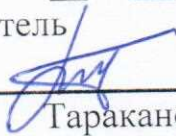


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)
446208, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.
Гагарина, д. 4

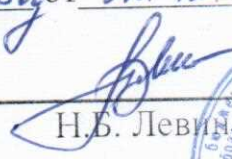
СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ ООШ
№ 11 г. Новокуйбышевска
протокол № 8 от 18.12. 2019г.
Председатель


Тараканова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
№ 448 от 20.12. 2019г.
Директор


Н.Б. Левин



ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующих выплат работникам

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБОУ
ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

Протокол № 2 от 12.12. 2019г.

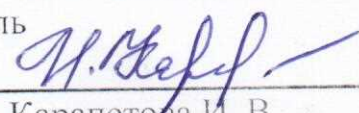
УЧТЕНО

мнение Профсоюзного
комитета(представительного органа
работников) ГБОУ ООШ № 11

г. Новокуйбышевска

Протокол № 3 от 12.12. 2019г.

Председатель


Карапетова И. В.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника Учреждения - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

Выплаты стимулирующего характера – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

Структурная единица:

- Школа, реализующая образовательные программы общего образования;
- Структурные подразделения («Детский сад «Сказка»; «Детский сад «Надежда»; «Детский сад «Колокольчик»; «Детский сад «Лужайка»), реализующие программы дошкольного образования.

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением.

Действие настоящего Положения не распространяется на работников Учреждения, работающих по совместительству (как внешнему, так и внутреннему), и на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами.

1.6 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.7 Условиями для назначения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной

деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.8 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;
- перевод работника на другую должность (профессию).

1.9 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам Учреждения, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут носить разовый или периодический характер.

1.10 Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения

2. Стимулирующие выплаты работникам Школы

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы могут носить периодический или разовый характер.

2.3. Виды стимулирующих выплат работникам Школы:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) стимулирующие выплаты за интенсивность труда;
- в) премии.

2.4. Стимулирующий фонд Школы составляет не более 21,34% от фонда оплаты труда работников Школы и распределяется следующим образом:

- на стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, в размере 60 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты за интенсивность труда в размере 37 % от стимулирующего фонда;
- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Учреждения в размере 3 % от стимулирующего фонда.

В свою очередь совокупный объем денежных средств, направляемых на стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Учреждения в размере не более 3 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты педагогическим работникам Школы в размере не менее 70 %;
- на стимулирующие выплаты руководящим работникам Школы в размере не более 7 %;
- на стимулирующие выплаты учебно-вспомогательным работникам Школы в размере не более 5 %;
- на стимулирующие выплаты обслуживающим работникам Школы в размере не более 15 %.

2.5. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

2.5.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

2.5.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

2.5.3. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению.

2.5.4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

2.5.5. Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В – стоимость одного балла, устанавливаемая два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора в следующем порядке:

$$B = D / \Gamma$$

где:

В – стоимость одного балла;

Г – суммарное количество баллов, набранных всеми работниками Школы по результатам оценки эффективности их деятельности в отчетном году;

Д – фактический показатель стимулирующего фонда Школы в денежном выражении, делимый между категориями работников Школы в порядке, предусмотренном пунктом 2.4. настоящего Положения.

2.6. Выплаты работникам Школы за интенсивность труда из стимулирующего фонда Школы

2.6.1. Работникам Школы могут назначаться выплаты за интенсивность труда из стимулирующего фонда Школы.

2.6.2. Выплаты за интенсивность труда носят разовый характер и назначаются сроком на один месяц.

2.6.3. Выплаты за интенсивность труда назначаются за конкретно выполненную работу.

2.6.4. Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении выплаты за интенсивность труда является служебная записка заместителя директора Учреждения с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

2.6.5. Размер каждой выплаты за интенсивность труда максимальным пределом не ограничивается.

2.7. Премии

2.7.1. В случае образования экономии фонда оплаты Школы вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на выплату премий и материальной помощи работникам Школы.

2.7.2. Премия работникам Школы носит разовый характер.

2.7.3. Перечень работников, сроки выплаты и конкретные размеры премий устанавливаются приказом директора Учреждения.

3. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения

3.1. В составе Учреждения осуществляют деятельность следующие Структурные подразделения:

- Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»;
- Структурное подразделение «Детский сад «Надежда»;
- Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик»;
- Структурное подразделение «Детский сад «Лужайка».

3.2. Любому работнику каждого Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда конкретного Структурного подразделения.

3.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда каждого Структурного подразделения распределяется следующим образом¹:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда, из них не более 40 % на стимулирующие выплаты Заведующим Структурных подразделений.

3.4. Стимулирующие выплаты работникам Структурных подразделений могут носить периодический или разовый характер.

3.5. Виды стимулирующих выплат работникам Структурных подразделений:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) ежемесячные надбавки за выслугу лет;
- в) премии и стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы.

3.6. Стимулирующие выплаты работникам всех Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

3.6.1. Работникам всех Структурных подразделений могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

3.6.2. К конкретным стимулирующим выплатам за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, относятся:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;
- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим

¹ Основание: пункт 4.1. Положения об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области (утв. Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353)

работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости;

- выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения;

- выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

3.6.3. Стимулирующие выплаты работникам всех Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

3.6.4. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» (включая заведующего Структурным подразделением), устанавливаются приложением № 2 к настоящему Положению.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Надежда» (включая заведующего Структурным подразделением), устанавливаются приложением № 3 к настоящему Положению.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик» (включая заведующего Структурным подразделением), устанавливаются приложением № 4 к настоящему Положению.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» (включая заведующего Структурным подразделением), устанавливаются приложением № 5 к настоящему Положению.

3.6.5. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

3.6.6. Размер стимулирующих выплат работнику любого структурного подразделения по каждому конкретному виду, предусмотренному пунктом 3.6.2. настоящего Положения, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A_{(\text{инн})} = B * B ; A_{(\text{слож})} = B * B ; A_{(\text{пос})} = B * B ; A_{(\text{кач})} = B * B$$

где:

$A_{(\text{инн})}$ – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаемые воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

$A_{(\text{слож})}$ – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда,

на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаемые воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости;

$A_{(пос)}$ – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаемые воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения;

$A_{(кач)}$ – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливаемые работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

B – количество баллов конкретного работника Структурного подразделения, определенное соответствующей экспертной комиссией по оценке эффективности;

V – стоимость одного балла, устанавливаемая два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора в следующем порядке:

$$V = D / \Gamma$$

где:

V – стоимость одного балла;

Γ – произведение списочного количества работников этого Структурного подразделения, на сумму общего максимально возможного количества баллов по всем должностям, предусмотренным приложениями № 2, или 3, или 4, или 5;

D – фактический показатель стимулирующего фонда этого Структурного подразделения в денежном выражении, делимый между категориями работников этого Структурного подразделения в порядке, предусмотренном пунктом 3.3. настоящего Положения.

