

Грамота «Звук и буква П»

Филиппова Елена Евгеньевна, ГБОУ ООШ № 11 Структурное подразделение «Детский сад «Сказка», г.о. Новокуйбышевск

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Цель: познакомить с буквой П

Задачи:

- закрепить знания о гласной букве «Е» и её звуковую характеристику; закрепить понятие гласный и согласный звук; познакомить детей с буквой и звуком «П»; познакомить с графическим изображением буквы «П»; учить читать слоги и слова; развивать речь детей;
- продолжать знакомить детей с азбукой; закреплять умение работать в тетради, выполняя задания по словесной инструкции; развивать мышление, память; развивать умение разгадывать ребусы;
- воспитывать уверенность в собственных силах, уважительное отношение друг к другу; закреплять умение выслушивать ответы товарищей, не перебивая;

Материалы и оборудование:

- тетради О.И. Крупенчук «Учим буквы»;
- карандаши цветные;
- простой карандаш;
- счетные палочки;
- развивающая игра «Знаю все профессии»;
- песочные часы;
- интерактивная доска «Activ Board 100», ноутбук;
- Диск «Русский язык с Хрюшей и ...»
- «Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого, 1 класс интерактивный мультимедийный компонент УМК «Русский язык. 1 класс»

Ход

Дети встают около воспитателя.

Звучит песня из «Урока».

- Дети, прозвучала знакомая вам песенка. Значит, чем мы сегодня будем заниматься?

Проходим на свои места.

Дети садятся за столы.

- Пришло время отправляться нам за новой буквой, но сначала давайте с вами вспомним, с какой буквой мы познакомились в прошлый раз?

- Это согласный или гласный звук? Почему? Кто помнит, сколько звуков живет в букве «Е»? (Два) Какие? (ЙЭ) (Спросить несколько человек).

Посмотрите на картинку и найдите слова, в которых есть буква Е.

(из программы «Русский язык. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого)



- Ну, а теперь, пора нам отправляться за новой буквой.

(Флипчарт 1 с фонарем). Назовите мне предметы



Проговаривают

- С какого звука начинаются все эти слова?
- А если есть такой звук, значит есть и такая ...буква!

Флипчарт 2 (графическое изображение буквы П)

