

Программы, используемые в СП «Детский сад «Сказка» на 2015-2016 год

I. Общеобразовательные программы

1. Основная общеобразовательная программ – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области **(от 1 до 7 лет)**
2. Основная общеобразовательная программа «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон **(от 1 до 7 лет)**

II. Используемые парциальные программы дошкольного образования

1. Л.Г. Петерсон «Игралочка» **(Формирование элементарных математических представлений)**
2. Л.Г. Петерсон «Раз ступенька, два ступенька» **(Формирование элементарных математических представлений)**
3. Е.В, Колесниковой «Математические ступеньки» **(Формирование элементарных математических представлений)**
4. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-7 лет» **(Речевое развитие)**
5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой **(Изобразительная деятельность)**
6. И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду» **(Познавательное развитие)**
7. Программа по музыкальному воспитанию «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова **(Музыкальное развитие)**
8. Журова О.С. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» **(Речевое развитие)**
9. Е.В. Колесниковой «От звука к букве» **(Речевое развитие)**
10. Коломийченко Л.В. «Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет **(Социально-коммуникативное развитие)**
11. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. **(Исследовательская деятельность)**
12. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска **(Исследовательская деятельность)**
13. Бойко В.В. Юные олимпийцы. Программа и методические рекомендации по физическому развитию детей дошкольного возраста. **(Физическое развитие)**
14. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: программа оздоровления дошкольников **(Физическое развитие)**
15. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендаций, разработки занятий / М.А. Павлова, М.В. Лысогорская **(Физическое развитие)**
16. Физкультурно - оздоровительная программа «Здоровичок» Авторы. О.В. Тремасова, Е.Н. Акимова **(Физическое развитие)**

III. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и /или созданных ими самостоятельно.

Направление развития	Наименование парциальной или авторской программы	Автор	Рецензенты	Краткая характеристика программы
Художественно-эстетическое	Изобразительное творчество в детском саду: путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре самолете и в машине времени. Занятия в изостудии	И.А. Лыкова	Савинкова Л.Г.-доктор пед.наук, Пантелеева Л.В. – кандидат пед.наук	Содержит систему занятий изобразительным творчеством с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Конспекты занятий представлены тематическими сериями.
	Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности (в 2-ух частях)	Г.Н.Давыдова		В данном пособии предлагаются конспекты занятий по изобразительной и художественной деятельности. Представлены разнообразные нетрадиционные способы и техники рисования которые помогут педагогу всесторонне развивать личность ребенка .
	Детский дизайн. Поделки из бросового материала. (в 2-ух книгах)	Г.Н.Давыдова	Комарова Т.С. – доктор. пед.наук, профессор	Методический материал, позволяющий организовать занятия с детьми по художественной деятельности на основе конструирования из бросового материала.
	Пластилинография (в 4-х книгах)	Г.Н.Давыдова		Конспекты занятий по изобразительно-

				художественной деятельности с использованием нетрадиционной техники работы с пластилином.
	Работа с бумагой в нетрадиционной технике (в 2-ух книгах)	Н.Г. Пищекова		методический материал. Позволяющий организовать занятия с детьми дошкольного возраста по художественной деятельности: работа с бумагой в нетрадиционной технике.
	Нетрадиционные техники рисования в детском саду	А.В. Никитина		В пособии описываются нетрадиционные художественно-графические техники, которые доступны детям со слаборазвитой мелкой моторикой рук.
	Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов.	под редакцией Печорской А.		В книге описываются несложные приемы создания оригинальных поделок из соленого теста, папье-маше, ткани и природных материалов.
	Коллективное творчество дошкольников	Под редакцией Грибовской А,А.		Конспекты занятий по коллективному творчеству для дошкольников разных возрастных групп.
	Декоративной рисование с детьми 5-7 лет	Гаврилова В.В., Артемьева Л.А.		Конспекты занятий, дидактические игры, которые помогут обучить детей декоративному

				рисованию
	Сенсомоторное развитие детей на занятиях по изобразительному искусству.	Вайнерман С.М. Большов А.С.		Пособие посвящено проблемам сенсомоторного развития детей на занятиях по изобразительному искусству.
	Теория и методика развития детского изобразительного творчества	Т.Г. Казакова		В пособии изложены теоретические основы изобразительного творчества детей дошкольного возраста. Содержит диагностические материалы по изо деятельности.