3.7. Ежемесячные надбавки за выслугу лет

3.7.1. Работникам всех Структурных подразделений назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

3.7.2. Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

3.7.3. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353;

- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

3.7.4. Ежемесячная надбавка работникам Структурных подразделений за

выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

3.7.5. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

3.8. Премии и стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы

3.8.1. В случае образования экономии по фонду оплаты любого Структурного подразделения работникам этого Структурного подразделения могут быть выплачены премии или стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы.

3.8.2. Премия работникам Структурных подразделений носит разовый характер.

3.8.3. Перечень работников, сроки выплаты и конкретные размеры премий устанавливаются приказом директора Учреждения исходя из конкретных обстоятельств.

3.8.4. Стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность труда могут носить как разовый так и периодический характер.

3.8.5. Стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность труда назначаются за конкретно выполненную (выполняемую) работу.

3.8.6. Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении выплаты за интенсивность труда является служебная записка заведующего Структурным подразделением с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

3.8.7. Размер каждой выплаты за интенсивность труда максимальным пределом не ограничивается.

3.9. Стимулирующая выплата заведующим Структурных подразделений

3.9.1. Заведующим Структурных подразделений назначается стимулирующая выплата из средств, направляемых на выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников².

Общий объем стимулирующей выплаты заведующим Структурных подразделений не может превышать 40 % от размера средств, направляемых на выплаты работникам этого Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

3.9.2. Стимулирующая выплата заведующим Структурных подразделений носит ежемесячный характер и состоит из двух равных частей:

- за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, зависит от количества набранных баллов;
- за интенсивность и напряженность работы, зависит от размера стимулирующей части фонда оплаты труда.

² Пункт 3.3. настоящего Положения

3.9.3. Часть стимулирующей выплаты заведующим Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, определяется приложением № 6 к настоящему положению и устанавливаются аналогично пунктов 3.6.3. – 3.6.5. настоящего Положения.

3.9.4. Часть стимулирующей выплаты заведующим Структурных подразделений за интенсивность и напряженность работы носит стабильный характер и составляет 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда соответствующего Структурного подразделения.

4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам структурных подразделений Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1.1. Стимулирующие выплаты работникам структурных подразделений Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря.

4.1.2. Стимулирующие выплаты работникам структурных подразделений Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в году, предшествующего периода назначения³ этих стимулирующих выплат.

4.1.3. Все работники структурных подразделений Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 17 января текущего года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

4.1.4. В каждой структурной единице Учреждения (отдельно в Школе и отдельно в каждом Структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности:

- Экспертная комиссия по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Сказка»;

³ Например, стимулирующие выплаты работнику Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, в январе 2015 года назначаются по результатам деятельности этого работника в 2014 году за период с сентября по декабрь.

- Экспертная комиссия по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Надежда»;
- Экспертная комиссия по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик»;
- Экспертная комиссия по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Лужайка».

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

4.1.5. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 января предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- аналитическую информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.1.6. Не позднее 25 января директор Учреждения ставит вопрос о необходимости проведения заседания Управляющего совета Учреждения и формулирует повестку этого заседания, с учетом рассмотрения вопроса о стимулирующих выплатах работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.1.7. Управляющий совет Учреждения в установленный день рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы.

Решения Управляющего совета Учреждения принимаются в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

В течение трех рабочих дней со дня подписания протокола, председатель Управляющего совета Учреждения предоставляет один экземпляр протокола директору Учреждения.

4.1.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения не позднее 30 января издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.2. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.2.1. Стимулирующие выплаты работникам Школы (за исключением заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения три раза в год (в сентябре, в декабре, в марте) на период с 01 сентября по 30 ноября, с 01 декабря по 29 февраля, с 01 марта по 31 августа.

Стимулирующие выплаты заместителю директора по УВР и заместителю директора по ВР за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы заместителей директора, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год, в январе, на период с 01 января по 31 декабря, как и директору Школы.

4.2.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников за триместр, предшествующего периода назначения этих стимулирующих выплат.

4.2.3. Все работники Школы, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 17 сентября, 17 декабря и 17 марта обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

4.2.4. В Школе образуется экспертная комиссия по оценке эффективности. Количественный состав должен быть не менее 5 человек. Руководитель входит в состав Экспертной комиссии по оценке эффективности по должности. В состав комиссии входят заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, председатель профсоюзного комитета работников образования. В состав Экспертной комиссии по оценке эффективности могут входить члены методического совета или педагогические работники, из числа самых опытных, не менее 2-х человек. Персональный состав экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

4.2.5. Экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников Школы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 сентября, 20 декабря и 20 марта

предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- аналитическую информацию об эффективности деятельности каждого работника, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.2.6. Не позднее 25 сентября, 25 декабря и 25 марта директор Учреждения ставит вопрос о необходимости проведения заседания Управляющего совета Учреждения и формулирует повестку этого заседания, с учетом рассмотрения вопроса о стимулирующих выплатах работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.2.7. Управляющий совет Учреждения в установленный день рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы.

Решения Управляющего совета Учреждения принимаются в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

В течение трех рабочих дней со дня подписания протокола, председатель Управляющего совета Учреждения предоставляет один экземпляр протокола директору Учреждения.

4.2.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения три раза в год не позднее 30 сентября, 30 декабря, 30 марта издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

5. Порядок назначения стимулирующих выплат заместителям директора Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

5.1. Стимулирующие выплаты заместителю директора по УВР и заместителю директора по ВР за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы заместителей директора, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год, в январе, на период с 01 января по 31 декабря, как и директору Школы.

5.2. Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается руководителем на основании прилагаемых критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

5.2.1. Для заместителя директора по УВР:

14-25 баллов – до 1% стимулирующего фонда Школы;

26 баллов и более - от 1% до 2% стимулирующего фонда Школы.

5.2.2. Для заместителя директора по ВР:

14-22 баллов – до 1% стимулирующего фонда Школы;

23 балла и более - от 1% до 2% стимулирующего фонда Школы.

5.3. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены заместителям руководителя:

- проработавшим менее календарного года в должности;
- имеющим дисциплинарные взыскания.

КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) работников Школы

№ п/п		Метод/способ определения показателя	Предоставляемые документы
Позитивные результаты образовательной деятельности			
1.	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся - отсутствие – 2 балла - снижение численности – 1 балл	Составление отчета соответствующей формы	Отчет
2.	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету отсутствие неуспевающих выпускников -5 баллов	Статистические данные ПУМОНСО	Выписка
3.	Очные выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) - муниципальный уровень – 3 балла - территориальный уровень – 4 балла - областной уровень – 5 баллов - другие (более высокие уровни) - 6 баллов <i>Указывается только одно выступление высшего уровня</i>	Аналитическая справка	Копии протоколов, сертификатов, грамот
4.	Результаты очного участия работника в конкурсах профессионального мастерства: - Муниципальный уровень: 1-3 место- соответственно 4,3,2 баллов -Территориальный уровень: 1-3 место- соответственно 5,4,3 баллов участие – 2 балла - Региональный уровень: 1-3 место соответственно 6,5,4 баллов. участие – 3 балла. - Другие (более высокие уровни): 1-3 место соответственно 7,6,5 баллов участие – 3 балла <i>Указывается только одно участие высшего уровня</i>	Аналитическая справка	Копии протоколов, сертификатов, грамот
5.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся 2 балла- за каждого ребенка	1) Заполнение индивидуальных карт на учащихся; 2) Выполнение рекомендаций ППК и проведение занятий;	1) Индивидуальные карты ребенка; 2) Конспект уроков; 3) Раздаточный и другой материал.

		3)Подтверждение результатов срезowymi работами администрации.	
6.	Качественная работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, экспертных и предметных комиссиях (за исключением периода государственной аттестации) - очное участие- 3 балла - заочное участие- 2 балла	1)Статистические данные ПУМОНСО; 2) Выписка из приказа.	
7.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций на уроках 2 балла	Журналы учета обращений и проверок	
8.	Наличие публикаций работ педагогов в периодических изданиях, сборниках (в СМИ) в зависимости от уровня - муниципальный и межмуниципальный уровень – 2 балла - территориальный уровень – 3 балла - областной уровень – 4 балла - другие (более высокие уровни) -5 баллов <i>Указывается только одна публикация высшего уровня</i>	Текст публикации	Сертификат о публикации Копия материалов СМИ
9.	Наличие побед обучающихся в дистанционных и заочные олимпиадах, конкурсах, онлайн-конференциях и т.д. - Региональный уровень: 1-3 место соответственно 3,2,1 балла. - Всероссийский уровень и более высоком уровне: 1-3 место соответственно 4,3,2 балла. <i>Указывается только одна победа высшего уровня</i>	Статистические данные Школы	Копии протоколов и грамот
10.	Эффективная работа в реализации Наставничества - наставник- 5 баллов - наставляемый- 3 балла	Приказ по школе	Индивидуальный план работы наставника с наставляемым
11.	Эффективная работа по теме самообразования (обмен опытом работы) -выступление на уровне образовательного учреждения-1 балл -демонстрация открытых уроков- 2 балла -постоянное, непрерывное повышение квалификации (по графику ОО)- 2 балла <i>За каждый вид работы</i>	1)Аналитическая справка; 2)Статистические данные Школы	1)Выступление 2) Выписка из приказа
12.	Победа в региональном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости 5 баллов	Статистические данные ПУМОНСО	Копии протоколов и грамот
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся			
13.	Очное участие обучающихся в олимпиадах по предмету организованных на бесплатной основе	1)Статистические данные	Копии протоколов и

	- Школьный уровень: 1-3 место- соответственно 3,2,1 баллов - Территориальный уровень: 1-3 место- соответственно 4,3,2 баллов участие – 1 балла - Региональный уровень: 1-3 место соответственно 5,4,3 баллов участие – 2 балла - Другие (более высокие уровни) 1-3 место соответственно 6,5,4 баллов <i>Указывается только одно участие высшего уровня</i> <i>Если количество победителей на уровне выше школьного 3 и более, дополнительно устанавливается 5 баллов</i>	ПУ МОНСО; 2)Статистические данные Школы	грамот
14.	Очное участие обучающихся в конференциях по предмету на бесплатной основе - Школьный уровень: 1-3 место- соответственно 3,2,1 баллов - Территориальный уровень: 1-3 место- соответственно 5,4,3 баллов участие – 2 балла - Региональный уровень: 1-3 место соответственно 6,5,4 баллов участие – 3 балла - Другой (более высокий уровень): 1-3 место соответственно 7,6,5 баллов <i>Указывается только одно участие высшего уровня</i> <i>Если количество участников на уровне выше школьного 3 и более, дополнительно устанавливается 5 баллов</i>	1)Статистические данные ПУ МОНСО; 2)Статистические данные Школы	Копии Сертификатов и протоколов
15.	Очное участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, организованных на бесплатной основе - Школьный уровень: 1-3 место- соответственно 3,2,1 баллов - Территориальный уровень: 1-3 место- соответственно 5,4,3 баллов участие – 2 балла - Региональный уровень: 1-3 место соответственно 6,5,4 баллов участие – 3 балла - Другой (более высокий уровень): 1-3 место соответственно 7,6,5 баллов участие – 4 балла <i>Указывается только одно участие высшего уровня</i> <i>Если количество победителей на уровне выше школьного 3 и более, дополнительно устанавливается 5 баллов</i>	1)Статистические данные ПУ МОНСО; 2)Статистические данные Школы	Копии Сертификатов и протоколов

16.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника 5 баллов	Проект	Аналитическая справка о его реализации
17.	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (СМИ) - муниципальный уровень – 2 балл - территориальный уровень – 3 балла - областной уровень – 4 балла - другие (более высокие уровни) -5 баллов <i>Указывается только одна публикация наивысшего уровня</i>	Текст публикации	1)Сертификат о публикации; 2)Копии материалов СМИ
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя			
18.	Доли обучающихся, вовлеченных в Российское Движение школьников - от 10 % до 20 % от класса – 3 балла - более 20 % от класса – 4 балла	1) Наличие у детей регистрации; 2) Ежемесячное участие в общественной жизни школы и округа.	1)Статистическая отчетность школы; 2) Фотоотчет
19.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений и Организаций по Добровольчеству и волонтерству - от 5 % до 10 % от класса – 2 балла - более 10 % от класса – 3 балла	1) Наличие у детей регистрации; 2) Ежемесячное участие в общественной жизни школы и округа.	1)Статистическая отчетность школы 2) Фотоотчет
20.	Качественное сопровождение участия обучающихся в ГТО - 100% регистрация обучающихся – 2 балла - при сдаче ГТО 1-2 нормативов не менее 30% обучающихся - 3 балла - при сдаче ГТО 3-4 нормативов не менее 30% обучающихся - 4 балла - наличие значка ГТО - 5 баллов <i>Дополнительных 5 баллов за наличие значка ГТО у учителя</i>	1) Наличие у детей регистрации; 2) Участие в сдаче нормативов ГТО. 3) Статистические данные по школе	Статистическая отчетность школы
21.	Доля обучающихся, вовлеченных в движение «ЮнАрмия» - на школьном уровне – 2 балла - на более высоком уровне – 3 балла	1) Ежемесячное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.	1)Статистическая отчетность школы 2) Фотоотчет
22.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в отчетном периоде (при уровне не менее 80%) - 100% - 5 баллов - 90% и более – 4 балла - более 80% - 3 балла	Аналитическая справка ответственного за питание	Отчет
23.	Повышение охвата обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы и в детских объединениях на базе	1)Статистические данные Школы; 2)Аналитическая	Отчет

