

Утверждено приказом директора  
ГБОУ ООШ №11



Н.Б.Левиной

№ \_\_\_\_\_ от 08 \_\_\_\_\_ 2019г.

План работы консультативного пункта

Структурного подразделения «Детский сад «Сказка»

ГБОУ ООШ №11

На 2019-2020 учебный год

## Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
  - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
  - 3.2. Система внутреннего мониторинга
  - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
  - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 3.5. Административно – хозяйственная работа
  - 3.6. Инновационная деятельность
  - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
  - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

## 1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области Основная общеобразовательная школа № 11 г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (структурное подразделение «Детский сад «Сказка»)
Юридический и фактический адрес	Адрес юридический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4 Адрес фактический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 21 «В»
Телефон/факс	8(84635)66742
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: □ 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6012 от 21.09.2015 63ЛЮ1 № 0001590
Свидетельство о государственной аккредитации	№285-15 от 19.10.2015 63А01 № 0000391
Электронная почта	<a href="mailto:doosch11_skazka_nkb@samara.edu.ru">doosch11_skazka_nkb@samara.edu.ru</a>
Сайт в Интернете	сказка.школа11н-ск.рф
Твиттер	<a href="https://twitter.com">https://twitter.com</a>

## 2. Анализ деятельности структурного подразделения и выполнения задач годового плана за прошедший год

### Анализ выполнения задач годового плана

#### Основные задачи ДОО на 2018-2019г.г.:

1. Создание условия для развития детской инициативы через реализацию разнообразных моделей и форм организации игровой деятельности, позволяющих адаптивно и гибко учитывать потребности и возрастные особенности детей (модель свободного образовательного и игрового пространства; проектные формы в различных видах игр и пр.)
2. Повышение профессиональных компетентностей сотрудников СП в области организации игровой деятельности детей с позиции ФГОС ДО (прохождение аттестации, оформление портфолио, конкурсное движение, организация образовательных стажировок, семинары-практикумы, вебинары и пр.)

3. Расширение активных форм участия родителей (законных представителей) в реализации ООП ДО (мастер-классы, совместные проекты, совместные НОД, сетевые сообщества и пр). Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;
- семинары: ноябрь - Семинар с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей. Развитие коммуникативных навыков. Техники для установления позитивных партнерских отношений»; февраль – «Семинар-практикум «Аукцион педагогических идей: инновационные технологии в ДОУ»; март – «Ребенок и экспериментальная деятельность»
- Педагогические советы: август – Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»: Общеобразовательная программа и нормативно-правовая база образовательного процесса. Нормативно-методическое сопровождение, механизмы реализации, условия организации образовательного процесса в ДОУ»

ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

ноябрь - «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности через разнообразные формы игровой деятельности»

ЦЕЛЬ: рассмотреть особенности педагогической поддержки детской инициативы в процессе игровой деятельности дошкольников; март - «Эффективное использование РППС в игровой деятельности дошкольников. Реализация принципов формирования развивающего пространства группы»

ЦЕЛЬ: Повышение компетентностей педагогов в организации игровой деятельности с целью реализации задач позитивной социализации дошкольников»; май – «Итоговый. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за прошедший учебный год»;

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Создание условий для развития детской инициативы», «Реализация принципов формирования развивающего пространства группы»;

- Были проведены открытые просмотры сюжетно – ролевых игр

Апрель:

- вторая младшая группа Акимова Елена Николаевна – «В гости к бабушке»
- средняя группа: Тареева Светлана Ивановна, Филиппова Елена Евгеньевна – «Салон красоты «Дюймовочка»
- старшая группа Платнова Галина Юрьевна - «Кафе «Аленушка»
- подготовительная к школе группа Спиридонова Галина Петровна, Белкина Нина Владимировна – «Книжный магазин»
- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования» (сентябрь, май)

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОУ:

