

**План-конспект
проведения непосредственно образовательной деятельности по
художественно-продуктивной деятельности (апликация)
в средней группе.**

**Подготовили: Яковченко И.Н.,
воспитатель**

Новокуйбышевск, 2019 г.

Вид деятельности: художественно-продуктивная

Тема: «**Порадуем глазки**» (создание натюрморта).

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. Развивать чувство эстетического вкуса; учить красиво, составлять композицию из предметов; учить создавать натюрморт, познакомить с основами композиции, приобщать детей к произведениям изобразительного искусства. («Художественно – эстетическое развитие»)
2. Продолжать учить детей выделять предметы круглой формы из остальных предметов; развитие сенсомоторной интеграции движений пальцев и кисти, координации в системе «глаз-рука» («Познавательное развитие»).
3. Развивать речь детей с помощью поисковых вопросов, обогащать активный словарь такими словами, как: натюрморт, композиция; («Речевое развитие»).
4. Создавать условия для совместных действий со сверстниками, коллективно составляя одну картину – натюрморт; закреплять умение доводить начатое дело до конца, чтобы увидеть конечный результат; («Социально-коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

1. Словесный (рассказ, объяснение)
2. Наглядный (иллюстрации художников)
3. Практический (выполнение практического задания)

Материалы и оборудование: Репродукции картин–натюрмортов с изображением фруктов; сказочный персонаж – Солнышко (на интерактивной доске); игра - мозаика «Натюрморт» (ткань, ваза, яблоко зеленое, яблоко красное, мандарин, апельсин, виноград – фрукты настоящие); заготовки для каждого ребенка – вазочки, наклеенные на цветной картон; фрукты округлой формы для составления натюрморта; клей, кисточки, клеенки, тряпочки.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Изобразительная	аппликация
Игровая	Игровые ситуации.
Познавательно-	Наблюдение, решение проблемных ситуаций.

	<p>разглядишь. Давайте встанем напротив картин, и внимательно рассмотрим их.</p> <p>- Помогите мне позвать моих друзей с первой картины. (и так со всех натюрмортов). А теперь внимательно посмотрите на все картины, мы никого не забыли?</p>		
2	<p>- Воспитатель, ребята нам солнышко за помощь подарило вот такую красивую вазу.</p> <p>Я тоже приготовила Вам сюрприз. (Воспитатель берет корзину, а в корзине пусто).</p> <p>- Ой, а где же фрукты, которые я приготовила?</p> <p>Фрукты вдруг гулять пошли И от нас они ушли. Раз, два, три, четыре, пять Будем фрукты мы искать Фрукты не простые, круглые такие. Вы ребята постарайтесь И за дело принимайтесь</p>	<p>Дети рассматривают вазу.</p> <p>Дети слушают стихотворение. Настраиваются на дальнейшую деятельность</p>	<p>Умеют слушать текст и выполнять движения по тексту.</p>
3	<p>(Ребята ищут фрукты круглой формы, отвечают на вопросы, почему тот или иной фрукт они выбрали. Все правильно найденные фрукты складывают в корзину)</p> <p>- Молодцы ребята нашли все фрукты круглой формы и вернули их в корзину.</p> <p>- Раз наши фрукты любят прятаться в натюрмортах. Я предлагаю вам превратиться в художников и создать из наших фруктов свой натюрморт. (самостоятельная работа)</p> <p>-Какой красивый натюрморт у нас получился из наших фруктов.</p>	<p>Дети ищут фрукты круглой формы и отвечают на вопросы,</p> <p>Дети составляют натюрморт из фруктов, лежащих в корзине</p>	<p>Умеют ориентироваться в группе и находить нужные предметы .</p> <p>Развивают умения по созданию натюрморта</p>
4	<p>-Какой красивый натюрморт у нас получился из наших фруктов.</p> <p>- Но наш натюрморт долго стоять не может и на стенку его не повесить.</p> <p>- Как же нам быть, что же делать?</p> <p>- Молодцы ребята, давайте сделаем аппликацию. И сохраним наш красивый натюрморт. Проходите к столам.</p>	<p>Дети рассматривают составленный натюрморт. Высказывают свое мнение. Отвечают на вопросы, рассуждают.</p>	<p>Умеют анализировать, отвечать на вопросы</p>
5	<p>Но сначала давайте отдохнем, наши пальчики разомнем и подготовим к предстоящей работе:</p> <p>Как у нашей Зины Фрукты в корзине: Яблоки и груши Чтоб ребята кушали.</p>	<p>Дети делают ладошки «корзинкой» Сгибают пальчики, начиная с мизинца</p>	<p>Развита мелкая моторика пальцев рук. Снимается</p>

	<p>Персики и сливы До чего красивы! Посмотрите на ранет! Вкуснее наших фруктов нет!</p>	<p>Гладят живот!.</p>	<p>мышечное напряжение.</p>
<p>6</p>	<p>- Молодцы ребята, давайте сделаем аппликацию. И сохраним наш красивый натюрморт. - Подходите к столам. У нас с вами лежат заготовки фруктов и красивые вазочки. Я предлагаю вам расположить фрукты в вазах. А чтобы фрукты не убежали, приклеим их. Много клея брать не будем, но обведем по контуру все края. Теперь аккуратно берем фрукт и прижмем той стороной, которую помазали. Сверху прижмем салфеткой и уберем лишний клей.</p>	<p>Дети выполняют задание в доступном для каждого формате: самостоятельно, по показу, по словесной инструкции</p>	<p>Дети умеют координировать в системе «глаз – рука», Сформированы навыки аккуратного наклеивания</p>
<p>Итог. Рефлексия</p>	<p>- Давайте полюбуемся вашими картинками, посмотрим на них вблизи, а теперь отставьте картины на вытянутую руку, очень красиво получилось. - А как себя чувствуют ваши глазки? - Ой, да они просто сияют! - Хотите еще чьи –нибудь глазки порадовать? Тогда покажите им свои картины.</p>	<p>Рассматривают свои работы. Рассуждают, отвечают на вопросы. Развивают фокусировку зрения.</p>	<p>Развита активность и самостоятельность детей в художественно-эстетической деятельности. При рассматривании своих работ развито умение рассуждать и отвечать на вопросы.</p>