	учреждений дополнительного образования - сохранение контингента - 2 балла - повышение более чем на 10% - 3 балла	справка заместителя директора по ВР	
24.	Охват обучающихся, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде составляет более 80% 3 балла	Аналитическая справка заместителя директора по ВР	Отчет
25.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы - сохранение контингента - 2 балла - повышение более чем на 10% - 3 балла	1)Статистические данные Школы; 2)Аналитическая справка заместителя директора по ВР	Отчет
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий			
26.	Охват обучающихся, занятых деятельностью детских технопарков «Кванториум», «Сириус», «ВолдСкилс» и других проектов (программ) естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ - от 4 % до 6 % -2 балла - от 6 % до 10 % - 3 балла	Статистические данные Школы	Отчет
27.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» ежемесячно - до 15 детей-2 балла - до 20 детей- 3 балла	Статистические данные Школы	Отчет Фотоотчет
28.	Участие в реализации проекта «Билет в будущее» - до 10 детей-2 балла - до 20 детей- 3 балла	Статистические данные Школы	Отчет Фотоотчет
29.	Проведение тематических родительских собраний в рамках реализации плана работы школы Родительский университет собрание – 2 балла	Статистические данные Школы	Протоколы Родительские собрания Фотоотчет
30.	Эффективная работа учителя с собственным сайтом. (наличие ссылки на школьном сайте и его обновление не менее двух раз в месяц, увеличение количества посетителей сайта) 3 балла	Статистические данные Школы	Аналитическая справка работника
31.	Участие в интерактивном взаимодействии (форумы, онлайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей, сообществ и групп, использование РЭШ для урочной деятельности и дистанционного образования) между всеми участниками образовательного процесса 3 балла	1)Статистические данные Школы; 2)Аналитическая справка заместителя директора по УВР	Отчет
32.	Использование IT технологий в учебном процессе составляет более 10% всего учебного времени	Аналитическая справка	1)Технологическая

	(обязательная работа в каждом классе) 2 балла	заместителя директора по УВР	карта урока и (или) 2) Фотоотчет
33.	Наличие публикаций работ педагогов в Интернет ресурсах - территориальный уровень – 1 балл - областной уровень – 2 балла - другие (более высокие уровни) -3 балла <i>Указывается только одна публикация высшего уровня</i>	Текст публикации	1)Сертификат о публикации; 2)Копия материалов СМИ
34.	Качественная работа с электронными журналами (текущие отметки и посещаемость обучающимися уроков, заполнение домашнего задания и тем уроков за проведенный период) (отсутствие жалоб родителей и администрации) - ежедневно- 5 баллов - не позднее конца недели- 3 балла	1)Статистические данные Школы; 2)Аналитическая справка заместителя директора по УВР	Отчет
35.	Эффективная работа по использованию МСОКО - работа в системе 1-4 раза - 3 балла - работа в системе 5-8 раз - 4 балла - работа в системе 9-12 раз - 5 баллов	Статистические данные Школы	Протоколы по итогам заполнения (формирование КЭСов и проставление баллов)
36.	Учитель является грантополучателем 5 баллов	Копия свидетельства	

Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов, и охраны жизни и здоровья участников образовательной деятельности

37.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода 5 баллов	Статистические данные ПУ МОНСО	Отчет
38.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности 5 баллов	Статистические данные ПУ МОНСО	Отчет
39.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания школьных помещений, их соответствия санитарным нормам и нормам пожарного надзора и организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) 5 баллов	Статистические данные Школы	Отчет

40.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение обучающимися Правил дорожного движения 1 балл	1)Статистические данные ПУ МОНСО; 2)Статистические данные Школы	
-----	---	--	--

КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) заместителя директора по УВР Школы

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Мак-ое кол-во баллов
1	2	3	5
1.1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2018/2019 уч.г. _____ % 2017/2018 уч.г.- _____ %	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл	2018/2019 уч.г. _____ % 2017/2018 уч.г.- _____ %	1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	_____ 0 _____ человек в 2018/2019 уч.г.	2
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	_____ человек в 2018/2019 уч.г.	2
1.5.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	2018/2019 уч.г. _____ %	1,5
1.6.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	2018/2019 уч.г. _____ %	1,5

1.7.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	2018/2019 уч.г. _____ %	1,5
1.8	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	2018/2019 уч.г. _____ %	1,5
1.9	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-5) балла	2018/2019 уч.г. _____ % 2017/2018 уч.г.- _____ %	2
1.10.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	За 20 ____ г. «Образовательный округ» ____ уч-ся Область ____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни ____ уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)	3
2.			
2.1.	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	Да / нет (приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором)	1
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	Да / нет (приложить ксерокопию паспорта)	1
2.3	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов	За 2019 г. «Образовательный округ» ____ уч-ся Область ____ уч-ся	2

	Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	«Зональный», всероссийский, международный уровни <u>2</u> уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))	
2.4	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	За 2019 г. _____ %	0
2.5	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балл	(указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)	1
2.6	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	(указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа)	2
3.			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	(указать уровень, тему и дату семинара)	3
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	(указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)	3
3.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	Да / нет (наличие скриншота)	2
4.			
4.1	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.	<u>8 классы</u> Сентябрь 2018 г. _____ % Май 2019 г. _____ %	1

		<u>9 классы</u> Сентябрь 2018 г. _____ % Май 2019 г. _____ %	
4.2	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла	_____ (указать количество реализуемых курсов, приложить перечень)	1
4.3	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специально (коррекционной) общеобразовательной организацией – 1 балла	Да / нет (наличие справки о создании условий)	1
4.4	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптивных программ – 0,5 балла, организация: психолого-педагогического сопровождения – 1 балла	Да / нет (наличие справки о создании условий)	2
4.5	Организация дистанционного образования детей-инвалидов -1 балл	Да / нет (наличие справки о создании условий)	1
4.6	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл	Да / нет (приложить ксерокопию документа, подтверждающего участие)	1
5.			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балла	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)	1
5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балла	Да / нет (приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой»,	1

