

План-конспект проведения непосредственно образовательной деятельности по художественно-продуктивной в младшей группе

Акимова Е.Н., воспитатель ГБОУ ООШ № 11 Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» г. Новокуйбышевска

Вид деятельности: художественно-продуктивная (рисование)

Тема: «Море ощущений желтый цвет»

Блок 1 «я трогаю желтый цвет»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативно развитие».

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к желтому цвету, развивать восприятие цвета, закреплять умение детей передавать в рисунке обзор знакомого предмета, познакомить с нетрадиционной техникой рисования (рисовать лучики отпечатками ладошки); развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука»; (Художественно-эстетическое развитие)
2. Формировать умение определять и называть цвет предмета, распределять предметы в группы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук. (Познавательное развитие)
3. Вовлекать детей в общие разговоры, отвечать на вопросы, обогащать активный словарь детей (Речевое развитие)
4. Поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия во время игры; вызвать положительное и эмоциональное отношение созданному изображению (Социально-коммуникативное развитие)

Методы и приемы:

- практические
- словесные
- наглядные

Материалы и оборудование: таз с «песком» (крупа кукурузная); набор предметов желтого цвета (8-10), зеленого, красного цвета (4шт), две тарелочки (желтая, зеленая), лист 1/2ватмана с наклеенным желтым кругом, гуашевые желтые краски, салфетки влажные, диск с музыкой (какая

Формы организации совместной деятельности

<u>Детская деятельность</u>	<u>Форма и метод организации совместной деятельности</u>
Изобразительная	Рисование гуашевыми красками
Игровая	Игровые ситуации
Коммуникативная	Беседы, вопросы, ситуативные разговоры

Познавательно-исследовательская.	Исследование песни, предметов разного цвета
Двигательная	Физкульт минутка

Логика образовательной деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивация	Воспитатель собирает детей около себя -Ребята, сегодня я приготовила вам игру для ваши рук и глаз -Будем играть? Но сначала хочу посмотреть, вы готовы со мной играть.	Слушают и отвечают на поставленные вопросы	Дети проявляют интерес, настраиваются на предстоящую деятельность
1	-Мои глазки смотрят! (бегают по сторонам) -А ваши? - Мои ушки слушают? (руки к ушам) -А ваши? -Молодцы! Я вижу вы готовы к игре.	Дети следят за действиями воспитателя и выполняют движения, откликаются на игру.	Проявляют интерес, выполняют практические действия эмоционально
2	Воспитатель приглашает детей пройти и сесть за стол, -Посмотрите, какой необычный песок я вам приготовила -Поиграем! Какого цвета песок? -Потрогайте песок ладошкой -Миша, какого цвета песок?(жду ответы детей) -Держите ладошку открытой над песком, я вам буду сыпать желтый песочек -Поймали желтый песочек? -А куда убежали? Слушайте задание: «Надо опустить руки глубоко в песок и найти предметы. Предметы желтого цвета положите на тарелкуа предметы другого цвета любого цвета на зеленую тарелку»	Отвечают на поставленные вопросы Слушают инструкцию и выполняют действия по словесной инструкции	Дети проявляют интерес, умеют слушать и отвечать на вопросы Выполняют действия по заданию
3	Поощрение детей -Молодцы! -На желтой тарелочке предметы какого цвета? -А на зеленой тарелочке предметы какого цвета?	Отвечают на поставленные вопросы	Умеют анализировать Отвечать на вопросы

4	<p>А сейчас предлагаю пальчиком поиграть с желтеньким песком -Опускайте ладошки глубоко в песок и повторяйте стихотворение «Желтый, желтый цвет самый яркий ,теплым солнышком богатым» Поощрение детей.</p>	<p>Дети выполняют движения и произносят текст</p>	<p>Развита мелкая и крупная моторика</p>
5	<p>Воспитатель предлагает детям подойти к столу -Ребята, наше желтенькое солнышко потеряло лучики поможем и нарисуем лучики ладошками Рисовать будем ладошками. Покажите ваши ладошки, откройте ладошку. Опустите ладошку в краску желтого цвета и отпечатываем «лучики» солнышка.</p>	<p>Рассматривают солнышко ,отвечают на вопросы, следят за действиями воспитателя и рисуют лучи для солнышка</p>	<p>Умеют слушать словесные инструкции, рисовать в нетрадиционной технике(отпечаток ладони) Могут контролировать свои движения и управлять ими.</p>
Рефлексия	<p>-Давайте рассмотрим наш рисунок -Что мы нарисовали? -Солнышко радуется лучикам?</p>	<p>Рассматривают, рассуждают, отвечают на вопросы.</p>	<p>Умеют выделять, называть желтый цвет, развито тактильное ощущение.</p>