- утренняя гимнастика;
- прогулки и игры на свежем воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- гимнастика после сна;
- выполнение режима проветривания помещений;
- выполнение оптимального двигательного режима;
- витаминизация (соки, напитки, сиропы, витамины);
- прием кислородного коктейля;
- воздушные ванны;
- физкультурные досуги;
- зимний спортивный праздник «Зарничка»;
- летние спортивные развлечения «Футбольная страна», «Праздник Нептуна», «100 веселых летних затей», спортивная неделя «Мы со спортом на ты»

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#) и [локальным актом № 273/4 от 29.08.2014г.](#)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду велось обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- 1) «Робототехника для малышей» (обучение основам робототехники, обучение конструированию и элементарному программированию)
- 2) физкультурно-оздоровительной направленности «Ровесники»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

74 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### **В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

Дата	Наименованием конкурса, место	ФИ ребенка
Ноябрь 2018	Диплом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области за 3 место в IV территориальном турнире по робототехнике Поволжского округа в номинации «Икаренок»	Кириякова Анастасия, Смолякина Полина, Романова Анна
2018	Диплом за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Кириякова Анастасия
29.11.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru с работой «В полном цветении»	Калугина Алиса
29.11.18	Диплом за 2 место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru с работой «Грибное настроение»	Мещеряков Даниил
29.11.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru с работой «Осеннее изобилие»	Саушкина Полина
10.09.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе рисунков красками «Лазурь» от проекта myartlab.ru с работой «Змей Горыныч и Иван-Царевич»	Дмитриева Мария
28.12.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru с работой «Новогодний топиарий»	Нагиев Айхан
28.12.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе вокального и музыкального искусства	Ланцова Виктория

	«Калипсо» от проекта myartlab.ru с песней «Осень, как рыжая кошка»	
22.11.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе скульптуры и мелкой пластики «Этюд» от проекта myartlab.ru с работой «Ежик готовится к зиме»	Валагов Максим
8.01.19	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе рисунков красками «Лазурь» от проекта myartlab.ru с работой «Избушка в лесу»	Рябова Наталья
29.11.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru с работой «Осеннее изобилие»	Саушкина Полина
29.11.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru с работой «Осенняя птица счастья»	Бабаева Татьяна
29.11.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru с работой «Ежик в гости к нам спешит»	Верещагин Вячеслав
26.11.18	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru с работой «Колночий тихий ежик»	Кирияков Владимир

В период с 01.04.2019 по 13.04.2019г. проводилось анкетирование 113 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88% (100 чел.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85% (106 чел.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 72% (82 чел.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 81% (91 чел.);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 73% (83 чел.);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **Организационно-методическая работа с кадрами**

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 10
- музыкальный руководитель – 1

Уровень образования (если есть изменения, то данные в таблицу вносятся за текущий и предыдущий года):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12+1	4	31	0	0	9	69	0	0

**Повышение квалификации:**

	Всего пед. Работников	Обучены в 2018-19 уч. году.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72ч	12+1	2	0	0	0	0	0	2(15%)	0
Более 72ч	12+1	2	1	0	0	0	0	3(23%)	0

**Сведения об аттестации педагогических работников**

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	0	-	-	-	-
Педагог-психолог	0	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1			1	

Инструктор по физической культуре	0	-	-	-	-
Воспитатель	10		2	7	1
Старший воспитатель	1			1	
Итого	12		2	9	1

### Достижения педагогов

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Филиппова Елена Евгеньевна, Яковченко Инесса Николаевна	Воспитатель, старший воспитатель	Территориальный конкурс «Путешественники во времени» 2018 номинация «Лучшая виртуальная экскурсия»,	Сертификат участника
2	Спиридонова Галина Петровна	Воспитатель	Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru со статьей «Доброжелательность и забота о детях – необходимое условие контакта с родителями»	Диплом за 1 место
3	Филиппова Елена Евгеньевна	Воспитатель	Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с работой «НОД «Случай на реке»	Диплом за 1 место
4	Тареева Светлана Ивановна	Воспитатель	Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с работой «Деловая игра «Знатоки проектного метода»	Диплом за 1 место
5	Платонова Галина Юрьевна	Воспитатель	Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с работой «Интерактивные технологии, как способ развития инициативности и самостоятельности у дошкольников»	Диплом за 1 место
6	Спиридонова Галина	Воспитатель	Международном творческом конкурсе для педагогов	Диплом за 1 место

