

«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»

«На приеме у врача»

в 1 младшей группе

Борщова Ольга Владимировна, воспитатель, ГБОУООШ № 11 Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» г.о. Новокуйбышевск

1.Задачи:

- Знакомить с профессией врача;
- Учить элементарным правилам поведения, способствующим сохранению здоровья.
- Расширять словарный запас: ввести понятие «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».
- Формировать положительное отношение к профессии врача и доверие.
- Побуждать к диалогу.
- Знакомить с первыми правилами вежливости - «здравствуйте», «спасибо», «до свидания».

2.Подготовка к игре:

| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
|------|--|---|--------------------------|
| | Стопка листочков (рецепты); Медицинские карты; Шапочка врача с красным крестом | Экскурсия в медицинский кабинет. Беседы: «О профессии врача, медсестры»; «Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы». Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворений: | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла», Е. Благинина «Больной зайка». Обсуждение сюжетов, поступков героев.</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Д/ игра - «Разрезные картинки», Д/игра- «Если кто-то заболел?», Д/игра- «Чудесный мешочек», Д/ игра- «Расскажем Мишке и кукле как нам измеряли рост и вес».</p> | |
|--|--|--|--|

3. Перспективный план подготовки к игре «На приеме у врача»

| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
|-----------------------|---------------|---|--|--|
| «Дочка Катя заболела» | Врач (доктор) | белый халат, шапочка, баночки и коробочки из-под лекарств, игрушечный набор врача, стопка листочков (рецепты) | Ведет прием Прослушивает. Смотрит горло. Меряет температуру. Назначает лечение. Выписывает рецепт. Дает советы. Выполняет | Здравствуй те, больной Проходите, садитесь. Что у вас болит? Расскажите , что случилось? Дышите-не |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Медсестра | | назначения врача | дышите. |
| | Пациент | | . Делает уколы, ставит банки, горчичники. Помогает врачу. | Температур а нормальная Давайте посмотрим горлышко. Выздоровл ивайте, до свидания. |
| | | | Приходит на прием к врачу с медицинской картой. | |
| | | | Рассказывает и показывает, что болит. | |
| | | | Выполняет все советы и назначения врача. | |
| Сопутствующие сюжеты | | | | |
| Очередь в кабинет врача | Мамы с детьми (дети с куклами) | Стулья, медицинские карты | Проходят к врачу по очереди. | Кто последний? Проходите |

4. Ход игры.

Дети заходят в группу, встают возле воспитателя.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Громко кашляет Сережа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

А Сереже говорят:

- Ты не бойся и не плачь-

К тебе едет добрый.... (врач).

Воспитатель: правильно, ребята, это врач. Ребятки, если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся? (В больницу)

Воспитатель: В чем же заключается работа врача?

Дети: осматривать больных, лечить.

Воспитатель: А каким должен быть врач?

Дети: Внимательным, заботливым.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Что ж, наступил наш час, поиграем мы сейчас! Хотите играть?

Дети: да!

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы начнем лечить, поиграем с вами в игру « Что нужно доктору?». (дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу, рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет).

Воспитатель: Я буду врачом, но мне нужна помощница- медицинская сестра. Кто хочет доктором побыть? Кто больных будет лечить? (выбираем медсестру или медбрата среди детей). Медбрат, надень белую шапочку, халат, ты будешь осматривать больных и назначать лекарства. Ребята, а вы сегодня будите папами и мамами, посмотрите, что-то наши детки-куклы нас заждались, грустные сидят в домике (проходим в игровой уголок, дети выбирают себе « детей»)

Воспитатель: Забирайте малышей, да в больницу поскорей.

Воспитатель: Открыта больница для всех людей, идите лечиться в нее поскорей! Проходим на прием к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу можно присесть на стульчики, подождать своей очереди.

Врач: Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит?

Пациент: Здравствуйте. Моя дочка упала и повредила руку.

Врач: Какая большая рана, сейчас мы ее обработаем хорошо, смажем йодом, вот так. Пройдите пожалуйста к медицинской сестре, она вам сделает обезболивающее лекарство (делает шприцом укол). Выздоровливайте. До свидания.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

Пациент: У моей дочки болит живот.

Врач: Давайте посмотрим, послушаем больного фонендоскопом: « Дышите, не дышите» (осматривает больного)

Врач: В жизни нам необходимо

Очень, много витаминов,

Всех сейчас не перечесать.

Мясо, овощи и фрукты-

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда

Это вредная еда.

Врач: Выздоровливайте. До свидания.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Здравствуйте. Расскажите мне, что случилось?

Пациент: У моей дочки горлышко болит.

Врач: Пройдите к медицинской сестре, она вам даст градусник, чтобы узнать есть температура или нет.

Медбрат: Температура нормальная. Давайте посмотрим горлышко (шпателем смотрит горлышко)

Воспитатель: Все люди проходят осмотр, делают прививки, осматриваются врачом. Видите, ребята, врачи помогают и взрослым и детям. За это мы скажем им спасибо.

Воспитатель: чтобы не болеть, по утрам нужно обязательно делать зарядку.

Физ.минутка

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть по шире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

Воспитатель: А чтобы вы не забыли, доктор всем прописал принять витаминки!

