

**Информационно-аналитическая справка о ходе реализации  
Программы развития структурного подразделения «Детский сад  
«Сказка» ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска**

**за 2018 год.**

Программа развития СП «Детский сад «Сказка» разработана на 2016-2018г.г. Основной целью программы развития является содействие модернизации системы дошкольного образования, повышению эффективности деятельности дошкольных учреждений, достижению современного качества дошкольного образования в условиях новых образовательных стандартов. В связи с этим были поставлены следующие задачи:

**1. Стать опорной площадкой для освоения, внедрения и распространения современного педагогического опыта по технологии социального проектирования, обеспечивающего решение приоритетных направлений системы образования, включая эффективное внедрение ФГОС.**

Заключен договор о сотрудничестве с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институтом системно- деятельностной педагогики».

С 19.10.2018г. СП «Детский сад «Сказка» осуществляет работу по использованию программы исследовательского проекта «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон».

**2. Обеспечить психологическое и физическое здоровье ребенка в социальной среде;**

Работа по выполнению данной задачи включала создание кадровых, программно-методических, материально-технических ресурсов, а также организацию работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

В ходе реализации программы были проведены следующие мероприятия:

с детьми	с педагогами	с родителями
- НОД по образовательной области «Физическое развитие» - спортивные праздники, досуги и развлечения; - «День открытых дверей». - беседы по ЗОЖ, ОБЖ; -профилактические мероприятия, закаливающие мероприятия;	- педагогический совет, семинары, консультации, конкурсы, открытые мероприятия (НОД), врача-педиатра. - педагоги детского сада распространяли опыт работы по данному направлению на территориальном, областном и всероссийском уровнях.	- проведение групповых родительских собраний; - проведение обще родительского собрания на тему «Здоровым быть здорово» с показом НОД, проведением мастер класса по данной теме; - работа консультативной, диагностической и методической помощи семье («Школа родителей»)

<p>- с целью укрепления и сохранения психического здоровья внедрена программа «Уроки здоровья»;</p> <p>- проводятся занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурной направленности «Ровесники»</p>		<p>- ведение воспитателями групп «Родительского всеобуча» по вопросам оздоровления детей, укрепления их физического и психического здоровья;</p> <p>- посещения НОД, режимных моментов, просмотр родителями совместной деятельности воспитателей с детьми в рамках «Дня открытых дверей»;</p> <p>- участие родителей в проектной деятельности, конкурсах, выставках, развлечениях.</p>
--	--	--

**Педагоги** детского сада в течение года распространяли опыт работы по данному направлению на территориальном, областном и всероссийском уровнях:

- Сертификат о размещении материала «Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни посредством культурно-досуговой деятельности» на портале МААМ.RU - Акимова Е.Н.;

- Диплом за второе место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru статьей «Адаптация детей второго года жизни в условиях дошкольного учреждения» - Скачкова В.А.

В 2018 заболеваемость детей по детскому саду, по сравнению с 2017 годом понизилось на 0,5%..

Пропуск одним ребенком составил 6,5 , по сравнению с 2016 годом понизилось на 0,8% – по саду.

<i>год</i>	<i>Общее количество случаев заболеваемости</i>	<i>Пропуск одним ребенком по болезни по саду</i>
<b>2017</b>	155	6.5
<b>2018</b>	126	6

**Таким образом**, мы видим эффективность реализации программы «Уроки здоровья», эффективность проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми внутри структурного подразделения.

### **3. Развивать художественно-творческие способности воспитанников в контексте единого образовательного пространства ДОО семья;**

В нашем дошкольном учреждении мы развиваем художественно-эстетическое направление через разные виды деятельности:

Изобразительная деятельность;

Музыкальное восприятие;

## Восприятие художественной литературы

### Театрализованную деятельность.

В процессе художественной деятельности ребёнок получает широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей

Уже сейчас можно сказать, что работа в этом направлении ведётся в нашем образовательном учреждении успешно.

По формированию у детей художественно - творческих способностей воспитанников в течение года в дошкольном учреждении организованы и проведены следующие мероприятия со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги):

с детьми	с педагогами	с родителями
<ul style="list-style-type: none"><li>- НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</li><li>- выставки творческих работ и рисунков на различные темы;</li><li>- беседы, чтение литературы, заучивание стихов, экскурсии в музеи города, в библиотеки, рассматривание картин, проекты, сбор материалов, творческие встречи;</li><li>- с целью развития творческих способностей воспитанников разработаны и внедрены программы дополнительного общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (имеющие рецензию): «Мастерилочка», «Умелые пальчики»</li><li>-Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (всероссийский, международный)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- педагогический совет, семинары, консультации, конкурсы, открытые мероприятия (НОД);</li><li>- педагоги детского сада распространяли опыт работы по данному направлению на территориальном, областном и всероссийском уровнях.</li><li>Проведен семинар для педагогов города «Творческое развитие традиций празднично игровой культуры в ДОО»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение групповых родительских собраний с мастер классом «использование нетрадиционных техник рисования для развития творческого потенциала воспитанников»;</li><li>-были организованы театрализованные представления совместно детьми подготовительной группы и их родителей для детей младших групп;</li><li>- ведение воспитателями групп «Родительского всеобуча» по вопросам оздоровления детей, укрепления их физического и психического здоровья;</li><li>- посещения НОД, «Дня открытых дверей»;</li><li>- участие родителей в проектной деятельности, конкурсах, выставках, развлечениях.</li><li>- проведены мастер-классы на тему «Бумажная пластика», «Пальчиковые рисунки»</li></ul>

- заключены договоры о сотрудничестве с музеем истории города, центральной и детской библиотеками, ДШИ «Лири» и «Вдохновение» для проведения совместных мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию воспитанников;

- заключены договора со следующими театрами и студиями: Ассоциация художников (световые картины), «Петрушкин балаган», Студия волшебства, Ансамбль «Лель», «Три ключика», «Витражи»

Воспитанники ДОО приняли участие в территориальных конкурсах:

- Территориальный этап конкурса «Галатики» в номинациях «Изобразительное творчество», «Литературное творчество» (сертификаты участников);

- Муниципальном этапе областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» (Диплом за 2 место);

Общероссийские конкурсы, результаты участия во всероссийских конкурсах:

1 места- 5 обучающихся;

2 место – 3 обучающихся;

3 место – 2 обучающихся.

И 24 обучающихся – получили диплом участников.

Международные конкурсы:

1 места - 15 обучающихся – ;

2 место – 4 обучающихся;

3 место – 4 обучающихся.

- Сертификаты участников VIII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» получили четверо педагогов, представивших свой опыт работы с авторскими учебно-методическими разработками:

- Яковченко И.Н. «Фольклор, как средство формирования интереса к русскому языку у детей старшего дошкольного возраста в условиях билингвизма»;

- Филиппова Е.Е. «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста через хороводные игры»;

- Борщова О.В. «Использование нетрадиционных приемов в изобразительной деятельности в развитии творчества детей дошкольников»;

- Акимова Е.Н. «Использование малых форм фольклора в развитии детей младшего дошкольного возраста».

Все педагоги размещают свои материалы по данной теме в различных педагогических изданиях на разных уровнях.

#### 4. Осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя инновационные формы обучения;

Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно - образовательной работы является обязательным условием интеллектуального развития детей. Поэтому педагоги эффективно используют в совместной деятельности с детьми, а так же при взаимодействии с семьями воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии соответствующие основным направлениям воспитательно - образовательной работы.

с детьми	с педагогами	с родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД с использованием инновационных технологий</li> <li>- познавательная - исследовательская деятельность;</li> <li>- использование Технологии исследовательской деятельности Т.А. Сидорчук «Я познаю мир»</li> <li>-использование ТРИЗ технологий;</li> <li>- Технологии развития речи Т. Б. Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие»;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- использование мультимедийных игр по ФЭМП;</li> <li>- использование кинетического песка;</li> <li>- - проводятся занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технико-прикладной направленности «Лего-сказка» объединение «Робототехника для малышей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет, семинары, консультации, открытые мероприятия (НОД по ФЭМП);</li> <li>- педагоги детского сада распространяли опыт работы по данному направлению на территориальном, областном и всероссийском уровнях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение групповых родительских собраний по ФЭМП</li> <li>-мастер-классы по работе с дидактическим материалом: «Палочки Кьензинера», «Наборы Никитина»; логические игры («Колумбово яйцо», «Танграм») - участие родителей в проектной деятельности.</li> </ul>

Воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах:

- Городской Роботурнир дошкольников 2018, 16.05.18 (Диплом за третье место)

- Территориальный турнир по Роботехнике 2018, 27.11.18 (Диплом за второе место)

Педагоги ДОО активно принимают участие в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта [www.myartlab.ru](http://www.myartlab.ru):

- Диплом за 1 место со статьей «Интерактивные технологии, как способ развития инициативности и самостоятельности у дошкольников» - Платонова Г.Ю.;

- Диплом за 1 место с Планом-конспектом по познавательно-исследовательской деятельности «Виды и свойства бумаги» - Спиридонова Г.П.;

- Диплом за 1 место с НОД «Случай на реке» - Филиппова Е.Е.;

**Таким образом,** использование современных инновационных образовательных технологий способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, развитию их интеллектуальных способностей.

**Вывод:** Созданы и продолжают создаваться условия для успешной реализации программы развития. В результате работы удалось:

1. Обеспечить психологическое и физическое здоровье ребенка в социальной среде;
2. Развить художественно-эстетическую деятельность с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников на 35%
3. Обеспечили условия для интеллектуального развития дошкольников, используя инновационные формы обучения;

Заведующий структурного подразделения  
«Детский сад «Сказка»



*Тремасова* О.В.Тремасова