5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	заверенную директором)	
		За 2019г. 1. _____ 2. _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии	2
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов). На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	(указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)	2
5.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	Да / нет	1
6.			
6.1	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл, 90% и более – 2 балла	В 2019 г. _____ %	2
6.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	Да / нет	1
6.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	Да / нет	1
7.			
7.1	Наличие не менее чем у 50 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на 31.12.2019 г. _____ % (приложить таблицу по форме 1)	1
7.2	Доля учителей, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% от общего числа – 0,5баллов; 40 % и более – 1 балл	В 2019 г. _____ % (приложить таблицу по форме 2)	1
7.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на	За 2019 г.	2

	уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	1. _____ (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)	
7.4	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла		
7.5	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла	Да / нет	1
7.6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования	Да / нет	1
7.7	Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению итоговой государственной аттестации, в отношении которых были приняты меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушение установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации: наличие (-10 баллов)	Да / нет	

КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) заместителя директора по ВР Школы

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Мак-ое кол-во баллов
1	2	3	5
1.1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2018/2019 уч.г. _____ % 2017/2018 уч.г.- _____ %	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл	2018/2019 уч.г. _____ % 2017/2018 уч.г.- _____ %	1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	_____ человек в 2018/2019 уч.г.	2
1.4.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	2018/2019 уч.г. _____ %	1,5
1.5.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	2018/2019 уч.г. _____ %	1,5
1.6.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по	2018/2019 уч.г. _____ %	1,5

	области (для сельских школ) – 1,5 балла		
1.7	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	2018/2019 уч.г. _____ %	1,5
1.8	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-5) балла	2018/2019 уч.г. _____ % 2017/2018 уч.г.- _____ %	2
1.9.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	За 2019 г. «Образовательный округ» _____ уч-ся Область _____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни _____ уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))	3
1.10	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90% и более – 2 балла	2018/2019 уч.г. _____ %	2
2.			
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2018/2019 уч.г. _____ учащихся 2017/2018 уч.г.- _____ учащихся (приложить справку комиссии по делам несовершеннолетних)	2
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерского – 1 балл	Да / нет (приложить ксерокопию локального акта)	1
2.3.	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного	Да / нет	1

	учреждения – 1 балл	(приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором)	
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	Да / нет (приложить ксерокопию паспорта)	1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	<u>За 2019 г.</u> «Образовательный округ» ____ уч-ся Область ____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни ____ уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))	2
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	<u>За 2019 г.</u> ____ %	0
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балл	(указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)	1
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	<u>За 2019 г.</u> (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа)	2
2.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-спортивного объединения – 1 балл	Да / нет (приложить ксерокопию сертификата)	1
3.			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;	(указать уровень, тему и дату семинара)	3

	на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	За 2019 г. (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)	3
3.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	Да / нет (наличие скриншота)	2
4.			
4.1	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.	8 классы Сентябрь 2018 г. _____ % Май 2019 г. _____ % 9 классы Сентябрь 2018 г. _____ % Май 2019 г. _____ %	1
4.2	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптивных программ – 0,5 балла, организация: психолого-педагогического сопровождения – 1 балла	Да / нет (наличие справки о создании условий)	2
4.3	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл	Да / нет (приложить ксерокопию документа, подтверждающего участие)	1
4.4	Доли обучающихся, вовлеченных в Российское Движение школьников соответствует показателям национальных проектов	Да / нет (приложить ксерокопию документа, подтверждающего участие)	1
4.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений и Организаций по Добровольчеству и волонтерству соответствует показателям национальных проектов	Да / нет (приложить ксерокопию документа,	1

4.6	Качественное сопровождение участия обучающихся в ГТО - 100% регистрация обучающихся – 2 балла	подтверждающего участие) Да / нет (приложить ксерокопию документа, подтверждающего участие)	1
4.7	Доля обучающихся, вовлеченных в движение «ЮнАрмия» соответствует показателям национальных проектов	Да / нет (приложить ксерокопию документа, подтверждающего участие)	1
5.			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балла	Да / нет (приложить информационно- аналитическую справку о ходе реализации программы)	1
5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балла	Да / нет (приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором)	1
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	<u>За 2019г.</u> 3. _____ 4. _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии	2
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов). На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	<u>В 2019 г.</u> (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)	2

5.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	Да / нет	1
6.			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы)	1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл, 90% и более – 2 балла	В 2018 г. _____ %	2
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	Да / нет	1
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	Да / нет	1
7.			
7.1	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	За 2019 г. 2. _____ (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)	2
7.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования	Да / нет	1

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Сказка»**

	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Выступление работника на конференциях, форумах, семинарах, педсоветах и т.п. (в зависимости от уровня) (7 баллов)	Уровень мероприятия	Междунар. уровень:7б Всероссийский уровень:6б. Региональный уровень:5б. Муниципальный уровень:4б. Уровень СП – 3 б
2.		Участие работника в составе экспертных (рабочих) групп или руководство группой по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (7 баллов)	Уровень мероприятия	Междунар. уровень:7б Всероссийский уровень:6б. Региональный уровень:5б. Муниципальный уровень:4б. Уровень СП – 3 б
3.		Транслирование опыта своей работы на различных уровнях, в том числе Интернет-сети (при наличии свидетельства СМИ) (7баллов)	Уровень публикаций	Междунар. уровень:7б Всероссийский уровень:6б. Региональный уровень:5б. Муниципальный уровень:4б.
4.		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10+5 баллов)	Уровень мероприятия	Международный уровень: 1-3место-10б. участие -4б. Всероссийский уровень: 1-3место-9б. участие-3б. Региональный уровень: 1-3место-8б. участие-2б. Муниципальный уровень: 1-3место-7б. участие-1б. +5 баллов очное участие

5.		Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п. (10+5 баллов)	Уровень мероприятия	Международный уровень: 1-3место-10б. участие -4б. Всероссийский уровень: 1-3место-9б. участие-3б. Региональный уровень: 1-3место-8б. участие-2б. Муниципальный уровень: 1-3место-7б. участие-1б. +5 баллов очное участие
6.		Разработка и реализация работником авторских комплектов методических материалов и образовательных программ, прошедших рецензирование (5 баллов)	Предоставление рецензии	5 б.
7.		Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности возрастной группы учреждения по вопросам образовательного процесса в сфере дошкольного образования (7 Баллов)	Уровень предоставляемого материала	Междунар. уровень:7б Всероссийский уровень:6б. Региональный уровень:5б. Муниципальный уровень:4б.
8.		Осуществление на сайте в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей) между участниками образовательного процесса (3 балла)	Скриншот сайта + ссылка на размещенный материал	Нет материалов - 0б 4-6 размещенных материала -1 б 6-12 размещенных материалов -2 б 12 и более материалов + интерактивное взаимодействие на сайте - 3 б
9.		Результаты организации РППС группы (кабинета) в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДО (ООП ДО) (3 балла)	Справка, фотоотчет	1. Отсутствие документов в данном показателе - 0 баллов Развивающая предметно-пространственная среда группы частично (70-90%) соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО - 1 балл Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО - 2 балла Осуществляется творческий / авторский подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО ДОО