	Петровна		«Методическая разработка по ФГОС» от проекта myartlab.ru с работой «План-конспект познавательного-исследовательской деятельности «Виды и свойства бумаги»	
7	Борщова Ольга Владимировна	Воспитатель	Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с работой «Использование нетрадиционных приемов изобразительной деятельности в развитии творчества детей дошкольного возраста»	Диплом за 1 место
8	Акимова Елена Николаевна	Воспитатель	Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с работой «Особенности организации кружковой деятельности с младшими дошкольниками «Азбука творчества»	Диплом за 1 место
9	Сабылина Татьяна Ростиславовна	Воспитатель	Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с работой «Сценарно-режиссерская разработка развлечения «Новогодние приключения» старшая группа	Диплом за 1 место
10	Тареева Светлана Ивановна	Воспитатель	Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с работой «Конспект мероприятия с родителями с использованием интерактивных форм и методов работы »	Диплом за 1 место

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2018/19 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) - 100%.
- самообразование-100%.
- по ИОЧ – 4 чел;

- дистанционный семинар «Организация деятельности ПМПК образовательной организации» - 3 чел;
- серия вебинаров по Дидактической системе деятельностного метода обучения по программе «Мир деятельности» - 6 чел;
- хозрасчетные курсы «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» -5 чел;

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

12 чел. (100%) - педагогов используют в своей работе ИКТ.

Все педагоги удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2018-19 уч. году на аттестацию выходил 1 педагог с целью подтверждения первой категории. Аттестация прошла успешно. 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ № 11.

Планировались следующие мероприятия:

1. Совместное проведение педагогического совета;
2. Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения ;
3. Родительское собрание для родителей обучающихся подготовительной к школе группы
4. Посещение школы дошкольника обучающимися подготовительной к школе группы.
5. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада с приглашением учителя начального класса

**Вывод:** в результате проведённых мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга,

реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
<b>Сентябрь</b>	<b>оперативный</b>	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	<b>Наблюдение, анализ</b>	<b>Старшая гр.</b>	заведующий СП, ст. воспитатель,	<b>планерка</b>
	<b>предупредительный</b>	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>все педагоги</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>педсовет</b>
<b>Октябрь</b>	<b>персональный</b>	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	<b>изучение и анализ календарных планов</b>	<b>Все группы</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>Индивидуальные обсуждения</b>
	<b>оперативный</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>Все группы</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>планерка</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>тематический</b>	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	<b>Наблюдение, анализ</b>	<b>Все группы</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>планерка</b>
	<b>оперативный</b>	Организация детской деятельности в игре	Рассмотреть особенности педагогической поддержки детской инициативы в процессе игровой деятельности дошкольников	<b>наблюдение</b>	<b>Все группы</b>	ст. воспитатель	<b>педсовет</b>

<b>Декабрь</b>	<b>оперативный</b>	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>Педагоги младших групп</b>	заведующий СП ст. воспитатель	<b>совещание при заведующем</b>
	<b>предупредительный</b>	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	<b>изучение и анализ календарных планов</b>	<b>Все группы</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>индивидуальные обсуждения</b>
<b>Январь</b>	<b>оперативный</b>	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>педагоги средних групп</b>	заведующий СП ст. воспитатель методист	<b>планерка</b>
	<b>тематический</b>	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>старшая, подготовительная</b>	ст. воспитатель	<b>планерка</b>
<b>Февраль</b>	<b>оперативный</b>	Состояние работы по познавательному развитию в группах СП.	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>Все группы</b>	ст. воспитатель	<b>индивидуальные обсуждения</b>
	<b>оперативный</b>	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>Старшие группы</b>	ст. воспитатель	<b>планерка</b>
<b>Март</b>	<b>оперативный</b>	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>Старшие группы</b>	ст. воспитатель	<b>планерка</b>
	<b>оперативный</b>	Состояние игровых центров. Организация РППС	Использование возможностей предметно-развивающей среды СП для развития игровой деятельности	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>Все группы</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>планерка</b>

