

Конспект НОД для детей первой младшей группы: Капитошка

Подготовил: воспитатель Скачкова В.А.

Тема: «День рождения куклы Кати»

Вид детской деятельности:

Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
«Коммуникативное развитие».

Цель:

- расширять знания детей по теме «Игрушки».

Задачи:

- активизировать словарь.
- развивать психические процессы: зрительную память, слуховое внимание, целостное воспитание.
- развить мелкую моторику рук.
- продолжать учить детей рисовать кисточкой, правильно держать её в руке, проводить горизонтальные линии, пользоваться гуашью и водой.
- вызывать интерес к рисованию.
- создавать радостное настроение.
- воспитывать позитивное отношение к сверстнику: отзывчивость, доброжелательность, радость от общения.

Оборудование и материалы: петрушка, телефон, разрезные картинки игрушек, аналогичные картинки игрушек, атрибут поезда, кукольный уголок, кукла, гуашь, кисти, баночка с водой, шаблоны «коляска», воздушные шары, угощение.

Ход занятия: Дети заходят в группу, их встречает петрушка.

Петрушка: - Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! А вы меня узнали?

В театре я смешнее всех

У меня большой успех.

(Звонит телефон, клоун его ищет по группе).

Петрушка: Ой, где то мой телефон звонит. Сейчас мы послушаем, кто там говорит...

(Петрушка слушает и говорит: Здравствуйте! Да, детский сад. Хорошо, обязательно придем).

- Ребята нас с вами пригласила на день рождения кукла Катя. А что берут с собой на день рождения? (подарки, цветы).

- А как же мы поедem на день рождения без подарка? Я знаю, с какими игрушками любит играть Катя, но вот беда мои картинки рассылались. Давайте мы их соберём и узнаем, какие игрушки мы подарим Кате.

Дети садятся за стол собирают разрезные картинки. Петрушка читает стихотворение:

Мы с игрушками играем.

Мы игрушки собираем:

Неваляшка, мишка, гномик.

Пирамидка, кубик, домик.

Петрушка: Молодцы! Дети что получилось в ваших картинках? Как назвать одним словом, что изображено на картинках? (игрушки).

Пальчиковая гимнастика: Мы пошли на базар

Покупать воздушный шар.

Вот зелёный, как листок,

Синий, будто василёк,

Красный, ярче помидорки,

Жёлтый-цвет лимонной корки.

Время даром не теряй,

Шар воздушный надувай!

Кончики пальчиков левой руки прижаты к кончикам пальчиков правой руки: большой к большому, указательный к указательному и т.д. Дует на пальчики - «надуваем шар». Не отрывая друг от друга, пальчики медленно раздвигаем - «это шар».

Петрушка: Как же нам добраться до куклы Кати? Она живёт далеко, на чём же мы поедem? Что это за странный звук? (звук поезда) Ой, смотрите что это? Это волшебный поезд стоит!

(В группе сконструирован поезд из стульчиков. Дети садятся на стульчики. Звучит музыка.)

Петрушка: Вот мы и приехали!

(Дети встают со стульчиков, подходят к кукольному уголку. За столом сидит кукла Катя).

Петрушка: Здравствуй Катя! Мы пришли поздравить тебя с днём рождения.

(Петрушка с детьми дарит кукле подарки-картинки)

Кукла Катя: Спасибо, ребятки! Спасибо Петрушка!

Петрушка: Катя, тебе не понравились наши подарки?

Кукла Катя: Нет, что вы, мне очень они понравились... Только я так мечтала....

Петрушка: О чём ты мечтала? Может мы сможем тебе помочь?

Кукла Катя: Правда? Я так мечтала о коляске ...

Петрушка: Ребята, у меня есть волшебные краски, давайте подарим кукле ещё один подарок - нарисуем коляску?

(Дети подходят к столу, на котором приготовлены шаблоны, гуашь, кисти. Вместе с воспитателем дети разукрашивают коляски).

Петрушка: Катя, посмотри на коляски. Мы дарим их тебе на день рождения!

Кукла Катя: Спасибо милые друзья!

Всех рада видеть очень я,

А ещё прошу в круг встать,

И со мною поплясать!

(Пляска детей и куклы под музыку.)

Кукла Катя: Спасибо друзья, я очень рада, что вы пришли ко мне на день рождения! Я приготовила Вам угощение.

Петрушка: И я для вас приготовил сюрприз! (появляется коробка, в которой, лежат разноцветные шарики).