10.		Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности (3+1 баллов)	Уровень участия	- 3 балла Не участвует – 0 баллов Уровень ДОО – 1 балл Член или руководитель группы на уровне ДОО- 2 балла Член или руководитель группы на уровне ДОО/городском, региональном – 3 балла +1 балл участвует на всероссийском уровне.
11.		Отсутствие (наличие) замечаний в результате контроля за воспитательно-образовательной деятельностью педагогов СП (2 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0б. Отсутствие-2б.
12.		Поощрения за профессиональную деятельность в зависимости от уровня (4 балла)	Уровень мероприятия	Выше уровень: 4б. Региональный уровень:3б. Муниципальный уровень:2б.
13.		Результаты повышения квалификации по педагогической деятельности, профессиональная подготовка (4 балла)	Количество часов	До 72 часов – 2 балла 72 часа – 3 балла 144 часа и выше – 4 балла
14.	Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	Отсутствие (наличие) в группах обучающихся с отклонениями в развитии (5 баллов)	Отсутствие или наличие	Наличие-5б. Отсутствие-0б.
15.		Работа в разновозрастных группах или раннего возраста (5 баллов)	Возрастной уровень группы	Разновозрастная группа-3б. Группа раннего возраста -5б.
16.		Превышение плановой наполняемости - 1 балл за 1 обучающегося сверх плановой наполняемости	Наличие или отсутствие	- 1 балл за 1 обучающегося сверх плановой наполняемости
		Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся (1 балл за одного обучающегося)	По результату ПМПК снят диагноз (определена готовность к школе	1 балл за 1 обучающегося

17.	Обеспечение высокой посещаемости	Положительная динамика фактической посещаемости обучающимися группы в сравнении с предыдущим периодом (в %)(10баллов)	% обучающихся	90%-100%-10б. 80%-89%-8б. 70%-79%-6б. 60%-69%-4б. 50%-59%-2б.
18.		Положительная динамика количества дней пребывания одним обучающимся в группе по сравнению с предыдущим периодом(4балла)	Положительная динамика или её отсутствие	Положительная динамика-4б Отсутствие-2б. Отрицательная динамика -0б.
19.		Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся (средний показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося) по сравнению с предыдущим периодом(4 балла)	Снижение или заболеваемость стабильна	Отмечается значительное снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим периодом -4 балла; Уровень заболеваемости остаётся стабильным - 2 балл; Уровень заболеваемости увеличился -0б.
20.		Отсутствие (наличие) травматизма (2 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0б. Отсутствие-2б
21.	Повышение качества дошкольного образования	Вклад в повышение качества дошкольного образования: (2 балла)	Уровень участия	На уровне ДОО -2 б Муниципальный уровень - 3 б Региональный уровень -4 б Выше уровень - 5 б
22.		Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДООУ, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады и т.д., качество проведения и участия) (5 баллов)	Количество мероприятий (не более 5 значимых и качественных)	Организация 1 мероприятия - 1б
23.		Активное участие в общественных мероприятиях Учреждения (участие в уборках субботниках, ремонте, благоустройстве д/с, методического кабинета, содержание стендов, оформление выставок и т.д (5 баллов)	Количество мероприятий (не более 10 значимых и качественных)	Участие в 1 мероприятии - 0,5 б
24.		Дополнительные баллы, выполнение социально значимого проекта для ДОО (3 балла)	Программа проекта или сертификат участников	3б

КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Надежда»

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) (6 баллов)	Результаты участия, уровень мероприятия.	Международный уровень: I место - 6 баллов II – III место -5 баллов Участники - 4 балла Всероссийский уровень: I место - 5 баллов II – III место -4 балла Участники - 3 балла Региональный уровень I место - 4 балла II – III место - 3 балла Участники - 2 балла Муниципальный уровень: I место - 3 балла II – III место - 2 балла Участники - 1 балл Уровень СП I место - 2 балла II – III место - 1 балл

2		Выступления (участие) работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) (5 баллов)	Результаты участия, уровень мероприятия.	Международный уровень: Выступление-5 баллов Участие-2 балла Всероссийский уровень: Выступление-4 баллов Участие-2 балла Региональный уровень-2б. Выступление-2 баллов Участие-1 балл Муниципальный уровень-1б.
3		Результаты публичного представления собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса в соответствии с направленностью группы (проведение открытых занятий с обучающимися) (5 баллов)	Уровень мероприятия.	Международный уровень-5баллов Всероссийский уровень- 4 балла Региональный уровень- 3 балла Муниципальный уровень- 2 балла Уровень СП-1 балл
4		Наличие публикаций работника в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта, в том числе интернет-сети. (5 баллов)	Уровень публикаций	Международный уровень- 5 баллов Всероссийский уровень-4 балла Региональный уровень-3 балла

				Муниципальный уровень-2 балла
5		Результаты очного участия работника в конкурсах профессионального мастерства. в зависимости от уровня. (7 баллов)	Результаты участия, уровень мероприятия.	Уровень СП-1 балл Региональный уровень I место - 7 баллов II – III место -6 баллов Участники - 5 балла Муниципальный уровень: I место - 6 баллов II – III место -5 баллов Участники - 4 балла
6		Результаты участия работника в творческих конкурсах и фестивалях, в том числе интернет-конкурсах (в зависимости от уровня) (6 баллов)	Результаты участия, уровень мероприятия.	Уровень СП-1 балл Международный I место - 6 баллов II – III место -5 баллов Участники - 4 балла Всероссийский уровень: I место - 5 баллов II – III место -4 балла Участники - 3 балла Региональный уровень I место - 4 балла II – III место -3 балла Участники - 2 балл Муниципальный уровень: I место - 3 балла II – III место -2 балла Участники - 1 балл Уровень СП-1 балл

7		Результаты участия работника в режиме опорной (апробационной, экспериментальной, стажировочной, инновационной и т.д.) площадки (в зависимости от уровня) (5 баллов)	Уровень мероприятия.	Региональный уровень-5 баллов Муниципальный уровень-3 балла Уровень СП-2 балла
8		Результаты участия работника в разработке и реализации проектов по образовательной и инновационной деятельности в составе экспертных (рабочих, творческих) групп, методических и иных объединений (в зависимости от уровня) (5 баллов)	Уровень мероприятия.	Международный уровень-5 баллов Всероссийский уровень-3 балла Региональный уровень-3 балла Муниципальный уровень-2 балла Уровень СП-1 балл
9		Результаты участия работника в организации и проведении мероприятий с родителями.(3 балла)	Количество мероприятий	1-2 мероприятия -1балл. 3-4 мероприятия-2балла. 5 -6 мероприятий -3балла.
10		Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды группы (кабинета) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) (4 балла)	Количество приобретенного материала. Качество определяется комиссией и положением о качестве развивающей предметно – пространственной среды.	1-2 предмета-1 балл. 4- 6 предметов- 2 балла. 6-8 предметов – 3 балла 8-10 предметов -4балла Качественные показатели определяются на основании положения о РППС.