<b>Апрель</b>	<b>текущий</b>	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	<b>изучение и анализ текущей документации</b>	<b>Старшие группы</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	<b>планерка</b>
	<b>фронтальный</b>	Подготовка детей подготовительной группы к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>подготовительная группа</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	<b>педсовет</b>
<b>Май</b>	<b>оперативный</b>	Анализ воспитательно-образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	<b>наблюдение, анализ, беседа</b>	<b>Средняя группа</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	<b>планерка</b>
	<b>оперативный</b>	Смотр групповых участков, огородов, цветников и спортивной площадки, уголка дорожного движения	Подготовка к летнему оздоровительному сезону	<b>наблюдение, анализ, беседы</b>	<b>Все группы</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	<b>планерка</b>
<b>Июнь</b>	<b>оперативный</b>	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>все группы, работники</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	<b>планерка</b>

	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	ст. воспитатель	индивидуальные беседы
Июль	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	планерка
Август	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	совещание при заведующем
	оперативный	Проверка родительских уголков	Размещение материалов для повышения грамотности родителей в вопросах воспитания дошкольников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	планерка

**Вывод:** система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

### ***Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение дошкольников***

В апреле 2018 года - 22 обучающихся проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

ЗПР -4 ребенка, (первично);

ОНР – 8детей, (первично);

ФФН – 4 ребенка (вторично)

Школьники - 6 обучающихся:

- полное преодоление дефекта - 4 ребенка - 84,6%
- частичное преодоление дефекта - 2 ребенка - 7,7%

Для родителей (законных представителей) была проведена разъяснительная работа, и были предложены структурные подразделения, где с ребенком будет проводиться работа специалистами.

Таким образом обучающие с диагнозом:

ЗПР – 4 ребенка, поступили на обучение в СП «Детский сад «Надежда»;

ОНР -5 детей, поступили на обучение в СП «Детский сад «Жар – Птица» и СП «ЦКР».

1 ребенок с диагнозом (ОНР) остался в СП, т.к. ребенок занимался с логопедом частным образом.

- на 01.09.2018 года – 7 воспитанников
- на 31.05.2019 года - 3 воспитанника

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2018 года	на 31.05.2019года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	7	3
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР		
	- 1-й год обучения	1	1
	- 2-й год обучения	2	1
	Воспитанники с ФФН	4	1
	- старшая группа компенсирующей направленности		
	- логопедический пункт (средняя группа)		
	- логопедический пункт (старшая группа)		
	- логопедический пункт (подготовительная группа)		
- Общеразвивающей направленности	4	1	

## Выводы

СП функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство СП.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

Образовательный процесс в СП организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В работе СП большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В результате работы удалось:

- Организовать воспитательно - образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и объединить усилия педагогов и родителей для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач;
- Создать условия для развития детской инициативы через реализацию разнообразных моделей и форм организации игровой деятельности, позволяющих адаптивно и гибко учитывать потребности и возрастные особенности детей;
- Расширить активные формы участия родителей (законных представителей) в реализации ООП ДО

Таким образом, в СП создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в СП участвовать в жизнедеятельности детского сада. Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору

оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.

**Проблемные задачи:**

1. Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП требованиям ФГОС ДО.
2. Недостаточное использование инновационных форм обучения для осуществления интеллектуального развития дошкольников.
3. Не полностью разработана система по развитию художественно-творческих способностей обучающихся.



