

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

Электронное дидактическое пособие

«Цифровая гимнастика»

Для воспитанников подготовительной группы

Разработали:

Белкина Нина Владимировна, воспитатель;

Филиппова Елена Евгеньевна, воспитатель,

ГБОУ ООШ № 11

Структурное подразделение

«Детский сад «Сказка»

Новокуйбышевск 2015 г.

Описание работы с алгоритмом использования электронного дидактического пособия

Название работы: «Цифровая гимнастика»

Возрастная группа: подготовительная

Пояснительная записка

Актуальность: В умственном развитии детей большое значение имеют занятия по развитию элементарных математических представлений. В детском саду дошкольники знакомятся со счетом. Математические задачи, дидактические упражнения, игры со счетом учат детей думать, логически мыслить, расширяют их представления об окружающем мире, развивают память, речь, воображение, формируют настойчивость, терпение, творческий потенциал ребенка. Важно именно в дошкольном возрасте закладывать основы знаний, необходимых в школе: познакомить с основами счета в возрастающем и убывающем порядке, научить узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три.) и порядковые (первый, второй, третий.) числительные, предыдущие и последующие числа в пределах 8. Приобщение детей в игровой и занимательной форме поможет быстрее и легче усваивать представления о соотношении цифры и числа, количества и цифры. Важность данной проблемы для практики обучения дошкольников старшего возраста и определяет актуальность данного электронного пособия.

Цель данного пособия: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Задачи:

1. Уточнить знания детей о числах от 1 до 10.
2. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел;
3. Закреплять умения находить место числа в числовом ряду;
4. Формировать мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение);
5. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, воображение.
6. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Методические рекомендации: Использование в НОД, в индивидуальной работе, в развлечениях.

Пособие содержит 8 слайдов

Описание работы со слайдами:

№ слайда	Содержание, методические приемы	Анимационные эффекты
1	Воспитатель предлагает поиграть в игру «Цифровая гимнастика»	По щелчку ЛКМ (левой кнопки мыши) по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.
2	Воспитатель загадывает загадки про цифры от 1 до 10	По щелчку ЛКМ после правильного ответа нажимаем на синий треугольник в левом нижнем углу появляется цифра «1». По щелчку ЛКМ после

		<p>правильного ответа на следующую загадку нужно нажать на предыдущую цифру и так далее. Когда все цифры от 1 до 10 будут отгаданы, по щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.</p>
3	<p>Воспитатель предлагает взять к себе в помощники Машу и Сашу.</p>	<p>По щелчку ЛКМ начинают появляться герои со своими портфелями.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.</p>
4	<p>Воспитатель предлагает посчитать и переложить в ранец к Саше цифры по порядку от 1 до 10 (прямой счет)</p>	<p>По щелчку ЛКМ при каждом нажатии на ранец Маши начинают появляться цифры от 1 до 10 и перелетать в ранец Саши.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.</p>
5	<p>Воспитатель предлагает посчитать и переложить в ранец к Маше цифры в обратном порядке от 10 до 1</p>	<p>По щелчку ЛКМ, при нажатии на ранец Саши начинают появляться цифры от 10 до 1 и перелетать в ранец к Маше.</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий</p>

		слайд.
6	Воспитатель предлагает расставить все цифры по порядку	<p>Наводим курсор на цифру «1» по щелчку ЛКМ цифра встает на свое место. (Такие же действия производим и с остальными цифрами, кроме тех, которые стоят на своих местах) (Цифры нужно нажимать в правильном порядке).</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.</p>
7	Воспитатель предлагает расставить все цифры в обратном порядке.	<p>Наводим курсор на цифру «9» по щелчку ЛКМ цифра встает на свое место. (Такие же действия производим и с остальными цифрами, кроме тех, которые стоят на своих местах) (обратный счет тоже производится в правильном порядке)</p> <p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке переходим на следующий слайд.</p>
8	Воспитатель похвалил детей за правильное выполнение заданий.	По щелчку ЛКМ при нажатии синего квадратика в левом нижнем углу появляется слово «Молодцы» и смайлик хлопающий в ладоши.

		<p>По щелчку ЛКМ по управляющей кнопке домик возвращаемся на второй слайд и начинаем игру с самого начала.</p>
--	--	--