

"Уроки Мойдодыра"



Проект с детьми младшей группы «Белочка»

Руководитель проекта :

Воспитатель группы Акимова Е.Н.

Срок выполнения проекта: в течение 2017-2018 уч. года.

Технологическая карта проекта

Содержание	Пояснения
Название проекта	<i>«Уроки Мойдодыра»</i>
Тип проекта	<i>Педагогический</i>
Вид	<i>Познавательный, групповой, творческий, игровой, здоровьесберегающий, долгосрочный</i>
Образовательная область	<i>Здоровье, познания, социализация, чтение художественной литературы</i>
Организатор	<i>Воспитатель</i>
Участники проекта	<i>Педагоги, дети мл. группы, родители, музыкальный руководитель</i>
Целевая группа	<i>Воспитанники младшей группы</i>
Сроки реализации	<i>С 7.10.2017 – 25.05.2018г.</i>
Основание для разработки проекта	<i>✓ отсутствие у детей культурно – гигиенических навыков</i>
Цель проекта:	<i>✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; ✓ дать представление о личной гигиене, о ее влиянии на здоровье и на взаимоотношения людей «кто опрятен – тот приятен».</i>
Задачи:	<i>✓ развитие культурно – гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания; ✓ формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, расческой, носовым платком; ✓ дать детям представление о микробах, способах попадания их в организм;</i>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ <i>формировать начальное представление о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, то чистота – красота – здоровье – это неразделимые понятия;</i>✓ <i>активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены у детей дома.</i> |
|--|--|

Предполагаемый результат:

- Привитие культурно – гигиенических навыков, умений в данной возрастной группе.
- Расширение знаний о микробах, правильном отношении к ним .
- Сформировать представление о личной гигиене, ее влияния на здоровье и отношения с окружающими людьми.
- Активные вовлечения в педагогический процесс родителей воспитанников.



Актуальность проекта

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно – гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно их выполнять. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание доставляет большое удовольствие. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста – одна из наиболее актуальных проблем. При их формировании идет простое усвоение норм и правил поведения, чрезвычайно важный процесс социализации малыша.

Переход навыка в привычку достигается систематическим повторением при определенных условиях. Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.



Работа с родителями

1. Консультация на тему:
«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»
2. Анкетирование на тему :
«Культурно – гигиенические навыки у вашего ребенка»
3. Рекомендации о самостоятельном выполнении детьми правил личной гигиены
4. Папка – передвижка:
«Гигиена и здоровье дошкольника»
5. Выставка литературы по формированию основ здорового образа жизни у детей.
6. Рекомендации по семейному чтению (стихи, загадки, фольклор, рассказы)
7. Привлечь родителей к созданию альбома « Дневничок - здоровячок »
8. Участие родителей в развлечении:
«Путешествие в страну мыльных пузырей »
9. Памятки:
«Как ухаживать за молочными зубами»,
«Как приучить ребенка к аккуратности и опрятности»
10. Конкурс рисунков, фотографий по теме проекта.

Этапы реализации проекта

1 этап – организационно – диагностический (октябрь)

Мероприятия:

- ✓ Диагностические исследования детей.
- ✓ Анализ литературы по данной теме.
- ✓ Разработать систему мероприятий по формированию культурно – гигиенических навыков у детей.
- ✓ Подготовить материал для работы с родителями.
- ✓ Приобрести, изготовить дидактические игры.
- ✓ Наглядный материал по теме проекта(плакаты, иллюстрации...).

