



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ ООШ №11  
/Н.Б.Левина/  
Приказ № д50 - од  
от « 04 » 09 2017 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2017-2019 г.г.

Структурного подразделения «Детский сад «Сказка»  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основная  
общеобразовательная школа №11  
города Новокуйбышевска,  
городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области

Принята:  
На Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ №11  
г. Новокуйбышевска  
протокол № 1  
от « 04 » 09 2017 г.

## **Программа развития Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» на 2017-2019 годы**

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Основной целью является содействие модернизации системы дошкольного образования, повышению эффективности деятельности дошкольных учреждений, достижению современного качества дошкольного образования в условиях новых образовательных стандартов:

- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Усовершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
- Усовершенствование комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечения безопасности участников образовательного процесса
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

- Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов в системе образования РФ на основе действующих Федеральных законов и программ;
- Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогических работников и специалистов;
- Развитие творческой инициативы педагогических работников и специалистов; повышение профессионального мастерства педагогических работников и специалистов;
- Выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий; формирование позитивного социального и профессионального представления педагогов, публичное признание их вклада в развитие образования.
- Использование современных дошкольных образовательных программ на основе интеграции базового и вариативного содержания;
- Обеспечение каждому ребёнку до поступления в первый класс возможности освоения программы дошкольного;
- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

### **Основные задачи ДОО на 2017-2019г.г.:**

1. Стать опорной площадкой для освоения, внедрения и распространения современного педагогического опыта по технологии социального проектирования, обеспечивающего решение приоритетных направлений системы образования, включая эффективное внедрение ФГОС.
2. Обеспечить психологическое и физическое здоровье ребенка в социальной среде;
3. Осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя инновационные формы обучения;
4. Развивать художественно-творческие способности воспитанников в контексте единого образовательного пространства ДОО семья;

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2017	2018	2019
<b>1. Модификация структурной организации сети ДОУ</b>	1.1. Создать формы организации консультативной, диагностической и методической помощи семье («Школа родителей»)	+	+	+
	1.2. Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих ДОУ (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий).		+	+
	1.3. Внедрить новые формы дошкольного образования (адаптационные группы, группы кратковременного пребывания)			+
	1.4. Выявить возможности дополнительного комплектования ДОУ детьми	+	+	+
<b>2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)</b>	2.1. Обеспечить динамику количества оздоровительных программ, реализуемых в ДОУ	+	+	+
	2.2. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2017	2018	2019
	2.3. Сформировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (познавательное развитие)	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%
	2.4. Сформировать интерес к изобразительной деятельности; (изо)	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%
	2.5. Обеспечить сохранность здоровья (доля общих детских патологий)	Критический – 70% Допустимый – 20% Оптимальный – 10%	Критический – 70% Допустимый – 20% Оптимальный – 10%	Критический – 70% Допустимый – 20% Оптимальный – 10%
	2.6. Сопровождать выполнение плана введения ФГОС дошкольного образования	Критический – 50% Допустимый – 20% Оптимальный – 30%	Критический – 30% Допустимый – 40% Оптимальный – 30%	Критический – 10% Допустимый – 40% Оптимальный – 50%
<b>3. Изменение технологий управления ОУ</b>	3.1. Реализовать PR-технологии для открытого представления ДОУ на рынке образовательных услуг.	+	+	+
	3.2. Создать систему мониторинга результатов деятельности ОУ	+	+	+
	3.3. Разработать портфолио «достижений» для дошкольников	+	+	+
	3.4. Активизировать деятельность ДОУ по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2017	2018	2019
	3.5. Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ на учрежденческом уровне		+	+
	3.6. Обеспечить позитивность имиджа ДОУ для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Низкая оценка – 40 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 10 %	Низкая оценка – 20 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 30 %	Низкая оценка – 10 % Средняя оценка – 30 % Высокая оценка – 60 %
<b>4. Модернизация содержания образования</b>	4.1. Создать банк образовательных программ.	+	+	+
	4.2. Внедрить технологии развивающего обучения дошкольников	+	+	+
	4.3. Внедрить широкий спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	+	+	+
<b>5. Организация образовательного процесса</b>	5.1. Представлять лучший опыт деятельности ДОУ и на разных уровнях (районном, городском, региональном, всероссийском).	+	+	+
	5.2. Активизировать деятельность ДОУ по оказанию дополнительных платных образовательных услуг для детей и населения		1 услуга	2 услуги
	5.3. Создать методическую площадку по распространению инновационных технологий		+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2017	2018	2019
	5.4. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40%	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%
	5.5. Обеспечить введение инновационной деятельности ДОУ	+	+	+
<b>6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса</b>	6.1. Провести благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОУ	+	+	+
	6.2. Довести функционирование санитарных зон в ДОУ до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40%	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%
	6.3. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40%	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%
	6.4. Ремонт и оснащение музыкального зала		+	+
	6.5. Ремонт в группах побелка, покраска, замена стеклопакетов	+	+	+
	6.6. Ремонт методического кабинета	+	+	+
	6.7. Оснастить предметно-развивающую среду	+	+	+
	6.8. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы	+	+	+
	6.9. Дооснащение предметно-развивающей среды на групповых участках (территория ДОУ)	+	+	+
	<b>7. Информационная среда</b>	7.1. Ввести в практику деятельности ДОУ систему электронного документооборота	Минимально необходимая	Достаточная
7.2. Установить электронную почту для администрирования		Полная		

