

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

Электронное дидактическое пособие

«Веселые фигурки»

Для воспитанников средней группы

Разработала:

Филиппова Елена Евгеньевна,

Воспитатель,

ГБОУ ООШ № 11

Структурное подразделение

«Детский сад «Сказка»

Новокуйбышевск 2015 г.

Описание работы с алгоритмом использования электронного дидактического пособия

Название работы: «Веселые фигурки»

Возрастная группа: средняя

Пояснительная записка

Актуальность: Современные ученые отмечают большое значение геометрии для развития пространственного мышления и воображения ребенка, для его способности видеть мир в целостных образах. На протяжении детства ребенок все более точно начинает оценивать цвет и форму окружающих объектов, их вес, величину, температуру, свойства поверхности и др. Одним из важных свойств окружающих предметов является форма: она получила обобщенное отражение в геометрических фигурах. Другими словами, геометрические фигуры – это эталоны, при помощи которых можно определить форму предметов или их частей.

Основой формирования у детей представлений о геометрических фигурах является способность их к восприятию формы. Эта способность позволяет ребенку узнавать, различать и изображать различные геометрические фигуры: точку, прямую, кривую, ломанную, отрезок, угол, многоугольник, квадрат, прямоугольник и т.д. Представлению формы предметов и ее обобщению способствует знание детьми эталонов - геометрических фигур. Поэтому задачей педагога является формирование у ребенка умений узнавать в соответствии с эталоном (той или иной геометрической фигурой) форму разных предметов, уметь, абстрагируя форму от вещи, видеть ее и в других предметах, проводить интеллектуальную переработку, выделение в предмете наиболее существенных признаков.

Первые шаги по стране Геометрии должны быть интересными, увлекательными и в то же время практически ориентированными, понятными, опирающимися на уже приобретенные знания ребенка. Именно

такие первые шаги возможны через электронное пособие «Веселые фигурки», которое поможет повысить качество усвоения детьми знаний по данной теме; открыть новые закономерности и взаимосвязи в интересных опытах и наблюдениях, повысить познавательный интерес и способствовать формированию мотива к обучению у будущих первоклассников.

Цель данного пособия: Закрепление и систематизация знаний детей о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Задачи:

1. Уточнить представления о формах геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал;
2. Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур;
3. Закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме;
4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
5. Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;
6. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве.
7. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки, общую и мелкую моторику.

Методические рекомендации: Использование в НОД, в индивидуальной работе, в развлечениях. Всем детям раздается набор геометрических фигур.

Пособие содержит 10 слайдов.

Описание работы со слайдами:

№ слайда	Содержание, методические приемы	Анимационные эффекты
1	Титульный слайд.	По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
2	Воспитатель предлагает вместе, назвать геометрические фигуры	<p>По щелчку ЛКМ на слово «геометрические фигуры» появляется первая фигура, при нажатии ЛКМ на первую геометрическую фигуру появляется следующая фигура, и так далее до геометрической фигуры «Овал».</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.</p>
3	Воспитатель предлагает перечислить фигуры которые имеют форму «квадрат» и убрать лишние фигуры.	<p>По щелчку ЛКМ по «квадрату» фигура начинает увеличиваться. При нажатии ЛКМ на предметы, которые не имеют квадратную форму, исчезают.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.</p>
4	Воспитатель предлагает перечислить фигуры которые имеют форму «Треугольник» и	По щелчку ЛКМ по «треугольнику» фигура начинает увеличиваться. При нажатии ЛКМ на предметы, которые не

	убрать лишние фигуры.	имеют треугольную форму, исчезают. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
5	Воспитатель предлагает перечислить фигуры которые имеют форму «Круг» и убрать лишние фигуры.	По щелчку ЛКМ по «кругу» фигура начинает увеличиваться. При нажатии ЛКМ на предметы, которые не имеют круглую форму, исчезают. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
6	Воспитатель предлагает перечислить фигуры которые имеют «прямоугольную» форму и убрать лишние фигуры.	По щелчку ЛКМ по «Прямоугольнику» фигура начинает увеличиваться. При нажатии ЛКМ на предметы, которые не имеют прямоугольную форму, исчезают. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
7	Воспитатель предлагает перечислить фигуры которые имеют «овальную» форму и убрать лишние фигуры.	По щелчку ЛКМ по «овалу» фигура начинает увеличиваться. При нажатии ЛКМ на предметы, которые не имеют овальной формы, исчезают.

		По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
8	Воспитатель предлагает рассмотреть картинку, из каких фигур она состоит.	По щелчку ЛКМ по фигурам начинаем перечислять какие фигуры задействованы в рисунке. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
9	Воспитатель предлагает рассмотреть какие геометрические фигуры для нас приготовили и что из этих фигур можно построить. (Собери картинку)	По щелчку ЛКМ на геометрические фигуры, мы начинаем строить «Неваляшку». По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
10	Воспитатель предлагает рассмотреть следующие геометрические фигуры, которые для нас приготовили и что из этих фигур можно построить. (Собери картинку)	По щелчку ЛКМ на геометрические фигуры, мы начинаем строить «паровоз». По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке домик, возвращаемся на второй слайд.