспитании»;
  - Педагогические советы: октябрь - «Обновление образовательного процесса в СП с учетом ФГОС ДО»; февраль - «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации художественно–эстетического направления»; апрель - «Проектная деятельность как форма работы по организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации художественно – эстетического направления»;
  - Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Развитие познавательных интересов дошкольников», «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОО»;

- Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности: февраль – «Витраж – Застывшая песня» (рисование) подготовительная группа (Филиппова Е.Е.); «На ферме» (лепка) средняя группа (Козлова М.М.); апрель – «Мы живем в России» (ознакомление с окружающим миром) средняя группа (Платонова Г.Ю.); «Никто не забыт и ничто не забыто» (ознакомление с окружающим миром) старшая группа (Белкина Н.В.);

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования» (с 18.05.2015 по 29.05.2015)

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОУ:

- утренняя гимнастика;
- прогулки и игры на свежем воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- гимнастика после сна;
- выполнение режима проветривания помещений;
- выполнение оптимального двигательного режима;
- витаминизация (соки, напитки, сиропы, витамины);
- прием кислородного коктейля;
- воздушные ванны;
- физкультурные досуги;
- зимний спортивный праздник «Спартакиада»
- летние спортивные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья», «В гостях у Пилюлькина», «Праздник Нептуна»

В этом учебном году обучающиеся нашего дошкольного учреждения участвовали во всероссийских и международных конкурсах таких как:

Общероссийские конкурсы «Зимняя планета детства», «Оживший пластилин», «Этих дней не смолкнет слава», «Поверь в мечту», «Краски осени», «Великое слово мама» и многие другие.

#### **2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СП**

За отчетный период СП прошел проверку

- \* по подготовке к зимнему и летнему оздоровительному сезонам
- \* плановая проверка Роспотребнадзора
- \* плановая проверка Госпожнадзора
- \* внеплановая проверка прокуратуры

По результатам проведенных проверок были получены предписания и составлены программы мероприятий по их выполнению. Коллектив по мере сил выполняет предписания.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

3.1. Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с учетом «Новых Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». На данном этапе идет работа по образовательной программе СП, которая содержит инвариантную и вариативную часть и соответствовать Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа СП отражает модель

воспитательно-образовательного процесса, содержание образовательных областей, модель выпускника дошкольного учреждения, мониторинг развития детей и условия реализации образовательной программы СП.

Для достижения поставленных задач воспитания и обучения детей мы используем следующие педагогические технологии:

- Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернерров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012
- Организация деятельности детей на прогулке./ авт. – сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. - Волгоград: Учитель, 2011
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа.Методические рекомендации. – М: Вентана-Граф, 2009.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2012.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2012.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Уч.- метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011.
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Учитель, 2008
- Рыжова Н.А. Программа "Наш дом – природа": Блок занятий "Я и природа". – М.:ООО "Карапуз-дидактика", 2005.
- Тютюнникова Т.Э. Веселая шарманка. Пособие по шумовому оркестру. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.
- Тютюнникова Т.Э. С миру по песенке. В 2-х книгах. Сценарии занятий о культурах мира. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.
- Тютюнникова Т.Э. Танцевальный марафон. Сборник мелодий. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.
- Орлова Т, Учим петь
- Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010.
- Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2013.
- Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. – М.: Цветной мир, 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013.

Указанные программы и технологии позволяют выполнять федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Использование их в работе с детьми позволяет добиваться оптимального уровня подготовки детей к школе.

### **3.2.Здоровьесбережение воспитанников**

В СП созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется медицинский кабинет оснащенный в соответствии с требованиями СанПиНа. В каждой группе имеются лампы- ионизаторы воздуха «Истион» переносная кварцевая лампа TMS-022.

За состоянием детей осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского работника. Имеется план оздоровительной работы, в соответствии с которым проводится профилактика заболеваний детей. Проводится работа с родителями по профилактике инфекционных и простудных заболеваний. С этой целью используются разнообразные консультации, индивидуальные беседы, изготавливаются ширмы.

Ежегодно проводится анализ заболеваемости детей (данные в годовом плане).

В 2016 году по сравнению с 2015 годом заболеваемость на 1000 детей в СП по группам увеличилась на 2,9% из-за вспышки ветряной оспы.

В СП созданы условия позволяющие детям чувствовать себя комфортно. Педагоги, организуя предметно-развивающую среду, согласно ФГОС ДО учитывают возрастные особенности детей, обеспечивают безопасность жизни детей, используют принцип гибкого зонирования развивающей среды, т.е. игровые зоны легко трансформируются в учебные и наоборот. Для благоприятного пребывания детей и снижения заболеваемости в СП разработан комплексный подход:

- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группах (красивые занавески на окнах, уголки уединения, физкультурные уголки, уголок изотворчества со свободным доступом детей, созданы альбомы «Генеалогическое древо моей семьи», «Мой город» и др.)
- ведется работа с родителями (рекомендации, анкетирование, заседания клуба «Наш малыш», дни открытых дверей).
- организована игровая деятельность, направленная на формирование эмоциональных контактов «ребенок-взрослый» и «ребенок-ребенок» и обязательно включающая игры и упражнения.