## ***Инновационная деятельность***

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом и планом работы пилотной площадки по теме «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л..Г. Петерсон»

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации (вебинары)	7	100%
Методсоветы	2	100%
Педсоветы (совместно со школой)	1	100%
Коллективные просмотры	5	100%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	4	100%
Педагогические команды	2	
Изучение состояния педагогического процесса (контроль):	Оперативный контроль Тематический контроль	100%

Инновационная деятельность привнесла позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

Инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

- 1) открытые занятия в технологии «Ситуация»:
  - ОНЗ по познавательному развитию (ФЭМП) «План» - средняя группа – воспитатель Филиппова Е.Е.
  - ОНЗ по познавательному развитию (ФЭМП) «Геометрические фигуры» - вторая младшая группа – воспитатель Акимова Е.Н.
  - ОНЗ по познавательному развитию (ФЭМП) «Строители» (с палочками Кюизенера) – средняя группа – воспитатель Тареева С.И.
  - ОНЗ по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром с элементами исследовательской деятельности) «Случай на реке» - старшая группа – воспитатель Платонова Г.Ю.
  - ОНЗ по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром с элементами исследовательской деятельности) «Вулкан» - старшая группа – воспитатель Филиппова Е.Е.

В СП реализуется ДОП «Робототехника для малышей» (4-7 лет) с целью развития и воспитания личности ребенка посредством занятий робототехникой. В 2018-19 учебном году по ДОП занималось 45 обучающихся. Воспитанники детского сада принимали участие в IV территориальном турнире по робототехнике Поволжского округа в номинации «Икаренок» (2018г) и стали призерами (Диплом за 3 место).

### 3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2019-2020 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию познавательных интересов и познавательных действий у 25% обучающихся через развитие математических представлений посредством апробации технологии «Ситуация» программы «Мир открытий» в трех группах (вторая младшая, средняя, старшая группы)
2. Способствовать развитию детской инициативы у 55% дошкольников в различных видах деятельности.
3. Сформировать у 30% творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности в соответствии с их возрастными возможностями по высокому уровню посредством интеграции всех видов искусства, с привлечением родителей (законных представителей)

#### 3.1 Организационно-методическая работа, с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АОП ДО; - расписания НОД; - циклограмм деятельности педагогов;	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2019 – 2020 учебный год	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	заведующий СП, старший воспитатель, медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	заведующий СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году); - оформление участков «Зимушка-	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику

	<p>зима пришла – снег и радость принесла!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода);</li> <li>- семейный конкурс рисунков и поделок «В гостях у Светофора!» в рамках реализации социального проекта «Гражданин»;</li> <li>- «Этот славный новый год!» (рисунки, поделки, коллажи);</li> <li>- конкурс рисунков «Играем в профессии» (в рамках проекта «Ознакомление дошкольников с профессиями в мире нефтяников»)</li> <li>- конкурс детского творчества (в рамках территориального этапа «Талантики»)</li> <li>- «Портрет весны» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Космические просторы» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей к юбилею детского сада);</li> <li>- «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)</li> <li>- Всероссийская олимпиада «SAPIENTI- SAT» для детей дошкольного возраста</li> </ul>		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	заведующий СП, старший воспитатель	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	заведующий СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной компании	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года