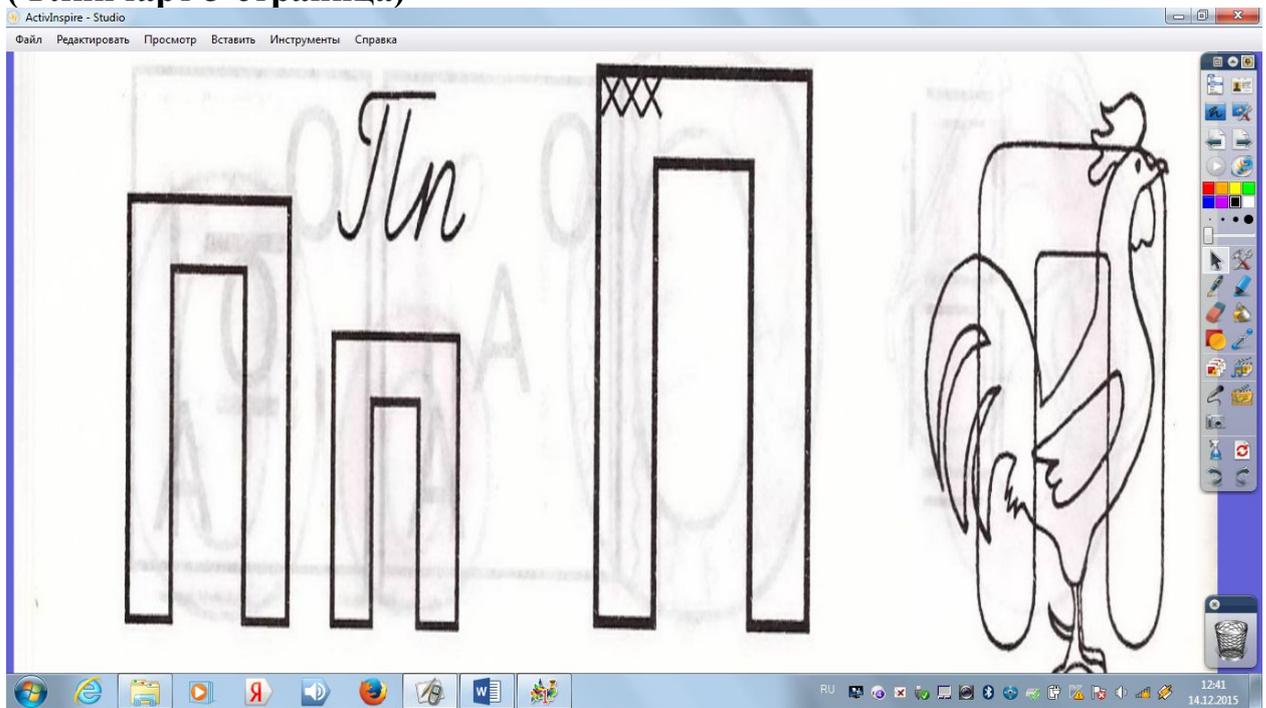


- Запомните в букве П живет звук ...П. Какой звук живет в букве П? П – это согласный звук!

(Воспитатель читает стихотворение о букве П).

В эти ворота нельзя проходить
В эти ворота и мяч не забить
Можно и не трудиться.
Черточка, снизу две палочки в ряд
Эти ворота не в поле стоят
А на тетрадной странице!
Открываем свои тетради...

(Флипчарт 3-страница)