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2017	2018	2019
	7.3. Создание медиатеки в ДОУ	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
	7.4. Обеспечить разработку и перевод в функциональный режим интернет-сайта ДОУ	+		
	7.5. Обеспечить использование легального программного обеспечения в деятельности ДОУ	+	+	+
	7.6. Внедрение информационных технологий в работу	+	+	+
	7.7. Оснащение ДОУ информационными стендами	Достаточная	Полная	
	7.8. Создание медиатеки электронных дидактических игр в ДОУ	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
<b>8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ</b>	8.1. Обеспечить создание и функционирование в ДОУ попечительских советов	+	+	+
	8.2. Ввести в практику деятельности ДОУ проведение ежегодного публичного отчета о результатах деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления	+	+	+
	8.3. Ввести в практику деятельности ДОУ систему внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услуг	+	+	+
	8.4. Ввести в практику деятельности ДОУ изучение потребностей на образовательные услуги, оказываемые на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.		+	+



Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2017	2018	2019
	8.5. Ввести в практику деятельности ДОУ формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности	+	+	+
	8.6. Расширение участие субъектов ОП и общественности в жизнедеятельности ОУ	+	+	+
	8.7. Расширение социального партнерства в сфере образования	+	+	+
<b>9. Повышение эффективности кадрового сопровождения</b>	9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	10 % педагогов	10 % педагогов	5 % педагогов
	9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:	10 % педагогов	10 % педагогов	15 % педагогов
	- обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать ключевые компетенции у дошкольников	50 % педагогов	70 % педагогов	90 % педагогов
	- обучение информационным технологиям	50 % педагогов	70 % педагогов	100 % педагогов
	- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в ДОУ	50 % педагогов	70 % педагогов	100 % педагогов
	9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников ДОУ		100%	
	9.4. Обеспечить повышение квалификационных категорий для педагогических работников	Высшая категория - 7,7% 1 категория – 61,5% соответствие – 23,1%	Высшая категория – 23,1% 1 категория – 61,5% соответствие – 15,4%	Высшая категория – 38,5% 1 категория - 53,8% соответствие – 7,7%

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2017	2018	2019
<b>10. Нормативно-правовое обеспечение</b>	10.1. Разработать пакет документов по внедрению новых форм дошкольного образования		+	
	10.2. Разработать пакет документов по введению ФГОС дошкольного образования	+	+	
	10.3. Приведение документов и локальных актов ДОУ в соответствии с новым законодательными документами.	+	+	