

План-конспект проведения непрерывно образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе

Воспитатель ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

с/п «Д/с «Сказка»

Филиппова Елена Евгеньевна.

Вид деятельности: *познавательно-исследовательская деятельность (фэмп)*

Тема: «В далеком космосе» (*тема недели «Мир космоса»*)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. закрепить порядковый счет, представления о числах и цифрах 1- 8, тренировать умение соотносить цифру с количеством; представления детей о геометрических фигурах, пространственных отношениях, умение работать с танграммом; формировать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку; развивать у детей любознательность, взаимопомощь, расширять представление детей о космосе («Познавательное развитие»).
2. развивать речь детей, умение использовать в речи математические термины («Речевое развитие»).
3. формировать умение работать в небольших группах, сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя; закреплять умение выслушивать ответы товарищей не перебивая («Социально – коммуникативное развитие»).
4. поддерживать бодрое настроение через двигательную активность (физкультминутки) («Физическое развитие»).

Методы и приемы:

- практические: работа карточками «рисуем по точкам»; с перфокартами; с танграммом; работа с интерактивной доской; физкультминутка «Ракета»
- наглядные:
- словесные: игра в загадки;

Раздаточный: карточкам «рисуем по цифрам», на всех детей; перфокарты, простые карандаши;

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Двигательные паузы, физкультминутка
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические)
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций, дидактические игры
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые проблемные ситуации, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, вопросы

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивация	Включение аудиозаписи, «Всем, всем, всем!!! Отзовитесь, кто нас слышит. В космосе на планете геометрических фигур случилась беда. Злой волшебник заколдовал все животных. Планета стала пустой и безжизненной. Помогите вернуть животных на планету... Спасите...» На экране появляется изображение геометрических фигур, разлетевшихся в разные стороны. – Поможем жителям планеты геометрических фигур? – Значит нам нужно лететь в космос. Давайте узнаем на чем мы с вами полетим, а для этого необходимо пройти на свои места.	Прослушивают аудиозапись и отвечают на вопросы. Проходят за столы.	Проявляют интерес, умеют отвечать на вопросы
1	У вас на столах лежат «чертежи». Вам необходимо вспомнить цифры по порядку и соединить точки с цифрами. Все выполнили задание. Так на чем мы с вами полетим в космос?	Дети берут «чертежи», соединяют простым карандашом цифры по порядку от 1 до 8. Отвечают на вопросы.	Умеют слушать словесную инструкцию и выполнять её; знают порядковый счет, умеют работать с карточками «рисуем по точкам»
2	Ну вот теперь мы с вами готовы к полету. - Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Начинаем обратный отсчет, помогайте мне: 8-7-6-5-4-3-2-1-0 –Пуск! Полетели!	Дети считают в обратном порядке от 8 до 0 и произносят слово «Пуск»	Знают обратный счет

3	Впереди по курсу астероидный пояс. Для того чтобы его преодолеть необходимо сосчитать все объекты на нашем пути и занести данные в путевой лист. А теперь нам необходимо узнать, сколько и каких объектов встретилось нам на пути? Спросить несколько обучающихся: Сколько звезд? Сколько комет? Сколько астероидов?	Дети берут перфокарты с изображением объектов (звезд, комет, астероидов), считают их и записывают данные под каждым столбцом. Отвечают на вопрос полным ответом.	Дети знают количественный счет, графическое изображение цифр. Умеют отвечать на вопрос полным ответом. Умеют выслушивать ответы товарищей, не перебивая.	
4	Мы преодолели пояс астероидов. Наше путешествие продолжается. Чтобы наше путешествие было веселым приглашаю вас на физкультминутку. Физкультминутка:	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	Усовершенствовали физические способности	
		Раз, два – стоит ракета,	Проверить осанку.	
		Три, четыре – самолет.	Руки в стороны.	
		Раз, два – хлопок в ладоши,	Хлопки в ладоши над головой.	
		А потом на каждый счет.	Четыре хлопка перед собой.	
		Раз, два, три, четыре -	Руки вверх, потянуться.	
		Руки выше, плечи шире.	Руки в стороны	
		Раз, два, три, четыре – И на месте походили.	Ходьба на месте.	
		А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете.	Руки вверх, ладони соединить – «крыша ракеты»	
		На носочки поднялись.	Встать на носочки.	
		Быстро, быстро руки вниз.	Правую руку вниз, левую руку	руку
		Раз, два, три, четыре – Вот летит ракета ввысь!	вниз.	
		В ясном небе солнце светит, Космонавт летит в ракете.	Потянуть голову вверх, плечи	
		А внизу леса, поля – Расстилается земля.	вниз.	
			Потягивания – руки вверх.	
	Низкий наклон вперед, развести в стороны.	руки		
5	Мы приближаемся к планете геометрических фигур. Чтобы узнать, как выглядят жители этой планеты нам надо отгадать загадки. Брат мой маленький, Сережа, Математик и чертежник - На столе у бабы Шуры Чертит всякие... <i>Фигуры</i> Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, - Ну, пожалуй, и довольно! Что ты видишь? - ...<i>Треугольник.</i>	Дети отгадывают загадки	Дети знают названия геометрических фигур. Умеют отвечать на вопросы.	