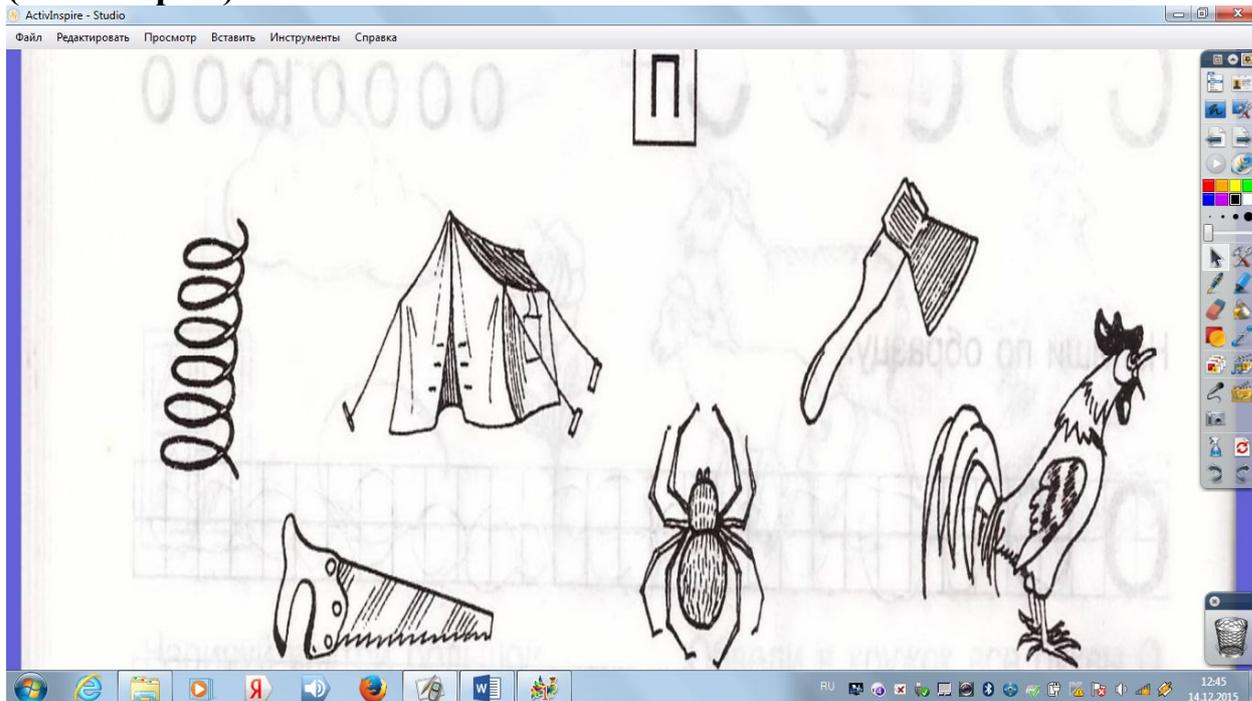


- Раскрасьте большую букву синим, а маленькую зеленым цветом; заштрихуйте букву П (обратите внимание на штриховку). Найдите и раскрасьте букву П, которая спряталась в петухе! (На каждое задание ставим часы)

- Пока те кто не успели, доделывают задание, мы с вами поиграем в рифмовки:

Па-па-па-па
В лес нас привела...тропа.
Па-па-па-па
Для птичек есть у нас ...крупя
Апа-апа-апа
Вот торчит медведя...лапа
Пи-пи-пи-пи
Скажем дружно мишке...спи
Пе-пе-пе-пе
Мы уходим по ..тропе
Па-па-па-па
Из леса вывела...тропа.

(Флипчарт 4)

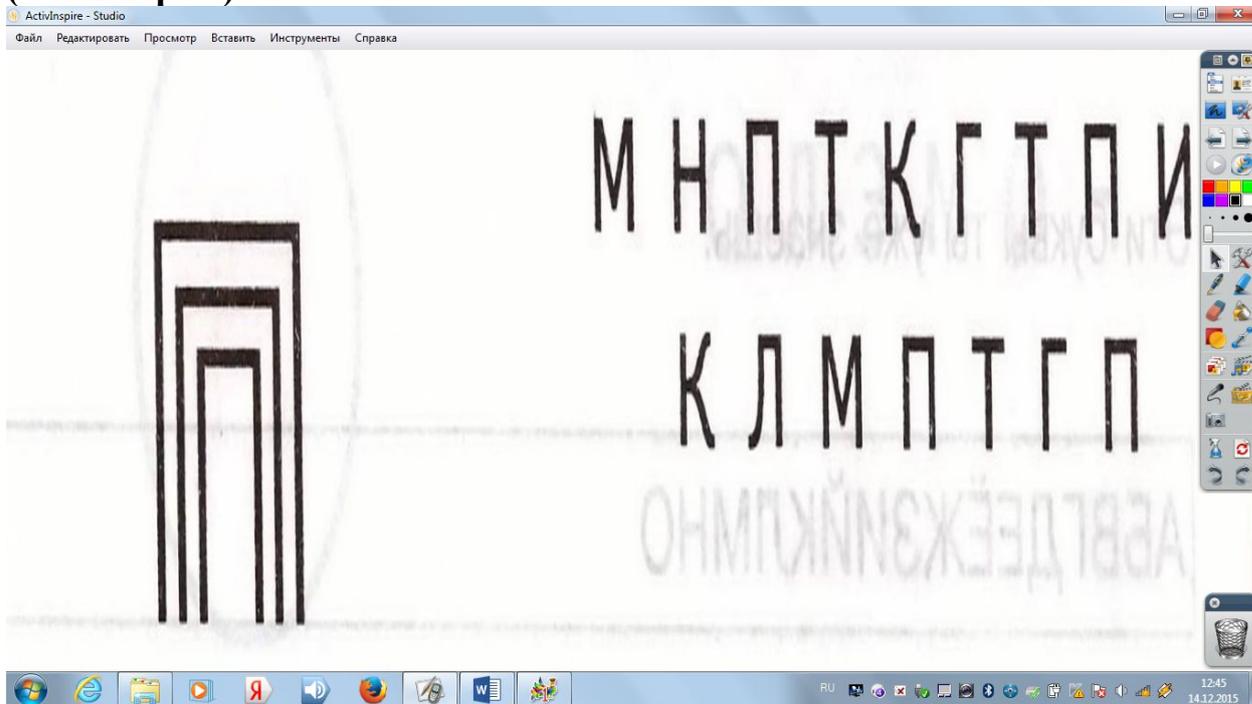


- Следующее задание: соедините с буквой П только те предметы, названия которых начинаются со звуков П или Пь (часы)

Дети самостоятельно выполняют задание.