	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
Производственные совещания	1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; охрана труда	заведующий хозяйством, старший воспитатель	2 раза в год
	2.Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; антитеррористическая безопасность	заведующий СП	1 раз в год
	3. Питание детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	1 раз в квартал
	4.Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий СП	март
	5. Заболеваемость детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	ежемесячно
	6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	заведующий СП	ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	<b>Консультации для педагогов:</b> - Закрепление и использование элементарных математических представлений старших дошкольников в различных видах деятельности и в жизни - Детское экспериментирование, как средство развития математических представлений дошкольников - Создание условий для поддержки детской инициативы - Создание условий для развития свободной игровой деятельности – особенности организации предметно – пространственной среды согласно ФГОС ДО - Особенности организации РППС в группах раннего возраста - Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно - эстетического воспитания	Тареева С.И. Филиппова Е.Е. Яковченко И.Н. Акимова Е.Н. Скачкова В.А. Спиридонова Г.П. Сабьлина Т.Р. Борщова О.В. Платонова	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыка, как средство развития творческой индивидуальности</li> <li>- Новые формы работы с родителями <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПрофорIENTATION детей с использованием проектного метода работы с детьми и родителями</li> </ul> </li> <li>- Виртуальная экскурсия, как одна из форм работы с детьми в условиях реализации ФГОС</li> </ul>	<p>Г.Ю. Рябова Л.П.</p>	<p>Июнь</p>
	<p>Открытые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития ФЭМП) – вторая младшая, средняя, старшая группы</li> <li>2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (развитие инициативы у детей в сюжетно-ролевых играх: проведение сюжетно-ролевых игр с воспитанниками всех возрастных групп: развитие сюжета, включение новых ролей и т.д.) – средняя, старшая, подготовительная к школе группы</li> <li>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (направление развития «Изобразительная деятельность») – вторая группа раннего возраста, подготовительная к школе группа</li> </ol>	<p>заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
	<p>Педагогические совещания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>- Актуальность (способствовать развитию мотивационной готовности к освоению и внедрению <b>деятельностного метода обучения</b> (технологии «Ситуация»)).</li> <li>- Применение технологии «Ситуация» на занятиях ФЭМП (из опыта работы)</li> <li>- Организация предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста для развития математических представлений</li> <li>- Итоги тематического контроля «Развитие элементарных</li> </ul> </li> </ol>	<p>заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	<p>октябрь</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала;</li> <li>- Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе;</li> <li>- Эффективность коррекционной работы;</li> <li>- Достижения коллектива за прошедший год;</li> <li>- Подготовка к летней оздоровительной кампании;</li> <li>- Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год;</li> <li>- Принятие решения;</li> </ul> <p><b>5. «Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решения предыдущего педагогического совещания;</li> <li>- Анализ работы летней оздоровительной кампании;</li> <li>- Ознакомление с годовым и учебным планами ДОО на 2019-2020 учебный год;</li> <li>- Принятие решения</li> </ul>	<p>заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	август
Семинары-практикумы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум для педагогов "Развитие инициативности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности . (Теоретическая часть: Общее понятие инициативности и самостоятельности. Практическая часть: решение педагогических ситуаций)</li> <li>2. Мастер-класс: Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности</li> <li>3. Мастер – класс: Алгоритм создания виртуальной экскурсии»</li> </ol>	<p>Яковченко И.Н.</p> <p>Сабылина Т.Р.</p> <p>Филиппова Е.Е.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
Массовые	1. «Звенит звонок веселый»	заведующий	Сентябрь

мероприятия	<p>(праздник посвященный Дню Знаний)</p> <p>2. Осень в гости к нам пришла</p> <p>3. Бал национальностей Поволжья</p> <p>4. Новый год у ворот!</p> <p>5. Колядки</p> <p>6. Спортивный праздник «Я – как папа!»</p> <p>7. День мимозы</p> <p>8. Сундук со сказками (театрализованные постановки)</p> <p>9. «Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы!»</p> <p>10. Праздник русской березки</p> <p>11. День Нептуна</p> <p>12. В гостях у светофора!</p>	СП, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>
-------------	---	---	---

### 3.2 Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	<p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Обеспечение выполнения ООП ДО: наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>*анализ РППС</p> <p>*анализ просвещения родителей, информационной открытости</p> <p>* анализ ведения документации педагогов</p>	заведующий СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	<p><b>«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством технологии «Ситуация»</b></p> <p><b>Цель:</b> Провести анализ созданных в СП условий по ФЭМП для обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Проанализировать предметно – развивающую среду, подготовку и проведение ОНЗ по ФЭМП в группах СП. Изучить документацию, планы работы педагогов.</p> <p>Выявить наличие наглядной информации для родителей по ФЭМП.</p>	заведующий СП, старший воспитатель	октябрь
	<p><b>«Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»</b></p> <p>Цель: Провести анализ созданных в СП условий, направленных на поддержку детской инициативы.»</p>	заведующий СП, старший воспитатель	февраль

