

ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевск  
структурное подразделение  
«Детский сад «Сказка»

План – конспект  
непосредственной образовательной деятельности с детьми младшей группы  
«Пожарная машина»

Подготовил:  
воспитатель Акимова Е.Н.

## **Тема:** «Пожарная машина»

**Вид деятельности:** ознакомление с окружающим миром.

**Интеграция образовательных областей** «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное», «физическое развитие».

### **Задачи:**

- Формировать представление о видах транспорта, о профессии пожарного. Закреплять правила пожарной безопасности, вызвать желание быть всегда осторожным с огнем.
- Развивать диалогическую форму речи: умение вступать и поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их в процессе совместной деятельности. Расширять и активизировать словарь детей (пожарная машина, тушить, огнетушитель).
- Поощрять, развивать навыки взаимодействий детей в игре.
- Развивать крупную и мелкую моторику, зрительно-моторную координацию на физкультминутках.

**Материалы и оборудование:** игрушка – пожарная машинка, предметы – игрушки для пожаротушения, набор игрушек – кубик, мяч, кукла..., иллюстрации по теме «Не играй с огнем», мультимедийное оборудование для просмотра слайдов, видеосюжетов, ленточки синего и красного цвета.

**Предварительная работа:** чтение произведений «Кошкин дом» С.Я. Маршака, потешки, рассматривание плаката, сюжетных иллюстраций о пожарной безопасности, дидактическая игра «Можно - нельзя», подвижная игра «Пожарники».

### **Логика образовательной деятельности**

Воспитатель приглашает детей в игровую зону и обращает внимание на игрушки.

-Ребята, посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе?

(Машина)

- Кто догадался, как называется эта машина? (Пожарная)

- По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина?  
(Ответы детей обсуждаются)

Дети рассматривают машину.

Просмотр мультролика «Про пожарную машину» (1,21 мин)

(ПО ссылке <http://www.youtube.com/watch?v=U1mqYfbUSbo>)



- Правильно, ребята, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно из далека, красный цвет-тревога, огонь.

- А как едет пожарная машина быстро или медленно?

- Почему быстро? (ответы детей обсуждаются: быстро приехать на место пожара, потушить огонь, спасти...)

- Ребята, когда машина едет по городу, ее не только видно, но и слышно, слышно сирену.

Воспитатель предлагает послушать сигналы сирен у машин (включает).

- Как звучит сирена? (У-у-у – индивидуальные, хоровые ответы).

- Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины?  
(разные ответы детей)

Воспитатель достает предметы для пожаротушения: огнетушитель, топор, ведро, лопата... Дети рассматривают, обсуждают. Воспитатель обобщает ответы детей и предлагает поиграть в игру.

**Дидактическая игра:** «Что нужно для пожаротушения?»

На столе лежать разные предметы. Дети должны взять только те предметы, которые необходимы для пожаротушения.

Поощрение детей.

- Как вы думаете, почему возникают пожары? (ответы детей)

Рассматривание иллюстраций.

- Да, ребята, с огнем играть опасно.

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Помнить все должны о том,

Что нельзя играть с огнем.

Воспитатель предлагает детям вспомнить сказку «Кошкин дом» С.Я. Маршака. Читает отрывки, дети смотрят слайды по сказке.

Слайд1:





### **Вопросы к детям:**

- Что случилось с Кошкой?
- Кто виноват, что произошел, пожар?
- Кто помог потушить пожар?

Молодцы, ответили на все вопросы правильно. А сейчас мы поиграем в игру, предоставим, что мы помогали тушить пожар.

### **Физкультминутка.**

Дети выполняют движения.

А теперь насос включили  
Воду из реки качаем  
Влево – раз, вправо – раз  
Потекла ручьем вода,  
Раз, два, три, четыре.  
Хорошо мы потушили.

- Ребята, в сказке пожар помогли тушить животные. А что в жизни?
- Кого вызывают тушить пожар? (пожарников)
- На чем они приезжают? (на пожарных машинах)

Воспитатель рассказывает детям о труде пожарников и предлагает посмотреть видеосюжет.