- Сколько предметов соединили с буквой П. (5) Проверяем.

(Флипчарт 5)



- Нарисуйте постепенно увеличивающиеся буквы П (часы)

Обведите в кружок все буквы П. Сколько букв обвели (4) (Проверка на компьютере)

Физкультминутка:

Поднимаем руки все – это «раз»

Повернулась голова – это «два»

Руки вниз, вперед смотри – это «три»

Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,

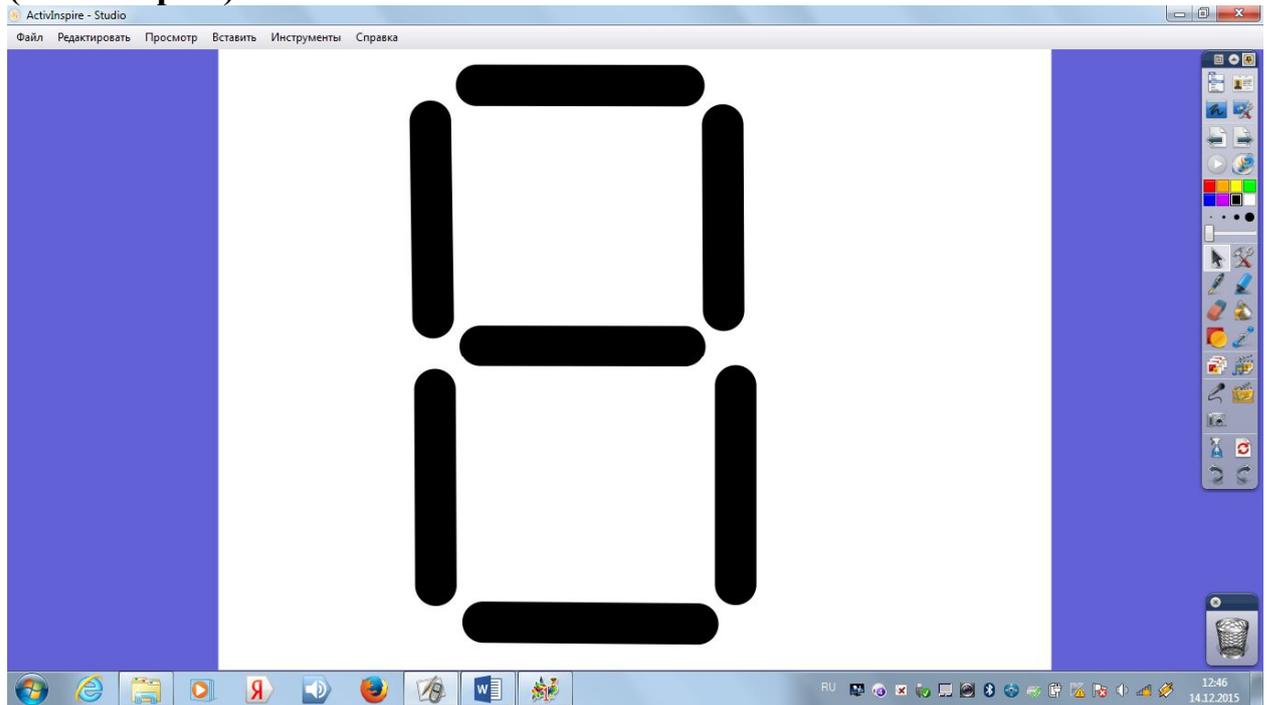
С силой их к плечам прижать – это «пять»

Всем ребятам тихо сесть – это «шесть»

Посидим и отдохнем

И заниматься мы начнем!

