

Родительское собрание в форме деловой игры по теме «Космическое путешествие в галактическую систему «Развитие речи».

Тареева Светлана Ивановна, воспитатель ГБОУ ООШ №11 Структурное подразделение «Детский сад «Сказка», г.о. Новокуйбышевск

Аудитория: родители средней возрастной группы.

Количество участников: воспитатели – 2 человека, музыкальный руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед.

Задачи:

1. Формирование родительской компетентности в области речевого развития детей.
2. Закрепление навыков эффективного взаимодействия родителей и детей в процессе организации совместных игровых действий.
3. Овладение родителями игровых приемов развития речи.

Ожидаемые результаты:

1. Родители имеют представление о речевом развитии детей.
2. Сформированы навыки эффективного взаимодействия родителей и детей в процессе организации совместных игровых действий.
3. Родители владеют игровыми приемами в области развития речи.

Информационно-техническое обеспечение: интерактивная доска, проектор, колонки, ноутбук; презентация «Космическое путешествие в галактическую систему «Развитие речи» (с изображением планет);

Материалы и оборудование: отрывок видеозаписи музыкального занятия, картотека игр по развитию речи для детей 4-5 лет, тексты стихов для мелодекламации по количеству детей; тексты с чистоговорками; презентация «Пальчиками играем, речь развиваем», картотека «Артикуляционные упражнения» памятки для каждого родителя (со всеми рекомендациями)

Логика проведения:

1. Вступительное слово воспитателя о теме собрания, разъяснения целей и порядка совместных действий участников собрания.

2. Выступление учителя-логопеда, который знакомит родителей с содержанием раздела образовательной программы по развитию речи детей 4-5 лет, по которой в детском саду осуществляется педагогический процесс. Данный материал представлен родителям в виде памятки.

3. Деловая игра «Космическое путешествие в галактическую систему «Развитие речи» (проводят воспитатели).

Сегодня я предлагаю вам познакомиться с содержанием и приёмами, способствующими развитию речи детей среднего возраста, а так же познакомиться с дидактическими играми и пособиями, которые при желании вы можете изготовить дома самостоятельно.

Забудьте на время что вы взрослые и давайте поиграем. Вы хотите? Тогда мы отправляемся в космическое путешествие в галактику "Развитие речи".

Первая планета «Мелодекламация».

Выступление музыкального руководителя о том, что мелодекламация является доступным и эффективным средством развития интонационной выразительности дошкольника.

В основе мелодекламации лежит идея использования в работе с детьми дошкольного возраста интеграции музыки, поэзии и движения.

Мелодекламации можно использовать практически везде: на музыкальных занятиях, на праздниках, развлечениях, а также в свободное от занятий время, на прогулке и дома.

Показ отрывка видеозаписи музыкального занятия с использованием мелодекламации детьми средней группы.

Сейчас я предлагаю вам самим попробовать соединить стихи, движения под музыку.

Мелодекламация «Что такое мама?»

Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта.

Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

Мама - это на ночь сказка,

Это утренний рассвет.

Мама - в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет!

Мама - это зелень лета,

Это снег, осенний лист.

Мама - это лучик света,

Мама - значит ЖИЗНЬ!

Мама - это зелень лета,

Это снег, осенний лист.

Мама - это лучик света,

Мама - значит ЖИЗНЬ!

Мама...мама...мама...

Мама – это ЖИЗНЬ!

Мелодекламация «Рыжее»

Вылез на солнышко

Рыжий лисёнок.

Вырос под ёлочкой

Рыжий опёнок.

Рыжая белка

Сидит на дубочке.

С рыжих деревьев

Слетают листочки.

Рыжий паук

Сторожит паутинку.

Рыжие бусинки
Прячет рябинка.

Рыжее солнышко
Прыгнуло ввысь.

Рыжая осень пришла.
Улыбнись!

Вторая планета «Было у бабушки десять внучат» (пальчиковая гимнастика).

Мы с вами знаем что развитие мелкой моторики рук и развитие речи тесно связаны. К упражнениям на развитие мелкой моторики рук относятся не только игры с пазлами, крупой, шнуровками, но и игры в которых речь сочетается с движениями рук.

Десять внучат.

Было у бабушки 10 внучат!

Было у бабушки 10 внучат!

Две Акульки сопят в люльке,

Две Иринки спят на перинке,

Две Алёнки глядят из пеленки.

Два Ивана на лавке сидят,

Два Степана учиться хотят!

10 внуков, а бабушка одна!

10 внуков, а бабушка одна!

Вот!

ЗИМА

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)

Птичек крошками кормили, (Крошить хлебешек всеми пальчиками)

С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони)

левой руки)

А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)

Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)

Третья планета «Приключения веселого язычка» (артикуляционная гимнастика).

Сейчас я предлагаю вам послушать сказку о "Весёлом язычке" и выполнить несколько простых, но очень полезных упражнений.

Жил - был язычок в своем домике. И было у него в домике двое дверей: первые это губки (вытянуть губы вперед), вторые это зубки(показать зубы). Однажды нашему язычку надоело сидеть дома и он решил пойти в зоопарк.

Открылись одни двери (улыбнулись), вторые двери (открыть рот). Вышел язычок на улицу (показать язык). Посмотрел вправо, влево, вниз, вверх(сделать движения языком вправо, влево, вверх, вниз) потянулся к солнышку(поднять руки вверх), улыбнулся (улыбнуться). Сел на лошадку и поехал в зоопарк (выполнить упражнение лошадка). Приехав в зоопарк язычок остановил лошадку (упражнение остановить лошадку) слез и пошел смотреть на животных. Сначала он увидел слона
Идет на встречу добрый слон,

длинный хобот тянет он...

Я водичку набираю(вдох)

И ребяток поливаю(Выдох)

Подражаю я слону

губы хоботком тяну.(Упр. хоботок)

Потом лягушку - Тянем губки прямо к ушкам,

Но как будто мы лягушки. (улыбочка)

Затем наш язычок увидел индюка, (упражнение индюк) поздоровался с ним и пошел дальше. Вдруг из пруда показался кто - то огромный и рот широко открывает. Это был бегемот. Широко разинув рот кушать просит бегемот. (широко открыть рот)

Потом наш язычок подошел к клетке со змеёй: Подражаем мы змее

с ней мы будем наравне:

высунем язык и спрячем

только так и не иначе.

Вдруг змея зашипела (Ш Ш Ш Ш), наш язычок испугался побежал к лошадке сел и поехал домой(упражнение лошадка). приехав домой он остановил лошадку слез с неё, зашёл домой. Закрылись одни дверцы, вторые дверцы и язычок леё спать.

Планета четвертая «Чистый звук» (чистоговороки).

Ра-ра-ра – высокая гора.

Са-са-са - на траве роса.

Ша - ша - ша - мама моет малыша

Арь - арь -арь - на стене висит фонарь

За - за за - у меня живет коза

Це - це- це - сидит кошка на крыльце

Каждому родителю предлагается проговорить чистоговорку

4. «Возвращение» в детский сад и подведение итогов.

В конце предложить родителям познакомиться с картотекой игр, развивающих речь детей, как купленных в магазине, так и изготовленных своими руками, литературой по данной теме.