

Неизведанное рядом (опыты по валеологии);

Филиппова Елена Евгеньевна, воспитатель, ГБОУ ООШ № 11 СП «Детский сад «Сказка», г.о. Новокуйбышевск

Материалы:

воздушные шарики,
Игрушка «Микроб»,
Пластилин;
Стеки;
Доска для лепки;
Салфетки;
Стаканчики с водой,
Бумажные круги (красный, синий, оранжевый, зеленый, желтый)

Воспитатель - Друзья, добрый волшебник принес нам замечательные воздушные шарики. Но шарики эти не простые. Они приоткроют нам тайну, отгадку к которой мы с вами должны найти. Давайте надуем эти шарики (*дети надувают шары*).

Воспитатель - Что находится внутри шариков? (воздух).

Воспитатель - Шарики легкие или тяжелые?

Дети - Легкие. Воздух легкий.

Воспитатель - А как воздух попал в шарики?

Дети - Мы их надули.

Воспитатель - А разве у вас внутри есть воздух? Откуда вы его взяли?

Дети - Мы его вдохнули. Мы дышим воздухом.

Воспитатель - А мы можем не дышать?

Дети - Какое - то время можем, но совсем немножко. Дышим мы постоянно.

Воспитатель - Что произойдет, если мы не будем дышать? (*дети высказывают все возможные гипотезы*).

Опыт.

Попробуйте глубоко вдохнуть, закрыть рот и нос. Что вы чувствуете? Почему мы не смогли долго находиться без воздуха? Ответы детей.

Воспитатель - Правильно, каждая клеточка нашего организма взбунтовалась - пришлите нам воздух, а то мы погибнем. Мы дышим, вдыхаем воздух, в котором очень много газа? Как он называется? (кислород)

А сейчас я хочу вам показать интересный опыт.

Берет банку с закрепленной свечой, зажигает свечу, закрывает банку крышкой. Дети наблюдают.

Когда огонь погас, воспитатель задает вопросы:

- Что произошло? Почему? Оказывается. Человек, как эта свеча, без доступа кислорода, тоже начинает медленно угасать. Огню для горения необходим кислород, а человеку он необходим для жизни!

(Можно поменять подгруппу)

А где много кислорода? (ответы детей)

Правильно, поэтому, когда мы выходим на улицу, необходимо проветривать помещение.

Если комнату не проветривать, то в ней будут скапливаться микробы.

Вдруг раздаётся хохот, и появляются микроб

Воспитатель: Ты кто?

Микроб:

Я — микробик! Ха-ха-ха!

Быть здоровым — чепуха!

Суйте грязный палец в ротик!

Как живете? Как животик?

Ну а голова болит?

Как меня это веселит!

До чего же я пригожий,

Я, микробушка, хороший!

Я хочу с вами дружить

Пустите меня к себе пожить!

Воспитатель:

Ну что будем дружить с микробом?

Дети:

Нет!

Микроб:

Ну и не надо! (обиженно уходит)

Воспитатель:

Ребята, а кто из вас знает, кто такие микробы? (ответы детей)

Микробы — это очень маленькие существа. Это такие шарики и палочки, которые мы не можем видеть невооружённым взглядом.

А вы знаете, с помощью чего их можно увидеть? (Ответы детей)

Да действительно их можно увидеть только в микроскоп. Именно с помощью него специалисты в своих лабораториях изучают мельчайшие организмы и вещества.

У микробов есть ещё одно интересное свойство, они размножаются, а это значит, что из одного микроба очень скоро получится много новых.

Давайте посмотрим, как это происходит.

Опыт

Для второго опыта нам понадобится:

- ✓ Пластилин;
- ✓ Стекло;
- ✓ Доска для лепки;
- ✓ Салфетки;

Воспитатель:

Отделите кусочек пластилина и скатайте из него шарик. Вот так выглядит микроб, который вызывает различные заболевания. Через некоторое время микроб делится пополам. Разделите шарик на две части. Получились две новые бактерии. Сначала они маленькие, но они питаются, растут, поэтому становятся большими. Оторвите немного пластилина от общего куска и прилепите к нашим бактериям. Как будто ваши бактерии выросли. (Дети выполняют). Правильно.

Что теперь с ними произойдёт? (Ответы детей).

Воспитатель:

Правильно, скоро разделятся. Разделите каждую бактерию пополам. Сколько стало? (Четыре).

Они скоро вырастут. Увеличьте размер своих бактерий. (Дети выполняют).

Что будет дальше? (Ответы детей).

Микробов становится всё больше и больше, а значит, какой вывод можно из этого сделать?

Вывод:

Микробы умеют делиться. И чем больше микробов становится в теле человека, тем сильнее он болеет.

Воспитатель: Выходя на улицу, мы берем в руки разные вещи, игрушки, гладим домашних животных, держимся за перила микробы попадают на наши руки. А что необходимо сделать, чтобы микробы исчезли с наших рук? Ответы детей.

Вода – это основа жизни, она как и кислород необходима человеку для существования. Воду мы используем в разных целях. Для чего нам нужна вода? (ответы детей)

А еще нам вода помогает зарядить наш организм разной энергией. Пусть каждый из вас возьмет стаканчик с водой и один цветной кружочек любого цвета. Поставьте свой стаканчик на этот кружок. Сейчас вода зарядится энергией от кружочка, а потом мы с вами зарядим свой организм. А пока мы узнаем, что означает каждый цвет кружочка, который вы взяли.

Красный цвет используют, когда вы устали он придает энергию.

Оранжевый - повышает аппетит.

Синий - имеет эффект сонливости, с ним легче засыпать.

Зелёный – имеет успокаивающее действие, полезен при перевозбуждении

Желтый цвет – самый счастливый цвет, он внушает оптимизм и радость

Если человек выбирает белый цвет, то он нуждается в защите.

Вот и зарядилась наша вода. Давайте сделаем несколько глотков.

- Что ты почувствовал, когда попробовал воду? А ты что почувствовал?

Ответы детей.

Спасибо. Вы прекрасно потрудились, будьте всегда здоровы.