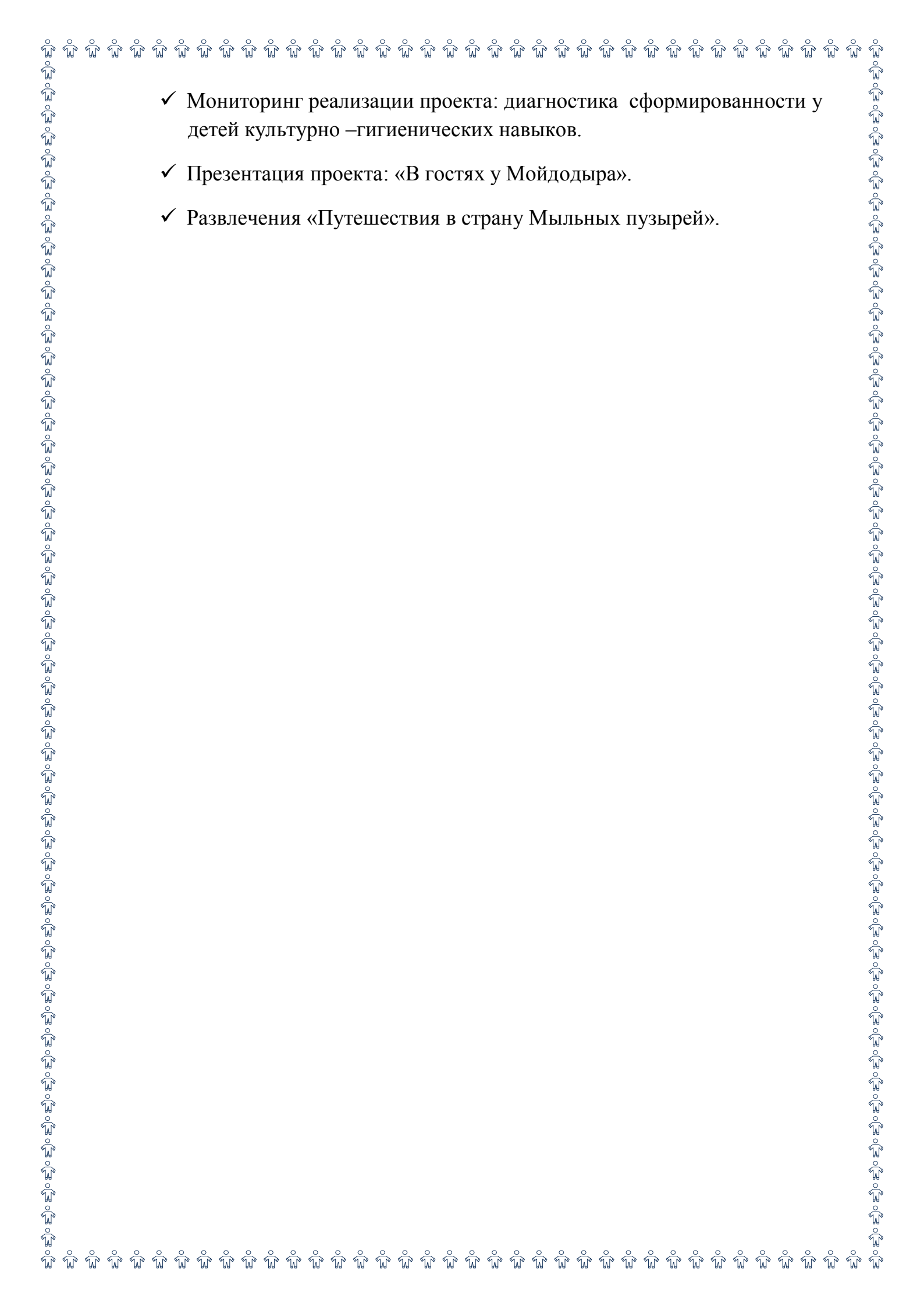
2 этап – формирующий (ноябрь - апрель)

Мероприятия:

- ✓ Пополнение развивающей среды группы по формированию у детей К.Г.Н..
- ✓ Беседы детьми о правилах культуры гигиены.
- ✓ Чтение художественной литературы в режимные моменты по теме проекта.
- ✓ Ситуативные разговоры, игровые ситуации с детьми на тему: «Я осваиваю гигиену и этикет», «Чистота и здоровье».
- ✓ Дидактические и сюжетно – ролевые игры по теме проекта.
- ✓ Разучивание стихов, потешек о культурно – гигиенических навыков.
- ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций, сложенных картинок.
- ✓ Знакомство с программой «Чистые ладошки».
- ✓ Игры – эксперименты : грязные и чистые руки, грязнуля и чистюля.
- ✓ Составить фото – альбом группы по теме проекта.

3 этап – обобщающий (май)

Мероприятия:

- 
- ✓ Мониторинг реализации проекта: диагностика сформированности у детей культурно –гигиенических навыков.
 - ✓ Презентация проекта: «В гостях у Мойдодыра».
 - ✓ Развлечения «Путешествия в страну Мыльных пузырей».