(Флипчарт 6)

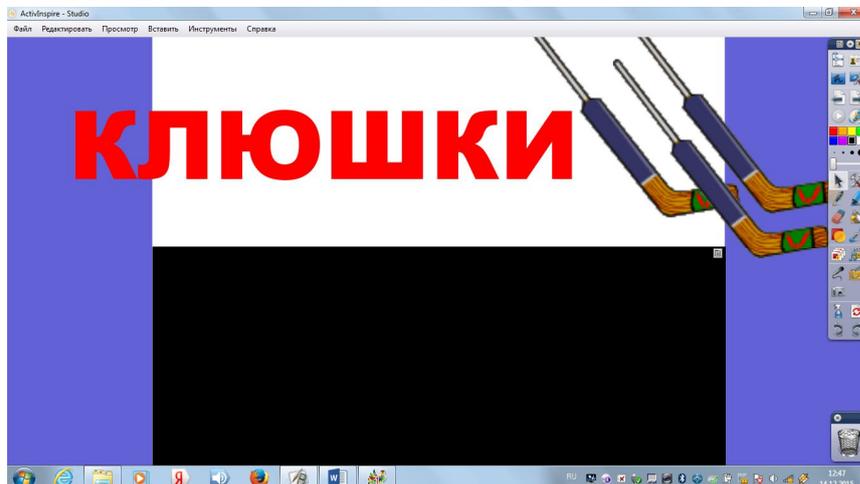


- Возьмите семь счетных палочек и сложите из них фигуру...Уберите две палочки так, чтобы получилась буква П.

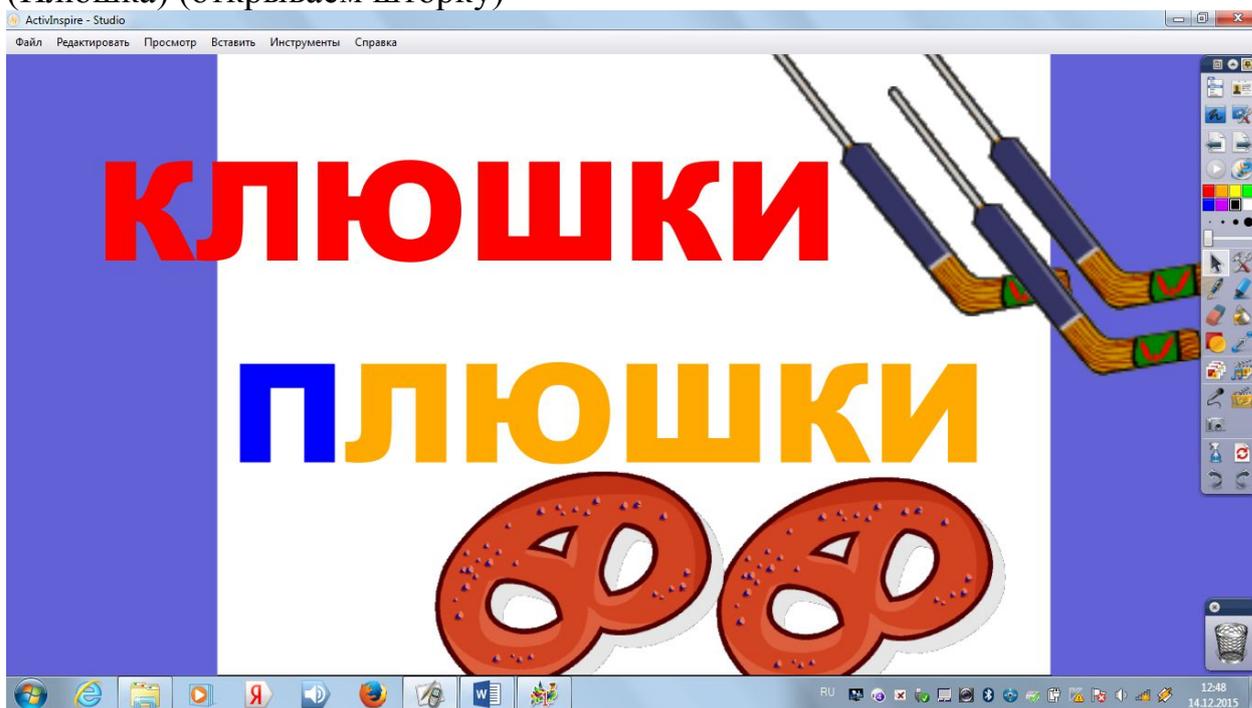
Дети выполняют работу. Один на компьютере.

