

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

Электронное дидактическое пособие

«Наш веселый паровоз, он вагончики повез»

для воспитанников подготовительной группы.

Разработали:

Яковченко Инесса Николаевна,

старший воспитатель,

Филиппова Елена Евгеньевна,

методист,

ГБОУ ООШ № 11

Структурное подразделение

«Детский сад «Сказка»

Новокуйбышевск 2015 г.

**Описание работы с алгоритмом использования электронного
дидактического пособия**

Название работы: «Наш веселый паровоз, он вагончики повез»

Возрастная группа: подготовительная

Пояснительная записка

Актуальность: В умственном развитии детей большое значение имеют занятия по развитию элементарных математических представлений. В детском саду дошкольники знакомятся со счетом. Математические задачи, дидактические упражнения, игры со счетом учат детей думать, логически мыслить, расширяют их представления об окружающем мире, развивают память, речь, воображение, формируют настойчивость, терпение, творческий потенциал ребенка. Важно именно в дошкольном возрасте закладывать основы знаний, необходимых в школе: познакомить с основами счета в возрастающем и убывающем порядке, научить узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три.) и порядковые (первый, второй, третий.) числительные, предыдущие и последующие числа в пределах 8. Приобщение детей в игровой и занимательной форме поможет быстрее и легче усваивать представления о соотношении цифры и числа, количества и цифры. Важность данной проблемы для практики обучения дошкольников старшего возраста и определяет актуальность данного электронного пособия.

Цель данного пособия: обобщить знания детей по изученным темам «Числа и цифры»; развитие произвольности и самоконтроля.

Задачи:

1. Закрепить знания, умения и навыки по изученным темам «Числа и цифры»: счёта в пределах 10, соотнесения количества предметов с цифрой.
2. Продолжать учить находить место числа в числовом ряду
3. Формировать мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение);
4. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, воображение.
5. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Методические рекомендации: Использование в НОД, в индивидуальной работе, в развлечениях.

Пособие содержит 6 слайдов

Описание работы со слайдами:

| № слайда | Содержание, методические приемы | Анимационные эффекты |
|-----------------|--|---|
| 1 | Воспитатель предлагает отправиться в путешествие на поезде. | По щелчку ЛКМ (левой кнопки мыши) по управляющей кнопке переходим на следующий слайд. |
| 2 | Воспитатель предлагает детям расставить вагончики по порядку | По щелчку ЛКМ нажимаем на вагончики с цифрами по порядку от 1 до 6, когда все задания будут выполнены правильно |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>незнайка начинает танцевать.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.</p> |
| 3 | <p>Воспитатель предлагает детям рассадить всех человечков по вагонам согласно купленным билетам</p> | <p>Щелчком ЛКМ выбираем любого человечка. По щелчку ЛКМ нажимаем на вагончики с данной цифрой. (Такую работу проделываем с каждым человечком) когда все человечки будут посажены, щелчком ЛКМ нажимаем на Незнайку и щелчком ЛКМ нажимаем на паровоз и усаживаем Незнайку на место машиниста.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.</p> |
| 4 | <p>Воспитатель предлагает найти нужную цифру (Сколько гостей едет в поезде)</p> | <p>Щелчком ЛКМ выбираем нужную цифру. (если ответ правильный цифра должна увеличиться, если ответ не правильный)</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.</p> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| <p>5</p> | <p>Воспитатель предлагает посчитать подарки в каждом вагончики и найти нужную цифру.</p> | <p>Щелчком ЛКМ выбираем нужную цифру (если ответ не правильный цифра качается, если ответ правильный цифра встаёт по середине, а все остальные цифры исчезают). Такие же действия производим с каждым вагончиком. Когда будут посчитаны все подарки. Щелчком ЛКМ нажимаем на паровоз, появляется пляшущий Незнайка.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.</p> |
| <p>6</p> | <p>Воспитатель хвалит детей за правильное выполнение заданий.</p> | <p>Щелчком ЛКМ по Незнайке вывеска «Молодец» начинает свое движение.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке домик возвращаемся на второй слайд и начинаем игру с самого начала.</p> |