

Конспект занятия НОД по ИЗО «Узор на стекле: застывшая песня»

(техника – витраж)

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Формирование у детей интереса к выполнению работ в технике выполнения витражей.

Задачи:

- Создание работы в новой технологии, работая витражными красками в пределах заданного контура.
- Продолжить знакомство детей с техникой выполнения витражей, основными мотивами рисунка.
- Повышение мотивации к овладению витражной технологией и применению её в детском саду.
- Коррекция мелкой моторики посредством выполнения пальчиковой гимнастики и практических работ.
- Воспитывать эстетическое и эмоциональное восприятие.

Материалы: витражные краски, готовые контуры.

Методическое обеспечение: компьютерная презентация, музыка

Ход :



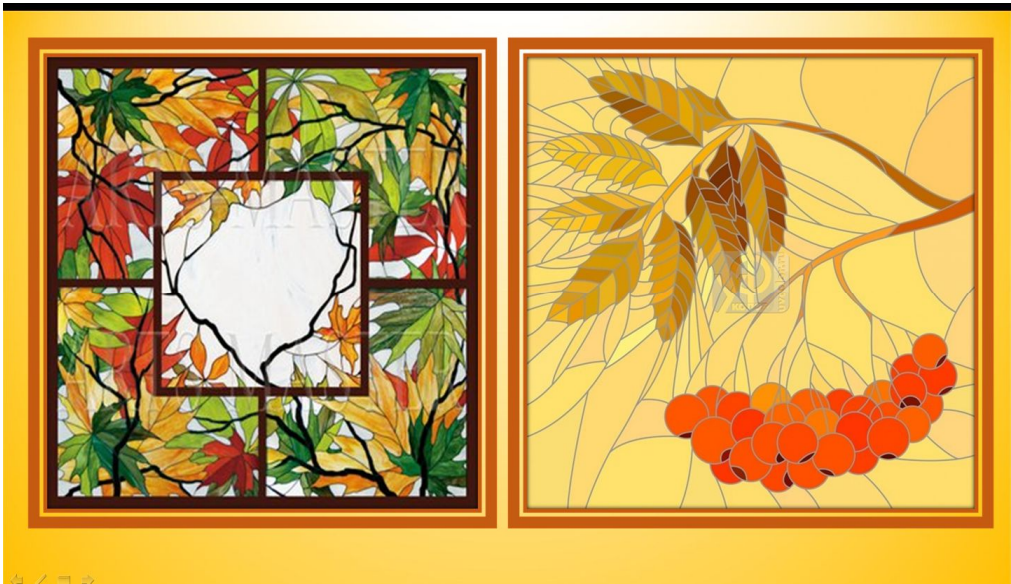
Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Вот и снова мы с вами вместе! Я очень рада нашей встрече и хочу этой радостью поделиться с вами!

В мире много разных сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может все случиться;
Наша сказка впереди,
Сказка в двери постучится –
Скажем гостю: “Заходи!”

Организационный момент. Звучит музыка Б. Савельева «Разноцветная игра».

Воспитатель. Ребята я хочу вам показать очень необычные картины.

Просмотр презентации.



Воспитатель: Как вы думаете, из чего они сделаны? Правильно, из стекла. А называются они...(ответы детей) витражи. Я вам напомню, что витраж в переводе с латинского языка vitrum — стекло — произведение декоративного искусства, изобразительного или орнаментального характера из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение и предназначенное для заполнения проёма, чаще всего оконного, в каком-либо архитектурном сооружении.

Обсуждение витражей, высказывание мнений о красоте композиции, сложности витража, технике, в которой витраж выполнен.

Воспитатель: А вы сами бы хотели сделать витраж?

Ответы детей.

Воспитатель: Ну тогда я предлагаю вам сделать витражи для украшения дома особой гостью, а вот какой вы сейчас отгадаете.

Ребята, отгадайте загадку и скажите, к кому в гости мы сегодня направимся.

Добрый волшебник взял краски и кисти,
Ими раскрасил и стебли, и листья,
Год стал короче на месяцев восемь,
Милости просим красавица...
А. Измайлов

Появляются сладйы:





Воспитатель: Молодцы. А мне кажется я слышу какую-то песню!

Звучит песня «Красавица рыжая осень»

Воспитатель: Ребята, а почему автор называет Осень красавицей?

Ответы и рассуждения детей.

Воспитатель: Вы готовы сделать витражи для дома Осени?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда выберете подходящую картинку для будущего витража. У меня уже пленка закреплена на рисунке. Что нужно делать дальше?

Ответы детей: Прорисовать каждую линию контуром.

Воспитатель: Тогда приступаем.

Звучит спокойная музыка. Дети прорисовывают картинку контурами.

Когда все нарисовали контур, проводится пальчиковая гимнастика.

После воспитатель предлагает раскрасить картинку при помощи краски.

Готовые работы аккуратно положить на стекло или поднос для высыхания.

Подведение итогов

Ребята вы настоящие мастера своего дела, давайте рассмотрим, что у вас получилось? Дети раскладывают готовые рисунки для просмотра.

- Полюбуйтесь своими витражами. Какие вам больше всего понравились? Далее дети делятся впечатлениями, обсуждают эскизы.

Этими витражами мы с вами можем украсить любое помещение. Надеюсь, что путешествие в мир витражной живописи вам очень понравилось, пусть ваши картины украсят этот мир своими яркими красками.