- Скажите, чем отличаются эти квадраты?

- А сейчас мы все станем волшебниками!



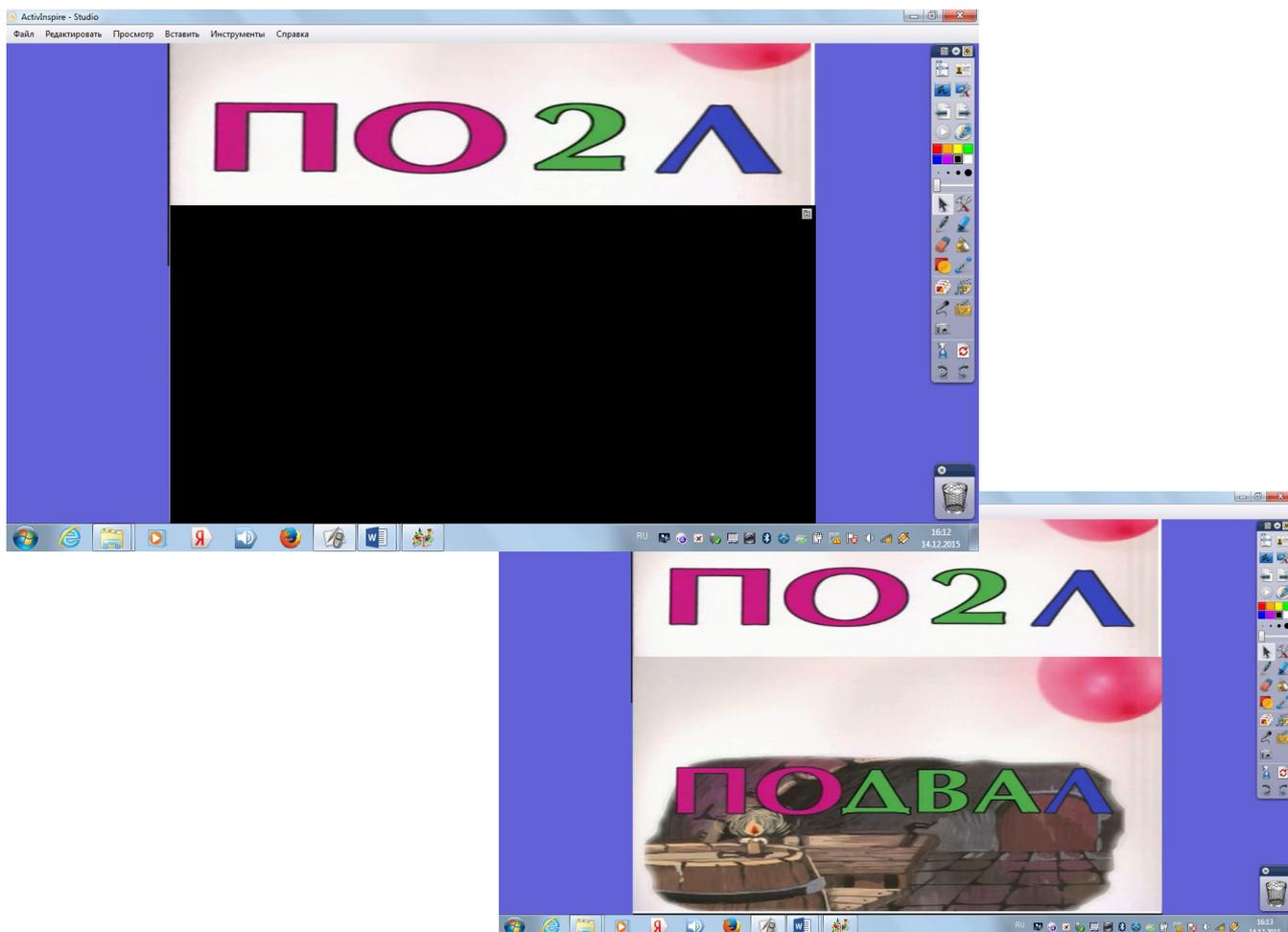
- Что нарисовано? (клюшка) А как превратить клюшку в хлебное изделие?
(Плюшка) (открываем шторку)