Организованный на базе СП клуб «Наш малыш» помогает решить многие проблемы, связанные с поступлением ребенка в ясли. В программе клуба - детальное знакомство с организацией жизни малышей в СП и его образовательной программой, обучение уходу за больным ребенком, ориентация в методиках диагностики нервно-психического развития. Приглашаем на встречу с молодой семьей родителей, имеющих положительный ясельный опыт. Занятия проводятся в форме клубных встреч, чтобы мама могла немного отдохнуть от семейных проблем.

Одним из важных условий сохранения здоровья детей является рациональное питание. Основной принцип организации питания детей - необходимость полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню составленного с учетом специфики возраста обучающихся, разработаны технологические карты. Условия хранения пищевых продуктов на складе соблюдаются в соответствии с СанПиН. На пищеблоке есть все необходимое оборудование.

### **3.3 Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся**

За 45 года работы учреждения были проведены два капитальных ремонта, переоборудованы веранды на игровых площадках для детей.

СП «Детский сад «Сказка» это двухэтажное компактное здание, имеющее центральное отопление, водоснабжение и электричество. СП имеет хорошее ограждение.

СП обеспечено охраной, установлена кнопка охранной сигнализации и имеется выход на пульт вневедомственной охраны города. Имеется журнал для проверок несения службы охраной в вечернее и ночное время. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В СП 6 групповых помещений, каждое из которых разделено на приемную и групповую комнату, а также имеются туалетные комнаты. Лишь 2 групповых помещения имеют спальные комнаты. Все групповые помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и ФГОС.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся условиями, деятельностью СП по уходу, воспитанию и обучению детей за последние три года составляет 98%.

#### 4.Ресурсы образовательного процесса

4.1.Одним из наиболее важных ресурсов образовательного процесса являются кадры, т.е. персонал учреждения. Проведенный нами анализ кадрового ресурса по возрастному составу показал, что средний возраст сотрудников составляет 45 лет, т.е. наиболее работоспособного возраста как педагогического, так и вспомогательного персонала.

Всего сотрудников	Возраст работников					
	Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55-59	Старше 60
30	1	2	16	7	2	2

	Высшая	Первая	Соответствие	Категория отсутствует
Число педагогических работников	1	7	3	2
Доля педагогических работников в %	7,7 %	54 %	23%	15,3%

Анализируя данные по категоричности педагогов СП, надо отметить, что идет увеличение доли педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию. За отчетный период 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

	Высшее	В том числе дошкольное	Среднее пед.	В том числе дошкольное	Без пед. образования
Число педагогических работников	3	1	10	10	0
Доля педагогических работников в %	23 %	8,3%	77 %	77 %	0 %

Ежегодно идет увеличение доли сотрудников с высшим образованием.

За три года в СП практически отсутствуют вакансии. Это говорит о стабильности коллектива.

За отчетный период стимулирующая часть заработной платы составила максимально у педагогов 5400,00, у вспомогательного персонала 2000,00 руб.

4.2 Материально-техническое оснащение СП — важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников и

родителей для детей создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы помещения.

Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием: интерактивная доска «Activ Body», проектор, компьютер. Во второй половине дня оборудование используется для проведения кружковой работы.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно - образовательного процесса с детьми в СП позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально – технических пособий и оборудования для работы с детьми. Имеющиеся дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстративный материал, медицинское оборудование для проведения лечебно – профилактических мероприятий, материалы для рисования, разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления, музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки, строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал, наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы, предметы народного быта, художественная литература, инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке, развитию представлений о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, материал для развития пространственных и временных представлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования, наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения**

### **5.1. Объем финансирования за отчетный период составляет**

Наименование Показателей	Фактически
Объем средств учреждения — всего	10688,8
в том числе: бюджетные средства — всего	8407,9
в том числе бюджета субъекта РФ	8407,9
внебюджетные средства	2067,8
в том числе средства: организаций	
населения	2067,8
из них родительская плата	2037,26

**5.2.** За отчетный период объем внебюджетных средств составил 161321., все средства были направлены на ремонт помещений и реализацию уставной деятельности СП.

