

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

Электронное дидактическое пособие

«Как Незнайка с часами подружился»

Для воспитанников подготовительной к школе группы

Разработали:

Яковченко Инесса Николаевна,

старший воспитатель

Филиппова Елена Евгеньевна,

методист,

ГБОУ ООШ № 11

Структурное подразделение

«Детский сад «Сказка»

Новокуйбышевск 2015 г.

Описание работы с алгоритмом использования электронного дидактического пособия

Название работы: «Как Незнайка с часами подружился»

Возрастная группа: подготовительная

Пояснительная записка

Актуальность: Уже в дошкольном возрасте детям жизненно необходимо научиться самим ориентироваться во времени: определять, измерять время (правильно обозначая в речи), чувствовать его длительность (чтобы регулировать и планировать свою деятельность), менять темп своей деятельности в зависимости от наличия времени. Умение регулировать и планировать деятельность во времени создает основу для развития таких качеств, как организованность, собранность, точность, необходимых ребенку в будущей школьной и в повседневной жизни. Вместе с тем, специфические особенности времени, как объективной реальности, затрудняют его восприятие детьми. Время всегда в движении, течение времени всегда совершаются в одном направлении – от прошлого к будущему, оно необратимо, его нельзя задержать, вернуть и «показать». Поэтому необходимо знакомить детей с этим понятием уже в дошкольном возрасте, используя разнообразные дидактические игры.

Цель данного пособия: развитие временных отношений у детей подготовительной к школе группы с целью использования времени рационально и точно.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей создания часов.
2. Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением и способами употребления
3. Расширить знания детей о различных видах часов, о принципе их работы и их роли в нашей жизни.
4. Воспитывать интерес к предметному миру, бережное отношение к часам.
5. Воспитывать любознательность, бережное отношение ко времени.
6. Обогащать словарь детей («солнечные часы», «водяные часы», «живые часы», «механические часы», «электронные часы»).
7. Формировать мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение);
8. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Методические рекомендации: Использование в НОД, в индивидуальной работе, в развлечениях.

Пособие содержит 15 слайдов

Описание работы со слайдами:

№ слайда	Содержание, методические приемы	Анимационные эффекты
1	Титульный лист	По щелчку ЛКМ (левой кнопки мыши) по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
2	Воспитатель предлагает детям помочь Незнайке познакомиться с часами, для того чтобы он не опаздывал и мог распределять свое драгоценное время.	По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
3	Вспоминаем какие бывают часы. (Называем виды часов)	По щелчку ЛКМ нажимаем на те часы про которые ведем речь, они начинают увеличиваться. И так продолжаем, пока все часы не будут названы. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
4	Воспитатель напоминает, как устроены часы (циферблат, часовая стрелка, минутная стрелка, секундная стрелка)	По щелчку ЛКМ по названной детали часов, она начинает увеличиваться. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
5	Воспитатель показывает и рассказывает, как работает та или иная стрелка.	По щелчку ЛКМ по надписям на слайде появляется изображение, демонстрирующее работу стрелок.

		По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
6	Воспитатель рассказывает про работу электронных часов.	По щелчку ЛКМ по любым электронным часам, часы начинают увеличиваться. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
7	Воспитатель предлагает помочь Незнайке найти то время на электронных часах, которое показывают механические часы.	По щелчку ЛКМ по электронным часам с правильным временем, часы встают в рамочку под механические часы и появляется Незнайка. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
8	Продолжаем тренироваться находить правильное время.	По щелчку ЛКМ по электронным часам с правильным временем, часы встают в рамочку под механические часы и появляется Незнайка. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
9	Продолжаем тренироваться находить правильное время.	По щелчку ЛКМ по электронным часам с правильным временем, часы встают в рамочку под механические часы и появляется Незнайка. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
10	Продолжаем тренироваться находить правильное время.	По щелчку ЛКМ по электронным часам с правильным временем, часы встают в рамочку под механические часы и появляется

		<p>Незнайка.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.</p>
11	Продолжаем тренироваться находить правильное время.	<p>По щелчку ЛКМ по электронным часам с правильным временем, часы встают в рамочку под механические часы и появляется Незнайка.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.</p>
12	Продолжаем тренироваться находить правильное время.	<p>По щелчку ЛКМ по электронным часам с правильным временем, часы встают в рамочку под механические часы и появляется Незнайка.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.</p>
13	Продолжаем тренироваться находить правильное время.	<p>По щелчку ЛКМ по электронным часам с правильным временем, часы встают в рамочку под механические часы и появляется Незнайка.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.</p>
14	Продолжаем тренироваться находить правильное время.	<p>По щелчку ЛКМ по электронным часам с правильным временем, часы встают в рамочку под механические часы и появляется Незнайка.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.</p>

15	Воспитатель с Незнайкой благодарят детей за оказанную помощь.	По щелчку ЛКМ по будильнику появляются анимированные Незайка и будильник. По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке, переходим на следующий слайд.
-----------	---	---