

**Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных и примерной основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.**

**Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и /или созданных ими самостоятельно.**

Направление развития	Наименование парциальной или авторской программы	Автор	Рецензенты	Краткая характеристика программы
Художественно-эстетическое	Изобразительное творчество в детском саду: путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре самолете и в машине времени. Занятия в изостудии	И.А. Лыкова	Савинкова Л.Г. - доктор пед.наук, Пантелеева Л.В. – кандидат пед.наук	Содержит систему занятий изобразительным творчеством с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Конспекты занятий представлены тематическими сериями.
	Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности (в 2-ух частях)	Г.Н.Давыдова		В данном пособии предлагаются конспекты занятий по изобразительной и художественной деятельности. Представлены разнообразные не традиционные способы и техники рисования которые помогут педагогу всесторонне развивать личность ребенка .
	Детский дизайн. Поделки из бросового материала. (в 2-ух книгах)	Г.Н.Давыдова	Комарова Т.С. – доктор. пед.наук, профессор	Методический материал, позволяющий организовать занятия с детьми по художественной деятельности на основе конструирования из бросового материала.
	Пластилинография (в 4-х книгах)	Г.Н.Давыдова		Конспекты занятий по изобразительно-художественной деятельности с использованием нетрадиционной техники работы с пластилином.
	Работа с бумагой в нетрадиционной технике (в 2-ух книгах)	Н.Г. Пищекова		методический материал. Позволяющий организовать занятия с детьми дошкольного возраста по художественной деятельности: работа с бумагой в нетрадиционной технике.
	Нетрадиционные техники рисования в детском саду	А.В. Никитина		В пособии описываются нетрадиционные художественно-графические техники, которые доступны детям со слаборазвитой мелкой моторикой рук.
	Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов.	под редакцией Печорской А.		В книге описываются несложные приемы создания оригинальных поделок из соленого теста, папье-маше, ткани и природных материалов.
	Коллективное творчество дошкольников	Под редакцией Грибовской А.А.		Конспекты занятий по коллективному творчеству для дошкольников разных возрастных групп.
	Декоративной рисование с детьми 5-7 лет	Гаврилова В.В., Артемьева Л.А.		Конспекты занятий, дидактические игры, которые помогут обучить детей декоративному рисованию
	Сенсомоторное развитие детей на занятиях по изобразительному искусству.	Вайнерман С.М. Большов А.С.		Пособие посвящено проблемам сенсомоторного развития детей на занятиях по изобразительному искусству.
	Теория и методика развития детского изобразительного творчества	Т.Г. Казакова		В пособии изложены теоретические основы изобразительного творчества детей дошкольного возраста. Содержит диагностические материалы по изо деятельности.

## **Социально-коммуникативное развитие**

Используемые вариативные программы дошкольного образования и методические пособия

1. Коломийченко Л.В. «Дорогой света и добра». М: Издательство «Сфера», 2014.
2. Я и мир Л.Л. Мосалова СПб: Дентство-Пресс» 2010,
3. Барина Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. – М.: ТЦ Сфера, 2013
4. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. И.Ф. Мулько Москва, ТЦ «Сфера» 2009
5. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет Ю.В. Полякевич Волгоград, 2013
6. Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи- М.: ТЦ сфера, 2011
7. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева - М.: Айрис-Пресс, 2009
8. Трудовое воспитание (3-4 года) Р.А. Жукова Волгоград: ИТД «Корифей», 2009
9. ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева СПб: Детство-Пресс, 2010
10. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.
11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Цветной мир, 2013.
12. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Уч. -метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.
13. Программа по воспитанию человека мира через формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников,/ Наумова Н.В., Адонина Е.А. и др - г. Отрадный, Самарская область, 2013
14. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. И.Ф. Мулько - Москва, ТЦ «Сфера» 2009
15. Дошкольнику об истории и культуре России, Г.Н. Данилива – М.: АРКТИ, 2003
16. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет Ю.В. Полякевич Волгоград, 2013
17. Учусь управлять собой Л.Б. Фесюкова - Х.: Чп «АН ГРО Плюс», 2010
18. Комплексные занятия по воспитанию нравственности Л.Б, Фесюкова - Х.: ЧП «АН ГРО Плюс», 2010
19. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева М.: Айрис-Пресс, 2009
20. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастики с дошкольниками: методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2008
21. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты – М.: ТЦ Сфера, 2008
22. Я и мир Л.Л. Мосалова СПб: Дентство-Пресс» 2010,
23. Программа по воспитанию человека мира через формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников,/ Наумова Н.В., Адонина Е.А. и др - г. Отрадный, Самарская область, 2013
24. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей. Гувернеров и родителей – М.: Издательство «Гном», 2011
25. Комратова Н.Г, Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром – М.: ТЦ Сфера, 2005
26. Коноваленко С.В, Кременцкая М.И.
27. ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева СПб: Детство-Пресс, 2010
28. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Т.А. Шорыгина - ООО «ТЦ Сфера», 2009
29. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.: Просвещение, 2004
30. Формировании культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет.: «Азбук безопасности», конспекты занятий. Игры. / Н.В. Коломеец – Волгоград: Учитель, 2011.

31. Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.
32. Виноградова Н.А., Миклсева Н.В. Формирование гендерной эдентичности. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2012
33. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.
34. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.
35. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2010
36. Алямовская В.Г и др. Ребенок за столом: методическое пособие по формированию культурно - гигиенических навыков –М.: ТЦ Сфера, 2006
37. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.
38. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе. Методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. - М.: Цветной мир, 2014.
39. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. – М.:Цветной мир, 2013.
40. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Тимофеева Л.О. и др. Волгоград: Учитель 2016, 2012
41. Что может герб нам рассказать...(Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию)/Л.В. Логинова- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009

### **Познавательное развитие**

Используемые вариативные программы дошкольного образования и методические пособия

- 1.Коробова М.В., Белоусова Р.Ю. Малыш в мире природы. Методическое пособие для воспитателей и родителей. Серия «Кроха». – М.: Просвещение, 2010.
- 2.Касаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры для развития детей раннего возраста. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.
- 3.Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия/ Т.Н. Ильюшина/ - Волгоград: Учитель, 2011
- 4.Павлова Л.Н., Волосова Е. Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие. Методическое пособие – М.: Мозаика-синтез, 2004
- 5.Маханева М.Д., Рещичока С.В. Игровые занятия с детьми от1до3 лет. Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ «Сфера», 2005
- 6.Афанасьева И. П. Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа: Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «Детство-пресс», 2005
- 7.Кантор С.И. развивающие игры. От 1 до 3 лет – М.: Айрис-пресс, 2011
- 8.Дмитриева В.Г. Сто обучающих игр и упражнений от 1 года до 5 лет – М.: АСТ; СПб :Сова, 2007
- 9.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014
- 10.Игры с детьми раннего возраста: методические рекомендации /М.А. Аралова –М.: ТЦ «Сфера», 2008, (приложение к журналу «Воспитатель ДОУ» 1)
- 11.Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей – М.: Мозаика-синтез, 2010
- 12.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. - М.: Ювента, 2014

13. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать» - М.: ТЦ Сфера, 2013
14. Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятий/ Е.С. Маклакова – Волгоград: Учитель, 2010
15. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация, «Познание», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ООО Метода, 2013
16. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет- М.: ТЦ Сфера, 2011
17. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада. - М.: Цветной мир, 2014.
18. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.
19. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате А.И. Титарь М.: ТЦ Сфера, 2008
20. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.
21. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. - М.: Ювента, 2014
22. Савенков А.И. Маленький исследователь. - Самара: ИД «Федоров», 2010.
23. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. - Самара: Учебная литература: ИД «Федоров», 2010.
24. Игровые занимательные задачи для дошкольников. З.А. Михайлова - М.: Просвещение, 1985
25. Изучаем пространство: лево-право, верх – низ, близко-далеко / А.В. Сунцова, С.В. Курдюкова - М.: Эксмо, 2009
26. Энциклопедия развивающих игр для детей/ : Л.Э. Генденштейн - М.: Илекса, 2006
27. Лучшие задачки: развиваем логику и мышление / Е.Ф. Черенкова - М.: ООО «ИД РИПОЛ», 2008
28. Лучшие математические головоломки для маленьких вундеркиндов / Ю.Ю. Гурьянова - М.: ООО «ИД РИПОЛ», 2007
29. Большакова С.Е. формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения – М.ТЦ Сфера, 2014
30. Белоусова Л.Е. Ура! Я научился! Сборник игр и упражнений для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ, - СПб: «Детство -пресс», 2004

### **Речевое развитие**

Используемые вариативные программы дошкольного образования и методические пособия

1. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года) . Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2011
2. Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности: Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2009
3. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: книга для воспитателей детского сада и родителей/ О.С.Ушакова –М.: ТЦ «Сфера», 2015
4. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. О.С. Ушакова- М.: ТЦ Сфера, 2010.
5. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. Развитие речи и творчества дошкольников О.С. Ушакова- М.: ТЦ Сфера, 2015
7. Шадрин Л.В., Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера, 2012
8. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. М.: Школьная пресса, 2004