## 6. Внешние связи и имидж СП

### 6.1. Организация взаимодействия с различными социальными институтами

Социальные институты	Содержание сотрудничества
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.Новокуйбышевска	Безвозмездный обмен информацией по вопросам образования между сторонами и безвозмездное взаимное оказание образовательных услуг
Комитет по вопросам семьи, материнства и детства администрации г.Новокуйбышевска	Координация работы с семьями, требующими особого внимания
Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.Новокуйбышевска	Координация работы с семьями, требующими особого внимания
МУК «Музей истории г.Новокуйбышевска»	Музейные мероприятия: экскурсии, факультативы, встречи с интересными людьми, викторины, игры.
МУК БИС «Центральная детская библиотека»	Установление механизма взаимодействия по созданию условий для культурного, интеллектуального, нравственного, эмоционального и творческого развития детей.
МОУ дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа»	Установление механизма взаимодействия по созданию условий для культурного, интеллектуального, эмоционального, музыкального и творческого развития детей.
МОУ дополнительного образования детей «Детская художественная школа»	Установление механизма взаимодействия по созданию условий для культурного, интеллектуального, нравственного, эмоционального и творческого развития детей.
ГБОУ СОШ №5 ОЦ дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Установление механизма взаимодействия по созданию условий для культурного, интеллектуального, нравственного, эмоционального и творческого развития детей.
ГБОУ ООШ № 11	Установление механизма взаимодействия по созданию организационной, шефской, методической работы, работы с родителями.

### 6.2. Признание результатов работы СП на различных уровнях

В этом учебном году обучающиеся нашего дошкольного учреждения участвовали во всероссийских и международных конкурсах таких как:

**Общероссийские конкурсы** «Зимняя планета детства», «Оживший пластилин», «Этих дней не смолкнет слава», «Поверь в мечту», «Краски осени», «Великое слово мама» и многие другие. Результаты участия во всероссийских конкурсах:

16 обучающихся – 1 места;

2 место – 2 обучающихся;

3 место – 3 обучающихся.

И 31 обучающийся – получил диплом участников.

**Международные конкурсы:**

2 обучающихся – 1 места;

2 место – 5 обучающихся;

3 место – 2 обучающихся.

Педагоги от воспитанников не отстают

Участвуют в конкурсах и там и тут

Опыт работы свой обобщают

На семинарах и конференциях его представляют.

Педагоги СП принимали участие во всероссийских конкурсах «Педагогическая копилка», «Воспитание и обучение в ДОУ», «Интеллектуал», «Методическая мастерская»

Дипломами первой степени награждены – 7 человек

Дипломами второй степени награждены – 3 человека

Дипломами третьей степени награждены – 2 человека

**Международные конкурсы:**

Дипломами первой степени награждены – 5 человек

Дипломами второй степени награждены – 3 человека

Дипломами третьей степени награждены – 4 человека

Опубликовывают свои статьи в электронном журнале «Альманах педагога» и в периодических изданиях.

Старший воспитатель и методист стали победителями VI Всероссийской научной конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания».

Оксана Владимировна опубликовала 5 методических разработок в электронном журнале «Планета детства». Статья «Общение, как один из факторов воспитания» стала статьей месяца.

Является экспертом электронного журнала «Планета детства».

В июле этого года наше СП принимало участие и стало Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация 2016». Награждены Дипломом и медалью.

А руководителю присвоено звание «Эффективный руководитель».

Проведены консультации для родителей по темам - «Фольклор в познавательном развитии детей», «Творчество в детском возрасте», «Коммуникативные игры с детьми и родителями», «Играем вместе с детьми - это улучшает взаимоотношения», «Воспитываем маленького гражданина», «Растим патриотов»; дни открытых дверей, родительские собрания по тематике: «Внедрение ФГОС в ДОУ», «Развитие творчества у детей», «Гражданин воспитывается с детства»

Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

## **6. Выводы о деятельности СП и перспективы развития.**

В результате работы удалось:

1. Обеспечить условия для реализации плана действий введения ФГОС ДО в СП «Детский сад «Сказка» на 50%
2. Развить художественно-эстетическую деятельность с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников на 35%
3. Систематизировать работу в СП по нравственно-патриотическому воспитанию (региональный компонент) на 25%

За отчетный период коллектив СП добился хороших результатов,

- Воспитательно-образовательные услуги, предоставляемые СП, пользуются повышенным спросом в микрорайоне, а также привлекают население других микрорайонов
- в учреждении стабильно низкий процент заболеваемости детей, достаточно высокий уровень посещаемости
- сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.
- учреждение имеет хорошую материально-техническую базу; сформирована пространственно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развития.

### **Основные перспективные направления деятельности СП на 2016-17 учебный год:**

1. Организация воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и объединение усилий педагогов и родителей для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
2. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
3. Продолжать использовать инновационные формы обучения в познавательном развитии дошкольников