

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности**

### **«Мир камней»**

#### **вторая младшая группа**

**Вид детской деятельности:** ознакомление с окружающим миром.

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативная», художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

#### **Задачи:**

1. Знакомить детей с миром природы – камешками.
2. Формировать умение различать и называть внешние признаки, свойства камней.
3. Поддерживать интерес к познавательно-исследовательской деятельности: рассматривать, сравнивать предметы, производить с ними простые преобразования.
4. Развивать диалогическую форму речи, речевую активность (умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, делиться впечатлениями), поддерживать разговор.
5. Расширить и активизировать словарный запас детей (гладкий, шероховатый, твердый, мягкий).
6. Поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия.
7. Развивать наблюдательность, умение анализировать, делать выводы.
8. Создание эмоционально-благополучного фона.
9. Поощрять творческие способности детей.

**Оборудование и материалы:** два разноса, два тазика с водой, игрушечный лягушонок, кусочки поролона и ваты по количеству детей, кейс с камнями (гладкие, шероховатые, по количеству детей), музыкальная фонограмма, цветной картон (15x20 см), пластилин, наборы цветных камней, презентация, интерактивная доска.

**Предварительная работа:** в центре природы внести разнообразные виды камней для рассматривания, на прогулке собрать камни, галыши и организовать игры.

## **Мир камней**

### **Логика образовательной деятельности.**

#### **Игровой сюрпризный момент.**

Воспитатель предлагает детям прислушаться к шороху, который доносится из природного уголка. Подводит детей к природному уголку и встречаются с лягушонком Квасей.

- Ребята, к нам сегодня в гости пришел лягушонок Квася (выставляет игрушку лягушонка с кейсом).

- Здравствуйте, ребята! Я очень спешил к вам.

- Здравствуй Квася, какой у тебя интересный чемоданчик! Что в нем?

- Это камни, я хочу их вам показать. Воспитатель достает камни и выкладывает их на два разнота (гладкие и шероховатые). Обращает внимание детей на разнообразие камней и предлагает взять по 1 камню с каждого разнота и рассмотреть их. Дети за столами рассматривают и ощупывают камни. Воспитатель задает детям стимулирующие вопросы.

- Как вы думаете, камни у вас одинаковые? (ответы детей обсуждаются и подводятся к тому, что разные).

- А как вы считаете они какие по величине?

- Правильно, большие и маленькие.

- Как вы думаете, одинаковые ли камни по форме? (ответы детей обсуждаются и подводятся к тому, что разные по форме). Поощрение детей.

- Ребята, возьмите камни в руки, потрогайте их и скажите, какие камни на ощупь? (ответы детей обсуждаются). Воспитатель показывает детям как обследовать камни.

- Правильно, есть камни гладкие. Покажите, где у вас гладкие камни (дети поднимают руку и показывают). А сейчас покажите шероховатые

(дети показывают). Если дети затрудняются, задание выполняют 2-3 раза.

- Молодцы! Правильно. Вот камни гладкие, а вот шероховатые (воспитатель предлагает детям повторить эти признаки хором, просит повторить 3-4 детей).

- Ребята, лягушонок Квася предлагает поиграть в игру.

### Физкультминутка

Проводится игра «Лягушата-музыкальные ребята»

Ква! Ква! Ква! В речку прыгать нам пора!	Дети прыгают и говорят: Ква! Ква!
Ква! Ква! Ква! Плавать можно до утра!	Дети «плавают» и повторяют: Ква! Ква!
Раз, два, три! Лапками гребите! Ква! Ква!	Дети «гребут» и повторяют: Ква! Ква!
На берег пора! Ква! Ква!	Выпрыгивают из «речки»
Поймали комара!	«Ловят» комаров

Воспитатель благодарит Квасю за веселую игру и приглашает детей в игровой центр «песок-вода».

- Ребята, а как вы думаете, камни тонут в воде? (ответы детей обсуждаются).

- А что надо сделать для того, чтобы узнать тонет или нет камень?

- Хотите посмотреть? (показывает, как тонет камень в воде, дети наблюдают). Воспитатель предлагает взять с разноса по 1 камню и опустить в воду.

- Камень тонет в воде. А это значит, камень какой – легкий или тяжелый? (ответы детей обсуждаются и подводятся к тому, что камень тяжелый).

- Ребята, лягушонок Квася предлагает узнать, камни твердые или мягкие?

- Молодец, Квася! Хорошее задание. Вот сейчас мы и проверим (воспитатель предлагает детям поролон, ватные шарики, и сравнить с камнями).

- Сравнили, скажите нам, какие камни твердые или мягкие? (ответы детей обсуждаются, в случае затруднения воспитатель помогает определить и хором повторить «твердые»).

- Молодцы! А еще я заметила, что камни различаются по цвету (показывает детям разноцветные камни).

- Давайте вспомним все, что мы узнали про камни, которые нам принес Квася. Какие они?

- Камни гладкие и шероховатые, разные по цвету и форме, тяжелые и твердые (воспитатель показывает действия с камнями).

- Молодцы! Спасибо лягушонок Квася, что ты нам принес такие интересные камни, дети много интересного узнали о них.

- Ребята, я предлагаю вам поиграть с камнями и выложить разнообразные предметы (мостик, дорожку, солнышко...)

Воспитатель предлагает детям цветной картон, пластилин, наборы мелких цветных камней.

### **Игра «Выложи из камешков»**

Самостоятельная работа детей. Звучит музыкальное сопровождение «Волшебство природы». Дети выкладывают фигурки самостоятельно, но в случае необходимости воспитатель помогает им, поощряет детей. В конце лягушонок Квася благодарит детей и обещает прийти в следующий раз.