	<p>Задачи:</p> <p>Изучить условия, созданные в группах для организации самостоятельной деятельности дошкольников по интересам;</p> <p>Определить уровень компетентности педагогов по вопросам поддержки и развития детской инициативы;</p> <p>Провести анализ документации (планирование разнообразных форм и методов, направленных на поддержку и развитие инициативы у дошкольников); проанализировать уровень развития инициативы у дошкольников; определить перспективы в работе по развитию способов и направлений поддержки детской инициативы.</p>		
	<p><b>«Организация работы СП по художественно-эстетическому развитию детей»</b></p> <p>Цель: Провести анализ созданных в ДООУ условий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить условия, созданные в группах по данному направлению деятельности;</p> <p>Определить уровень компетентности педагогов по данному вопросу;</p> <p>Провести анализ документации (планирование разнообразных форм и методов, направленных на художественно-эстетическое развитие); Выявить уровень усвоения детьми программы. Определить перспективы в работе по данному направлению.</p>	заведующий СП, старший воспитатель	апрель
Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>* оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> </ul> <p>Документация педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* двигательная активность детей в течение дня</li> </ul> <p>организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)</p>	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года

### **3.3 Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели	сентябрь
Работа с воспитанниками	Индивидуальное обследование ребенка	Специалисты	сентябрь

(ПМПК, пед. диагностика)	Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	члены ПМПК	по графику ПМПК
	Реализация рекомендаций ПМПК Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	заведующий СП, старший воспитатель члены ПМПК	
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	медсестра	по графику

### 3.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Тема	Ответственные исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	<b>Консультации:</b>		
	- Создание условий для развития ребенка в семье	Акимова Е.Е.	Сентябрь
	- Что такое математика?!	Тареева С.И.	Октябрь
	- Математические игры на кухне.	Филиппова Е.Е.	
	- Математика в повседневной жизни ребенка.	Яковченко И.Н.	
	- Я открываю этот мир самостоятельно	Касилаускене Т.В.	Февраль
	- Значение рисования для всестороннего воспитания и развития ребенка дошкольника	Платонова Г.Ю.	Апрель
	- Художественно-эстетическое развития детей дошкольного возраста в домашних условиях	Скачкова В.А.	Май
	- Инициатива- первый шаг к творчеству	Рябова Л.П.	Май
	<b>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</b>		
	Математика для дошкольников Первые шаги в математику (для детей раннего возраста)	Касилаускене Т.В. Борцова О.В.	Сентябрь Октябрь
	Развиваем детскую инициативу и самостоятельность	Платонова Г.Ю.	Декабрь
Как поддержать детскую инициативу и индивидуальность	Спиридонова Г.П.	Январь	
Позвольте ребенку творить	Акимова Е.Н.	Март	
Лето в городе: чем занять ребенка	Рябова Л.П.	Июнь	
Безопасное лето	Яковченко И.Н.	Июль	

	<p><b>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моя любимая воспитательница (рисунки) <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Золотая осень» (рисунки, поделки)</li> <li>- «Светофорик» (рисунки, поделки по ПДД);</li> </ul> </li> <li>- «Этот славный новый год!» (рисунки, поделки, коллажи);</li> <li>- «Играем в профессии» (конкурс рисунков старшая, подготовительная к школе группы)</li> <li>- «Наша армия сильна!» (рисунки, поделки) <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Портрет весны» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Космические просторы» (рисунки, поделки);</li> </ul> </li> <li>- «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей);</li> </ul>	воспитатели	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март Апрель</p> <p>Май</p>
Работа с семьями, требующими особого внимания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка</li> <li>- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей</li> <li>- Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи</li> <li>- Просветительская работа на сайте ДОО</li> <li>- Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья и т.д.</li> </ul> </li> </ul>	Заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели	<p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Общие родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичный отчет за 2018-19 учебный год. Задачи и мероприятия СП «Детский сад «Сказка» на 2019-2020 уч. г.</li> <li>2. Итоги работы СП «Детский сад «Сказка» за прошедший учебный год.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.</li> <li>- Концерт с участием детей детского сада.</li> </ul>	заведующий СП, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	<p>Сентябрь</p> <p>май</p>
Дни открытых дверей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление родителей с работой СП по математическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Мы творческие люди – хотим Вам</li> </ol>	старший воспитатель, воспитатели. музыкальный руководитель	<p>Ноябрь</p> <p>май</p>

