

Использование интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.

**Филиппова Елена Евгеньевна, воспитатель, Самарская обл., г. Новокуйбышевск,
ГБОУ ООШ №11 Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»**

Наша жизнь не мыслима без информационных технологий. Разнообразные «гаджеты» крепко вошли в нашу жизнь и ни для кого не секрет, что современные дети, практически с пеленок, овладевают многими из них.

В требованиях к предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС говорится о том, что «образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)». В связи с этим встает вопрос, об использовании информационных технологий в образовательном процессе в ДОУ.

Сегодня создано множество компьютерных программ направленных на обучение и развитие детей. В зависимости от возраста, развития ребенка и используемых программ, компьютер может стать оппонентом по игре, быть учителем. Имеется множество компьютерных средств, направленных на разностороннее развитие психических функций.

Использование компьютерных и интерактивных технологий позволяет заинтересовать детей, а игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность детей и усиливают усвоение материала.

Одним из таких интерактивных компонентов является интерактивная доска. Использовать интерактивную доску можно практически на любом занятии. Широкие возможности интерактивного оборудования позволяют нам сделать занятия более интересными, динамичными, обычные занятия превращаются в интересную и увлекательную игру. Дети в дошкольном возрасте обладают произвольным вниманием, то есть они не могут осознанно запомнить тот или иной материал, поэтому необходимо преподносить материал яркий и значимый. Компьютер и интерактивная доска в этом случае просто незаменимы, так как они передают информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

Перед тем, как начать использовать в своей работе данное оборудование я разработала серию конспектов занятий по всем разделам программы, которые позволяют разнообразить образовательный процесс, увлечь детей.

Так, на занятиях по ФЭМП, дети легко понимают и закрепляют понятия сложения и вычитания, ориентировку на листе бумаги, пространственные отношения, формируются представления о геометрических фигурах. На занятиях по подготовке к обучению грамоте, группируют предметы с нужными звуками, решают ребусы и кроссворды, с помощью схемы

определяют место звуков в слове (начало, середина, конец), выполняют звуко-буквенный анализ слов. Ну, а использованию интерактивной доски на занятиях по изобразительной деятельности может помешать только лень: это и рассматривание репродукций картин с использованием функции «прожектор», и алгоритмы рисования животных и людей, изучение цветовой палитры и многое другое. На занятиях по формированию целостной картины мира можно просматривать презентации, играть в викторины и другие познавательные игры, используя базу, заложенную в архиве доски и создавая свои элементы.

Теперь не один праздник в нашем саду не обходится без использования интерактивной доски: «иллюстрирование» сценария очень украшает все действие. А перед началом родительских собраний я подготавливаю «фильм» о жизни детей в группе, где родители могут увидеть, чем заняты их дети в саду.

Использование ИАТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. А также позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Это способствует осознанному усвоению новых знаний. Обучение для детей становится более привлекательным и захватывающим. В работе с интерактивной доской у детей развиваются все психические процессы: внимание, мышление, память; речь, а также мелкая моторика. У старшего дошкольника лучше развито непроизвольное внимание, которое становится более концентрированным, когда ему интересно, изучающий материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка положительные эмоции.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет вывести деятельность ДООУ на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования. Занятия, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволяют повысить качество воспитательно-образовательной работы.

Таким образом, использование современных информационных технологий дошкольниками является эффективным средством воспитания и развития у них творческих способностей, формирования их личности, обогащения интеллектуальной сферы, сохранения и укрепления здоровья.