Мы знаем, что пожар – беда,  
Но все же случается порой.  
Пожарные спешат туда,

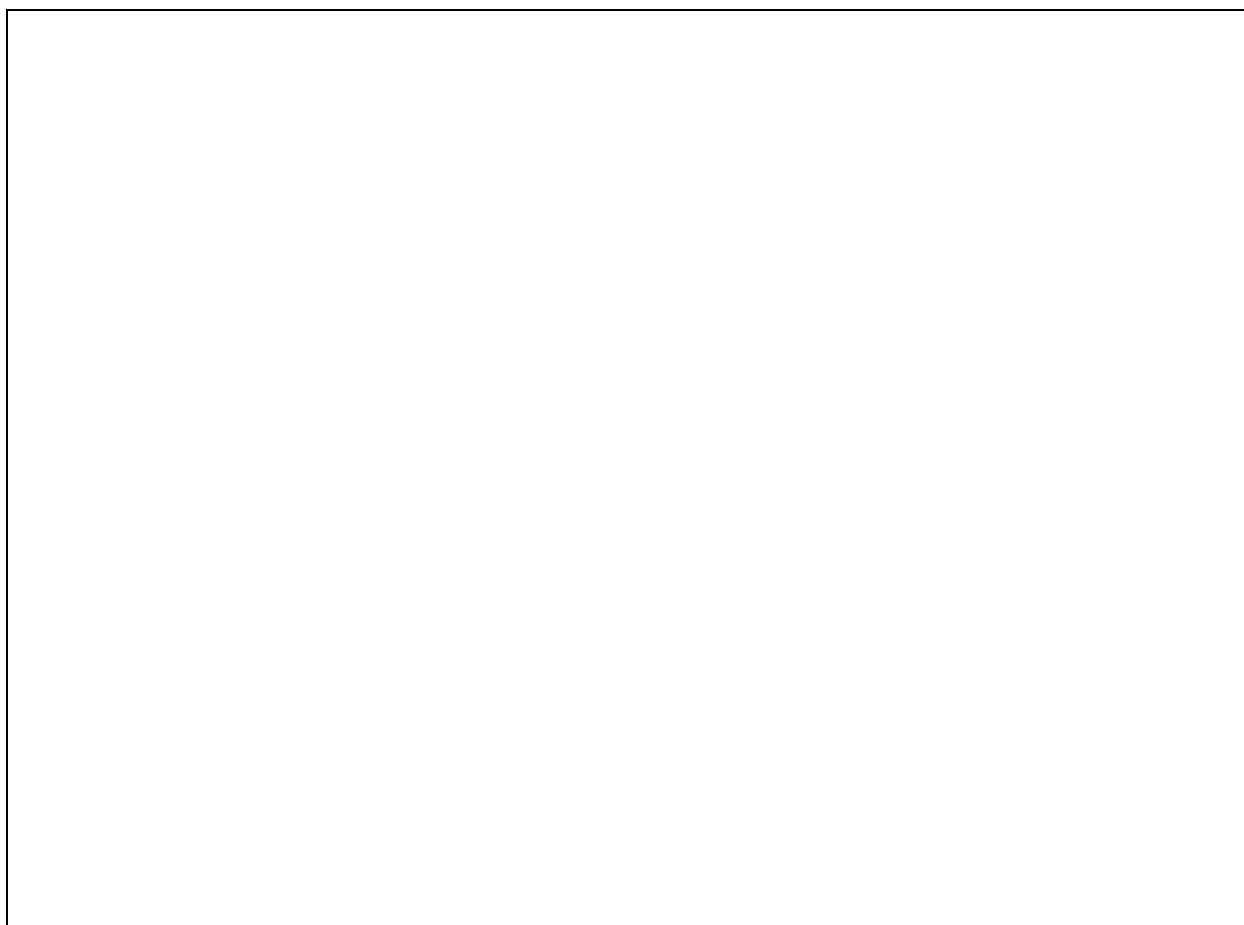
Чтоб быстро справиться с бедой.

- Дети, чтобы не было беды надо хорошо знать правила.

Сейчас мы все вместе повторим правила для маленьких детей.

**Что нельзя делать детям (показ иллюстраций в виде слайдов) :**

- Спички нельзя ... (брать)
- Газ нельзя ... (зажигать)
- Утюг нельзя ... (включать)
- В розетку пальцы нельзя ... (вставляя)



Молодцы! Постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина не приезжала к вашему дому.

**Подвижная игра «Огонь-вода»**

Дети берут ленточки (красные ленточки – это огонь, синие ленточки – это вода). По сигналу «1,2,3 – огонь гори! Дети с красными ленточками

разбегаются «начался пожар». По сигналу «1,2,3 – огонь туши! Дети с голубыми ленточками «тушат пожар».

Молодцы ребята! Вы хорошо играли и выполняли все задания, соблюдали правила и запомнили важные правила.