11		Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (2балла)	Отсутствие или наличие	Наличие - 0 баллов Отсутствие – 2 балла
12		Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, профессиональная переподготовка, ФГОС (3 балла)	Количество часов	1 балл – в объёме 36 часов 2 балла – в объёме 72 часов 3 балла – в объёме более 72 часов.
13		Разработка и внедрение разработок программ кружковой деятельности. (7баллов)	Количество разработок.	7 баллов за 1 разработку
14	Сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости	Работа в группах с обучающимися с осложненным диагнозом (4 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие - 4 балла Отсутствие – 0 баллов
15		Работа в разновозрастных группах (4 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие - 4 балла Отсутствие – 0 баллов
16		Превышение плановой наполняемости - 1 балл за 1 обучающегося сверх плановой наполняемости.	Количество обучающихся	- 1 балл за 1 обучающегося сверх плановой наполняемости
17		Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы проявляемой в достижении обучающихся (10 баллов)	По результату ПМПК снят диагноз.	47% - 53% – 7 баллов; 54% - 71% – 8 баллов; 72% - 82% – 9 баллов; 83% - 100% – 10 баллов
18	Обеспечение высокой посещаемости	Результаты фактической посещаемости обучающихся группы по сравнению с предыдущим периодом в %. (8 баллов)	% обучающихся.	65% - 68% - 1 балл; 69% -72% - 2 балла; 73% - 76% - 3 балла; 77% - 80% - 4 балла; 81% - 84% - 5 баллов; 85%-88%-6 баллов;

				89% - 92% - 7 баллов; 92 % и выше – 8 баллов.
19		Положительная динамика количества дней пребывания одним обучающимся по сравнению с предыдущим периодом. (3 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие положительной динамика- 3 балла. Уровень пребывания остаётся стабильным- 2балла. Отрицательная динамика -0 баллов.
20		Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся (средний показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося) по сравнению с предыдущим периодом (3 балла)	Снижение или заболеваемость стабильна.	Отмечается снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим периодом-3 балла Уровень заболеваемости остаётся стабильным – 2 балла. Уровень заболеваемости повысился -0 баллов.
21		Отсутствие (наличие) обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (2 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие- 0баллов Отсутствие-2 балла
22		Наличие случаев травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса (3 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 баллов Отсутствие-3 балла
23	Качество воспитания и создание условий	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности (5 баллов)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 баллов Отсутствие-5 баллов

24		Отсутствие количества списываемого инвентаря, мебели по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом). (5 баллов)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 баллов Отсутствие-5 баллов
25		Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода(5 баллов)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 баллов Отсутствие-5 баллов
26		Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников группы и работника (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) (1 балл)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 баллов Отсутствие-1 балл

КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик»

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерий	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Позитивные результаты образовательно- воспитательной деятельности	Положительная динамика фактической посещаемости в сравнении с предыдущим периодом (в %) (10баллов)	% обучающихся	90%-100%-10б. 80%-89%-8б. 70%-79%-6б. 60%-69%-4б. 50%-59%-2б.
2.		Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, профессиональная переподготовка, ФГОС (3 балла).	Количество часов	1балл - в объеме 36 часа 2балла - в объеме 72 часа 3балла - в объеме более 72 часа
3.		Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся	По результату ПМПК снят диагноз	1 балл за 1 обучающегося
4.		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10 баллов)	Результат участия, уровень мероприятия.	Междунар. уровень: 1-3 место-10б. участие – 6б. Всерос. уровень: 1-3 место-9б. участие – 5б. Регион. уровень: 1-3 место-8б. участие – 4б.

				Муниц. уровень: 1-3 место-7б. участие – 3б.
5.		Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через проведение открытых уроков, участие в семинарах, конференциях, форумах и т.п. (7 баллов)	Уровень мероприятия	Междунар уровень - 7б. Всерос. уровень – 6б. Регион. уровень – 5б. Муниц. уровень – 4б.
6.		Наличие публикаций работника в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта, в том числе интернет-сети (7баллов)	Уровень публикаций	Междунар. уровень- 7б Всероссийский уровень - 6б. Региональный уровень - 5б. Муниципальный уровень - 4б. Интернет-сеть- 1 б.
7.		Разработка и внедрение авторских образовательных программ (9 баллов)	Количество программ	1-2программы – 3б. 3-4 программы – 6б. 5 и более – 9б.
8.		Отсутствие (наличие) обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций. (2 балла)	Наличие или отсутствие обращений.	Наличие – 0 б. Отсутствие – 2б.
9.		Снижение количества дней, пропущенных детьми в группе по причинам, не связанным с заболеваемостью (5 баллов)	Наличие(снижение) динамики	увеличение динамики – 5 б. стабильная динамика – 3 б. отсутствие динамики – 0 б.
10.		Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)(10 баллов)	Количество и уровень победителей и призеров	Международный уровень: 1место-10б. 2-3место -8б. Всероссийский уровень: 1место-9б. 2-3место-7б. Региональный уровень: 1место-8б. 2-3 место-6б. Муниципальный уровень: 1место-7б.

12.		Участие в социально значимых проектах (10 баллов)	Количество проектов, уровень призеров.	2-3 место - 5б. Международный уровень: 1 место - 10б. 2-3 место - 8б. Участники - 6б. Всерос. уровень: 1 место - 9б. 2-3 место - 7б. Участники - 5б. Регион. уровень: 1 место - 8б. 2-3 место - 6б. Участники - 4б Муниц. уровень: 1 место - 7б. 2-3 место - 5б.
13.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности группы или СП (2 балла)	Уровень материалов	Регион. уровень - 2б. Муниц. уровень - 1б.
14		Результаты участия работника в организации и проведении мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне СП (9 баллов)	Количество мероприятий	1-2 мероприятия - 3б. 3-4 мероприятия - 6б. 5 и более - 9б.
15		Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды группы (кабинета) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) (5 баллов)	Количество оборудованных развивающих центров. Качество определяется комиссией и положением о качестве развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	1 центр - 1б. 2 центра - 2б. 3 центра - 3б. 4 центра - 4б. 5 центров - 5б. Качественные показатели определяются на основании положения о РППС.