	Четыре угла и четыре сторонки, Похожи точно родные сестренки. В ворота его не закатишь, как мяч, И он за тобою не пустится вскачь. Фигура знакома для многих ребят. Его вы узнали? Ведь это ... <i>Квадрат.</i> Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник - Стал квадрат... <i>Прямоугольник</i> Если встали все квадраты На вершины под углом бы, То бы видели ребята Не квадраты мы, а ... <i>Ромбы</i> (По мере отгадывания загадок на экране «появляются» жители планеты.)		
6	Здравствуйте. Мы получили ваше послание и прилетели на помощь. Расскажите, что у вас случилось? Звучит запись: Злой волшебник заколдовал всех животных нашей планеты. Не могли бы вы помочь нам и расколдовать зверей? - Конечно, мы всегда рады помочь. Только как нам это сделать, ведь мы никогда не видели ваших животных. Запись: Наши животные состояли из геометрических фигур. У вас на столах лежат конверты с геометрическими фигурами, из которых вы составите изображения. Вам нужно создать изображение животного по образцу (силуэт). (Для работы ставятся песочные часы (5 минут)) Запись: Спасибо ребята! Вы расколдовали наших животных! - Какое животное вы изобразили? Какие геометрические фигуры использовали? Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями.	Дети прослушивают запись. Берут конверты с фигурами (танграмм) и схемы (см. приложение) Работают в тройках за столами.	Дети умеют работать по подгруппам, договариваться. Имеют представления о геометрических фигурах. Умеют работать с танграммом. Умеют работать по времени.
7	Нам пора возвращаться домой. - Внимание! Приготовьтесь к	Дети считают в обратном порядке от 8 до 0 и	Знают обратный счет

	запуску ракеты. Начинаем обратный отсчет, помогайте мне: 8-7-6-5-4-3-2-1-0 –Пуск! Полетели! Ну вот мы с вами и дома! Назовите мне жителей геометрической планеты?	произносят слово «Пуск»	
8	Ребята! Жители геометрической планеты подарили нам диск с игрой «Веселые фигурки», чтобы мы с вами никогда не забывали о них. Я предлагаю вам поиграть в эту игру. (Электронное пособие «Веселые фигурки) Приглашаем по одному ребенку к интерактивной доске для выполнения задания	Дети умеют соотносить форму геометрических фигур с заданными объектами и вычленять лишние объекты из представленного ряда. При помощи стимула (нажимая на лишний предмет) дети убирают лишние объекты.	Умеют анализировать объекты и вычленяют из представленного ряда лишний по характерному признаку. Умеют логически мыслить и ориентироваться в пространстве Умеют работать с интерактивной доской.
Итог. Рефлексия	Ребята, а вы хотели бы еще побывать на планете геометрических фигур и поиграть с его жителями? А какие жители населяют эту планету? Дома найдите предметы, напоминающие по форме квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и если захотите – нарисуйте.		