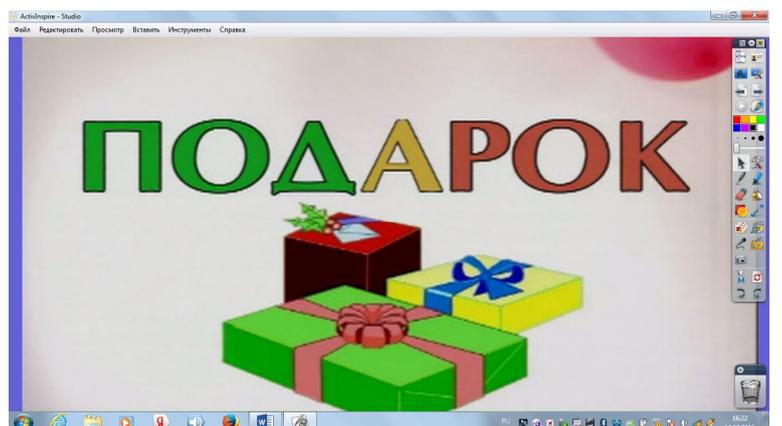
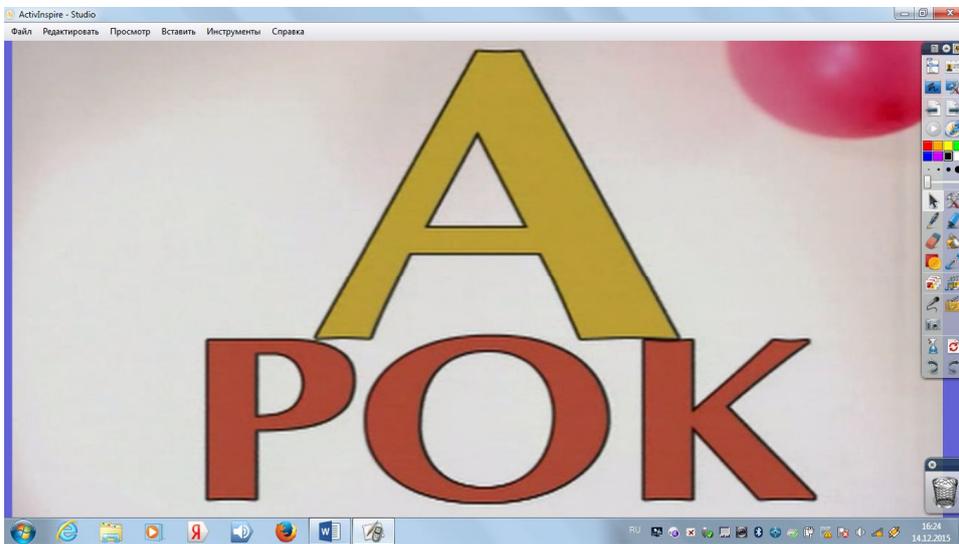
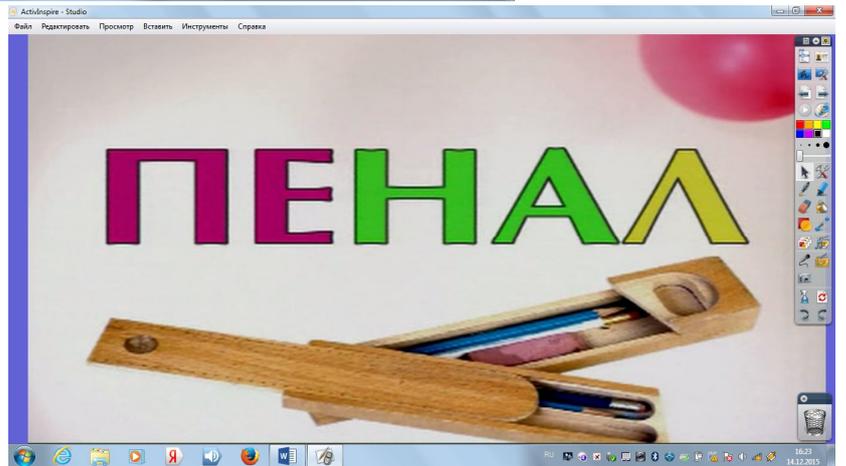


