

Блок 3. «Я нюхаю и пробую «желтый цвет»».

Материалы и оборудование: игрушка – лягушонок Квася, корзина с продуктами желтого цвета (лимон, банан, печенье, конфеты), свекла, морковь, тарелки, салфетки.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивация	Воспитатель собирает детей возле себя. -Ребята, а сегодня у нас будет «вкусная игра». -Вы готовы играть ? -Но с начала, я проверю готовы ли вы к игре.	Слушают и отвечают на вопросы.	Проявляют интерес. Настраиваются на игру.
1	-Мои глазки смотрят. -А ваши? -Мой носик нюхает. -А ваш? -А мои ручки трогают. -А ваши? -Молодцы ! К игре я вижу приготовились.	Дети следят за действиями воспитателя и выполняют движения.	Дети настраиваются на игру, выполняют движения.
2	-Лягушонок Квася здравствуй. А что ты нам сегодня принес в корзиночке.(Подает корзинку с продуктами). Воспитатель предлагает детям пройти за стол и посмотреть что лежит в корзине. Предлагает детям доставать продукты и называть цвет. -Банан какого цвета? -Лимон какого цвета ? -Печенье какого цвета? -Конфеты-лимончики какого цвета ? -Эти продукты желтого цвета. -А морковь какого цвета? -А свекла какого цвета? -Давайте будем пробовать и нюхать продукты желтого цвета. Воспитатель предлагает детям взять с тарелочки кусочки продуктов, понюхать и попробовать.	Дети проходят за столы. Рассматривают продукты и называют цвет. Отвечают на вопросы. Дети берут кусочки продуктов нюхают и пробуют, отвечают на вопросы.	Умеют определять на вкус (сладкий, кислый)

	<p>-Печенье какое на вкус? -Банан какой на вкус? -А лимон какой на вкус ? -А конфетки какие на вкус?</p>		
Итог	<p>Ребята, какого цвета продукты мы сегодня с вами рассматривали и пробовали? А какие они на вкус? Вам понравилось играть с желтым цветом? А в следующий раз Квася нам принесет новое задание. Давайте скажем ему спасибо и отпустим.</p>	<p>Рассуждают , отвечают на вопросы.</p>	<p>Знают цвет, вкусовые оттенки (сладкий, кислый) отвечают на вопросы.</p>

Вывод: Цель занятий «Море ощущений. Желтый цвет» достигнута : цепочка построена, удалось включить в играх: обоняние – осязание – зрение – слух – вкусовые впечатления.