- 9.Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказко терапия. –М.:ТЦ Сфера, 2010.
- 10.Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ООО Метода, 2012
- 11.Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Г.А. Тумакова Просвещение, 1991
- 12.Лифиц, Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие –М.:Айрис-пресс,2010.
- 13.Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятия с детьми 3-4 лет – М.: ТЦ Сфера, 2008
- 14.Громова О.Е., Саламатина Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет- М.: ТЦ Сфера, 2010
- 15.Агапова И.А., Давыдова М.А. Мир родного языка: Игры –занятия, развлечения, инсценировки, викторины по развитию речи дошкольников. –М.: АРКТИ, 2008.
- 16.Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов , воспитателей и родителей. –СПб., «Детство-пресс», 2007
- 17.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. –М.:ТЦ Сфера,2010.
- 18.Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. О.С. Ушакова- М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 19.Развитие речи и творчество дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/О.С.Ушакова. –М.:ТЦ Сфера, 2015.
- 20.Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации. – М: Вентана - Граф, 2009.
- 21.Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. –М.:ТЦ Сфера, 2009.
- 22.Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. –СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.
- 23.Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. –М.:ТЦ Сфера, 2015.
- 24.Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками / О.В.Епифанова. –Волгоград: Учитель, 2008.
- 25.Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказко терапия. –М.:ТЦ Сфера, 2010.
- 26.Окно в школьный мир: Программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе/ А.Г.Апресова и др. –М.:АРКТИ, 2010.
27. Алябьева Е.А. Игры для детей 5-8 лет: Развитие логического мышления и речи. –М.: ТЦ Сфера, 2010.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Используемые вариативные программы дошкольного образования и методические пособия

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Уч.-метод. пособие. М.: Цветной мир, 2014.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014.
3. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) . Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2011
4. Янушко Е.А.Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) . Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2011
5. Янушко Е.А.Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) . Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2011

6. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.
7. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007
8. Малик О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2009
9. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет: конспекты занятий – М.: Мозаика- синтез, 2009
10. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет: конспекты занятий – М.: Мозаика- синтез, 2009
11. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет: конспекты занятий – М.: Мозаика- синтез, 2009
12. Лыкова И.А. Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2012.
13. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2012.
14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2012.
15. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Уч.- метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011.
16. Тютюнникова Т.Э. С миру по песенке. В 2-х книгах. Сценарии занятий о культурах мира. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.
17. Тютюнникова Т.Э. Танцевальный маршфон. Сборник мелодий. – Спб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.

### **Физическое развитие**

Используемые вариативные программы дошкольного образования и методические пособия

1. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет –М.:Айрес –пресс2004г.
2. Полтавская Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет –М.: просвещение ,2008г.
3. Григорьева Г.Г. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей дошко. Образоват. Учреждений и родителей М.: Просвещение 2007г.
4. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернерров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. , 2012
5. Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет- М.: ТЦ Сфера, 2012
6. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7лет/авт.-сост. Е.И.Подольская.-Волгоград: Учитель,2009г.
7. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: программа оздоровления дошкольников – М.: ТЦ Сферв, 2009
8. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернерров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. , 2012
9. Необычные физкультурные занятия для дошкольников / ав.-сост. Е.И. Подъяпольская.-Волгоград : Учитель,2010
10. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие – М.: Айрис-прес, 2006
11. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет – М.: Мозаика-синтез. 2011
12. Подвижные тематические игры для дошкольников / Т.В. Лисина, Г.В. Морозова – М.: ТЦ Сфера, 2015
13. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2008

14. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендаций, разработки занятий / М.А. Павлова, М.В. Лысогорская – Волгоград: Учитель, 2009
15. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернерров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. , 2012
16. Физкультурно - оздоровительная программа «Здоровичок» Авторы. О.В. Трemasова, Е.Н. Акимова, Филиппова Е.Е.; Рецензент: А.В. Долгополова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Самарского государственного университета Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет
17. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. В.В. Гаврилова. – Волгоград: Учитель, 2009
18. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернерров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. , 2012 Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».
19. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников – М.: ВАКО, 2008
20. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ав.-сост. Е.И.Подъяпольская.-Волгоград : Учитель,2012
21. Физкультурные праздники в детском саду. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Издательство М., «Просвещение»,2000

Вывод: Используемые программы отвечают в полной мере требованиям воспитания и обучения нового поколения, соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам дошкольного образования, отвечает запросам современного общества и семьи, продолжает линию деятельностного, индивидуального, дифференцированного и других подходов, направленных на повышение результативности и качества дошкольного образования. Способствуют гармоничному физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.