Кто скажет мне, что здесь написано?

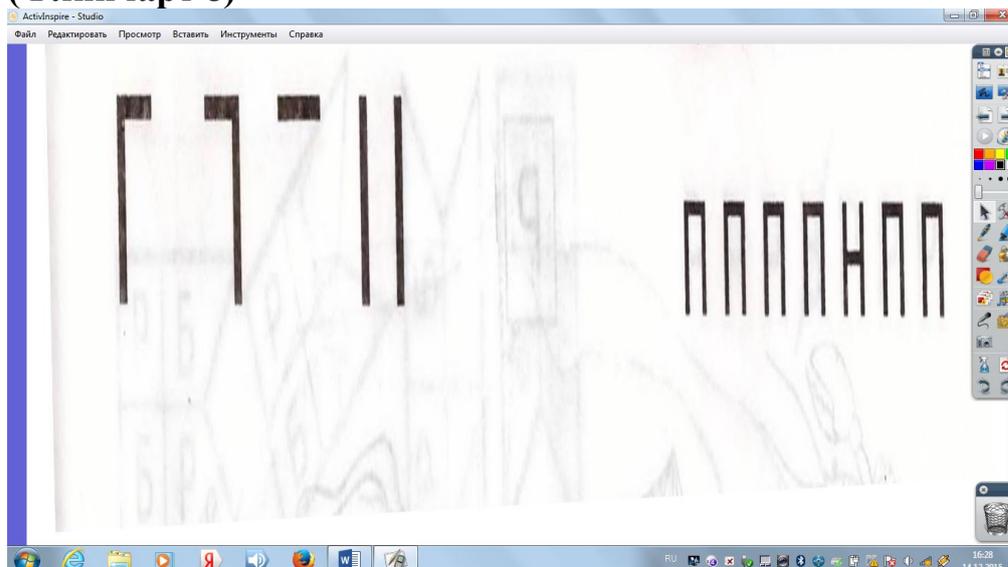
(Ребусы) (Флипчарты)

- Вам понравилось быть волшебниками? Тогда продолжаем.





(Флипчарт 8)



- Возьмите карандаши и допишите букву П. (работа в тетрадях)

Дети выполняют задание самостоятельно.

Найдите лишнюю букву и зачеркните её. (самостоятельно)

Какая буква лишняя? (ЭН)

- Отложите карандаши.

- Сейчас вы будете искать слова, которые начинаются на П. Но сегодня. Вы будете себе выбирать профессию.

Раздать картинки с атрибутами, дети подходят к столу, выбирают себе картинку с изображением, садятся на места, называют профессию. (певец, повар, парикмахер, пианист, пожарник, продавец, писатель, почтальон)

- Все профессии, которые вы назвали, начинаются на какую букву?

А какой звук живет в этой букве? Это гласный или согласный звук?

Смотрим мультфильм из «Грамоты» слова на букву П.