16		Наличие или отсутствие отчетной документации	Отсутствие или наличие	Наличие-2б. Отсутствие-0б.
17		Отсутствие (наличие) в группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (3 балла)	Работа в группах с инклюзирующимися обучающимися.	Наличие-3б. Отсутствие-0б.
18		Работа в разновозрастных группах или раннего возраста (5 баллов)	Возрастной уровень группы	Разновозрастная группа-3б. Группа раннего возраста - 5б.
19		Превышение плановой наполняемости - 1 балл за 1 обучающегося сверх плановой наполняемости	Наличие или отсутствие	- 1 балл за 1 обучающегося сверх плановой наполняемости
20	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет 10 % и более учебного времени. (2балла)	Количество разработанных электронно-дидактических пособий с методическим сопровождением и применение в работе ИКТ в соответствии с ФГОС	Более 10 - 2б. 10 - 1б. менее 10 – 0 б.
21		Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени. (2 балла)	Количество занятий с обучающимися с использованием внешних ресурсов (в т.ч. занятий и др).	Более 5% - 2б. 5% - 1 б. Менее 5% - 0 б.
22	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие(наличие) предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся группы и работника (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) (2балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0б. Отсутствие-2б.
23		Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся (средний показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося) по сравнению с предыдущим периодом(4 балла)	Снижение или заболеваемость стабильна	Отмечается снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим периодом –4 балла; Уровень заболеваемости остаётся стабильным – 2

				балл; Уровень заболеваемости увеличился -0б.
24		Отсутствие (наличие) обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий(2 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0б. Отсутствие-2б
25		Отсутствие (наличие) обоснованных замечаний и жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания (1 балл)	Отсутствие или наличие	Отсутствие – 1б. Наличие – 0б.
26	Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	Отсутствие(наличие) замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности (2 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0б. Отсутствие-2б
28		Отсутствие(наличие) кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода (2 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0б. Отсутствие-2б
29		Отсутствие(наличие) инвентаря, мебели и ТСО приведенного в негодность(2балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0б. Отсутствие-2б

КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Лужайка»

№ п/п	Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии структурного подразделения «Детский сад «Лужайка»	Метод/способ определения показателя	Оценка показателя
1.	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (10 баллов)	Количество и уровень победителей и призеров	Международный уровень: 1 место-10 б. 2-3 место -8 б. Всероссийский уровень: 1 место-9 б. 2-3 место-7 б. Региональный уровень: 1 место-8 б. 2-3 место-6 б. Муниципальный уровень: 1 место-7 б. 2-3 место-5 б.
2.		Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) (8 баллов)	Уровень мероприятия	Междунар. уровень-8 б Всероссийский уровень-7 б. Региональный уровень-6 б. Муниципальный уровень-5 б
3.		Наличие публикаций работника в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта, в том числе интернет-сети (8 баллов)	Уровень публикаций	Междунар. уровень-8б Всероссийский уровень-7 б. Региональный уровень-6 б. Муниципальный уровень-5б.
4.		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в	Уровень мероприятия	Международный уровень: 1-3 место-10 б.

		зависимости от уровня) (10 баллов)		участие – 4 б. Всероссийский уровень: 1-3место-9 б. участие-3 б. Региональный уровень: 1-3место-8 б. участие-2 б. Муниципальный уровень: 1-3место-7 б. участие-1 б.
5.		Разработка и внедрение авторских образовательных программ (10 баллов)	Количество программ	1 программа-3 б. 2 и более программы- 10 б.
6.		Результаты участия работника в организации и проведении мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне СП (10 баллов)	Количество мероприятий	1-2 мероприятия -5 б. 3 и более мероприятий - 10 б.
7.		Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды группы (кабинета) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) (7 баллов)	Количество и качество приобретенных предметов (оценка комиссией)	1-2 предмета-1 б. 3-4 предмета-3 б. 5 и более-7 б.
8.		Отсутствие (наличие) административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (5 баллов)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 б. Отсутствие-5 б.
9.		Отсутствие (наличие) обоснованных жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций (5 баллов)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 б. Отсутствие-5 б.
10.		Отсутствие (наличие) в группах интегрированных детей с отклонениями в развитии (5 баллов)	Отсутствие или наличие	Наличие-5 б. Отсутствие-0 б.
11.		Работа в разновозрастных группах (5 баллов)	Уровень группы	Разновозрастная группа-5 б.

12.		Превышение плановой наполняемости - 1 балл за 1 обучающегося (5 баллов)	Наличие или отсутствие	При наличии по 1 баллу за человека
13.		Положительная динамика фактической посещаемости обучающимися группы в сравнении с предыдущим периодом (в %) (10 баллов)	% обучающихся	Положительная динамика-10 На прежнем уровне – 5 б Снижение – 0 б
14.		Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе (5 баллов)	Динамика снижения или отсутствие дней пребывания	Положительная динамика-5 б На прежнем уровне – 3 б Снижение – 0 б
15.		Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся	Повышение уровня развития по результатам диагностики	5-10 человек – 5 б. 11-15 человек – 7 б. 16-20 человек – 10 б.
16.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся (средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника) (10баллов)	Снижение или стабильно низкий уровень	Положительная динамика-10 На прежнем уровне – 5 б Увеличение – 0 б
17.		Отсутствие (наличие) случаев травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса (5 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 б. Отсутствие-5 б.
18.		Отсутствие (наличие) замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания (5 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 б. Отсутствие-5 б.
19.		Отсутствие (наличие) предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников группы и работника (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) (5 баллов)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 б. Отсутствие-5 б.
20.		Отсутствие (наличие) обоснованных	Отсутствие или наличие	Наличие-0 б.

		замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий(5 баллов)		Отсутствие-5 б
21.	Эффективная организация использования материально-технических финансовых ресурсов	Отсутствие (наличие) замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности (5 баллов)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 б. Отсутствие-5 б
22.		Отсутствие (наличие) кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода (3 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 б. Отсутствие-3 б
23.		Отсутствие (наличие) имущества приведенного в негодность (2 балла)	Отсутствие или наличие	Наличие-0 б. Отсутствие-2 б

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ
размера части стимулирующей выплаты заведующим Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев,
позволяющих оценить результативность и качество работы

Количество набранных баллов	Размер части стимулирующей выплаты (в % от стимулирующей части фонда оплаты труда соответствующего Структурного подразделения)
16,9 и ниже	0%
17-17,9	0,4%
18-18,9	0,8%
19-19,9	1,2%
20 -20,9	1,6%
21 -21,9	2%
22-22,8	2,5%
22,9-23,7	2,77%
23,8-24,6	3%
24,7-25,5	3,3%
25,6-26,4	3,6%
26,5-27,3	3,8%
27,4-28,2	4%
28,3-29,1	4,4%
29,2-30	4,7%
30,1 и более	5%