	показать!		
Мастер-классы	- Развитие творческой инициативы у дошкольников - Создание мультипликационных фильмов для дошкольников.	старший воспитатель, воспитатели,	Декабрь  Март
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	<p><b>1. Занимательная математика.</b> Цель: Повышение активности и интереса родителей к развитию у детей математических способностей. Развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей.</p> <p><b>2. Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности</b> Цель: Формирование теоретических и практических знаний родителей о воспитании у детей дошкольного возраста самостоятельности. Обсуждение вопросов: как привить ребёнку самостоятельность, и как мотивировать ребенка к самодостаточности</p> <p><b>3. Творческие способности и их роль в жизни ребенка</b> Цели: Познакомить родителей с понятиями «способности», «творческие способности»; показать необходимость развития творческого потенциала детей в семье; учить выявлять и развивать творческие способности у детей.</p>	воспитатели	Октябрь
			Январь
			Март

### 3.5. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий СП,	2 раза в неделю

		заведующий хозяйством	
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарнотехнического оборудования	заведующий СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Установка москитных сеток	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	заведующий СП,	ежедневно

		старшая медицинская сестра, воспитатели	
	Стирка и глажка кукольной одежды	заведующий СП, воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенца	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	заведующий СП, заведующий хозяйством август	сентябрь-октябрь
Укрепление материально технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с поставщиками продуктов; - с банком; - на вывоз мусора; - с охранным предприятием	заведующий СП	в течение года

### 3.6 Инновационная деятельность

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Направленность	«Развитие механизмов и технологий повышения	Филиппова Елена	в

работы пилотной площадки	качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Евгеньевна, Яковченко Инесса Николаевна, воспитатели	течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника для малышей» (см. Программу «Робототехника для малышей»)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	- Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по всем направлениям развития -	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Икаренок» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию («Быть нефтяником хочу», «Зимние виды спорта» (робототехника) и др.) Разработка Lego - игр для развития детской инициативы и самостоятельности	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году); - оформление участков «Зимушка-зима пришла – снег и радость принесла!»; - «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода);	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

**3.7 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства**

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира», НМАУ «Физкультурно-спортивный центр «Ника», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад»	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

**3.8 Санитарно - просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра

7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП, старшая

			медицинская сестра
II. Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра

4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра

#### IV. Физическое воспитание детей

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра, старший воспитатель,

#### V. Лечебно-оздоровительные мероприятия

1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей	июнь-	старшая
----	---	-------	---------

	по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	август	медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	педагог-психолог, воспитатели
9.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	логопед
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
<i>С воспитателями</i>			
1.	Подготовка к новому учебному году: маркировка мебели по росту; инструктажи по охране жизни и здоровья детей; адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад»; -«Об организации оздоровительной работы в летний период»; -«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»; - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»; - «Телевидение и ребенок»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Организация и методика закаливающих мероприятий»; -«Профилактика нарушения зрения»; -«Профилактика желудочно-кишечных	сентябрь май декабрь  январь февраль  март  апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель

	заболеваний. Профилактика гельминтозов»; - «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»; «Профилактика острой кишечной инфекции».		
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи: правила мытья игрушек; проветривание в помещениях группы; температурный режим в группе.	ноябрь	старшая медицинская сестра
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения солнечный и тепловой удар профилактика травматизма отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>С помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра

12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
<i>С родителями</i>			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра







