



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ППМС Помощь

Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК

Каковкина Антонина Сергеевна
учитель-логопед, аналитик I категории Центра



28 апреля 2020 г.



**ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**



ПММС Помощь

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ!

Все материалы, включая сертификат участника, будут доступны на странице вебинара. Для этого необходимо после завершения вебинара пройти по ссылке-приглашению, направленной на вашу электронную почту при регистрации.

Также, в течение 1-2 дней после окончания вебинара, **всем участникам** будет произведена **автоматическая рассылка** доступа ко всем материалам.

За 20 минут до окончания вебинара **сертификат** участника можно будет **скачать** во вкладке «файлы» на странице вебинара.

Следите за актуальной информацией на нашем сайте: fcprc.ru





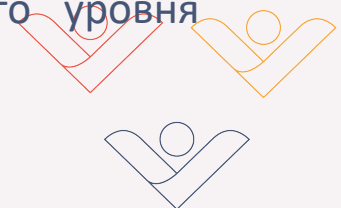
Используемые сокращения

- ✓ ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ✓ ОО – образовательная организация
- ✓ ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия
- ✓ ППк – психолого-педагогический консилиум
- ✓ ООП – основная образовательная программа
- ✓ АООП – адаптированная основная образовательная программа
- ✓ ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут
- ✓ ТНР – тяжелые нарушения речи
- ✓ НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата
- ✓ ЗПР – задержка психического развития
- ✓ РАС – расстройства аутистического спектра
- ✓ УО – умственная отсталость
- ✓ ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития



1. Нормативные правовые акты.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы соответствующего уровня и направления





■ **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.**

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



▪ **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.**

1. Образовательная организация обладает **автономией**, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. **Образовательные организации свободны** в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. К **компетенции образовательной организации** в установленной сфере деятельности относятся:

1) **разработка и принятие** правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных **локальных нормативных актов**;

2) **материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

4) **установление штатного расписания**, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



■ **Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).



Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



- **Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**

- 1) **выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) **формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны:**

- 1) **обеспечить получение детьми общего образования;**
- 2) **соблюдать** правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, **требования локальных нормативных актов**, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



■ **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях **создаются специальные условия для получения образования** указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются **условия обучения, воспитания и развития** таких обучающихся, включающие в себя:

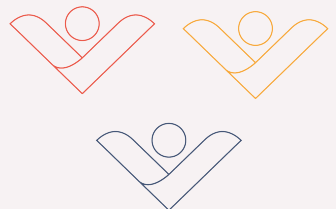
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



- **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

12. **Государство** в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации **обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.**



Приказ Минобрнауки от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»



- **10. Основными направлениями деятельности комиссии являются:**

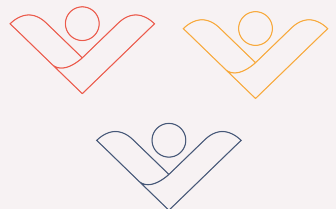
а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- **23. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.**

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии **является основанием для создания** органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией **рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.**

Не допускается ЧАСТИЧНОЕ создание условий получения образования



2. Распоряжение Минпросвещения России № Р-93 от 09.09.2019 Заключение и рекомендации ППк



Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг тьютора ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период: адаптации обучающегося в Организации, учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Распоряжение Минпросвещения России № Р-93 от 09.09.2019 Заключение и рекомендации ППк



Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на **основании медицинского заключения** могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема учебной нагрузки;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Распоряжение Минпросвещения России № Р-93 от 09.09.2019

Заключение и рекомендации ППк



Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения **в рамках компетенции Организации.**

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

3. Заключение ПМПК



ФИО

Дата рождения

- Образовательная программа:
- Уровень образования:
- Вариант и срок реализации программы:
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
- Специальные методы обучения:
- Специальные учебники:
- Специальные учебные пособия:
- Специальные технические средства обучения:
- Организация пространств:
- Тьюторское сопровождение обучающихся:

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог:
- Учитель-логопед:
- Учитель-дефектолог:
- Социальный педагог:

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:

**Автоматизированная
информационная система
«ПМПК» (АИС ПМПК)**
обязательна для использования
с 1 сентября 2019 г.
центральными ПМПК



Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:



- при переходе с одного уровня образования на другой;
- уточнение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом АООП – в течение следующего учебного года;
- изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам – не позже, чем через год после начала освоения АООП;
- изменение программы при компенсации речевых нарушений–через год после начала освоения АООП;
- на весь период обучения;
- изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предмета.





Осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП (*)

Индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования

Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП

Подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса

Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)

* - **Трудовая функция 3.6.2** «Организация образовательной среды для обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов»
(Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. № 10н)

Примеры заключений из АИС ПМПК



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 9

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1900018 от 20.02.2020

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 25.06.2008

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коммуникативных навыков, помощь в адаптации, развитие коммуникативных и социальных навыков, социальных навыков
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие темпо-ритмической организации речи
- **Учитель-дефектолог:** сенсорных эталонов

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: по достижении трёхлетнего возраста

Руководитель ПМПК Фамилия И. О. _____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (подпись) _____ (расшифровка)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 5.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1900019 от 09.04.2020

Ф.И.О. ребенка: Мария

Дата рождения: 14.01.2014

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 5.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Специальные технические средства обучения:** видеопроекторное оборудование / специальные компьютерные инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование учебной мотивации, развитие компетенций коммуникативной сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК Фамилия И. О. _____

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

4. Что делать, если ... ?



Некорректно указана образовательная программа

«Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе **для детей школьного возраста** с нарушением интеллекта с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с РАС (по ФГОС О УО (ИН) Пр.1599, вариант 2)»

Официальное обращение в ПМПК с просьбой уточнить наименование программы

Указан класс обучения

«Обучение в 1 классе по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью»

- обучение в течении 1 учебного года;
- повторное направление в ПМПК;
- официальное обращение в ПМПК.

Рекомендовано обучение на дому

«Очная форма. Индивидуальное надомное обучение»

Не считать основанием для организации обучения на дому.
*** Основание** – медицинское заключение

Не рекомендованы специалисты психолого-педагогического сопровождения

«Создание специальных условий поучения образования»

Перечень рекомендованных специалистов определяет ППк с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ/АООП

Не рекомендованы направления работы специалистов

«Проведение индивидуальных/групповых развивающих занятий с логопедом, психологом, дефектологом»

Направления работы специалистов определяются ППк по результатам обследования



5. Шаги ОО при поступлении ребенка с ОВЗ .

- **Копия заключения ПМПК хранится в личном деле обучающегося.**
- **Заявление** родителей на имя Директора о создании специальных условий обучения и воспитания.
- **Письменное согласие родителей** (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
- **Незамедлительная передача информации** об обучающемся с ОВЗ членам ППк (копия заключения ПМПК, согласие родителей).

Прием обучающегося с ОВЗ

- Уже имеется заключение ПМПК;
- Рекомендована АООП;
- Рекомендовано сопровождение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);
- **Определены условия** получения образования.



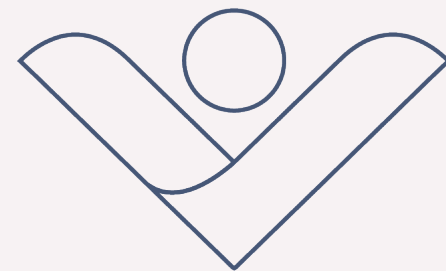
6. Индивидуальный образовательный маршрут



Для кого?



Кто разрабатывает?





6. Индивидуальный образовательный маршрут

Для кого?

- обучающиеся с ОВЗ,
- обучающиеся временными трудностями в освоении ООП;
- обучающиеся на дому;
- одаренные обучающиеся;
- обучающиеся имеющие адаптационные или поведенческие трудности и др.

Кто разрабатывает?

АДМИНИСТРАЦИЯ+УЧИТЕЛЯ/ВОСПИТАТЕЛИ+СПЕЦИАЛИСТЫ+РОДИТЕЛИ



Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ.

Утверждён на заседании ППК
Наименование ОО
Протокол № ____ от _____

Общие сведения

ФИО ребёнка	
Дата рождения	
Уровень образования	
Мать (ФИО)	
Отец (ФИО)	
Классный руководитель (ФИО)	
Учителя-предметники	
Специалисты	Учитель-логопед - Педагог-психолог - Учитель-дефектолог –
Заключение ПМПК	№ ____ от ____ Программа: АООП (уровень) для
Срок проведения обследования в ПМПК	



Организация психолого-педагогического сопровождение ребёнка с ОВЗ

Заключение ПМПК	№ _____ от _____
Программа	АООП для
Срок проведения повторного обследования в ПМПК	
Рекомендации ПМПК	Учитель-логопед – Педагог-психолог – Учитель-дефектолог –
Предоставление услуг ассистента (помощника)	
Требования к организации пространства	
Тьюторское сопровождение	
Ведущий специалист	
Срок освоения программы	
Форма обучения	
Привлечение специалистов, не предусмотренных рекомендациями ПМПК	

Необходимо **точно переносить формулировки** из заключения ПМПК в локальные нормативные акты и рабочие документы педагогов (учителей/воспитателей/специалистов)



Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ

Педагог	Задачи коррекционно-развивающей работы	Формы организации коррекционно-развивающей работы	Формы оценки результатов работы (динамики ребёнка, самоанализ специалиста)
Учитель-логопед			
Педагог-психолог			
Учитель-дефектолог			



Взаимодействие с семьей

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1. Консультативно-методическое 2. Коррекционно-образовательное 3. Досуговое	

Классный руководитель, учитель начальных классов _____ /И.О.Фамилия/

«С индивидуальным образовательным маршрутом моего ребенка ознакомлен и согласен».

« » _____ 20__ г.

_____ /

подпись

_____ /

фамилия имя отчество

7. Проектирование АООП



Необходим административный контроль за качеством образовательного процесса, начиная с разработки программного обеспечения.

АООП проектирует рабочая группа, создаваемая руководителем ОО.

Недопустимо перекладывание ответственности за составление АООП на одного из сотрудников ОО.

При проектировании АООП опираемся на Примерные АООП, размещенные на сайте fgosreestr.ru, актуализируя содержание согласно особенностям конкретной ОО.



Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП
3. Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП

Содержательный раздел

1. Программы учебных предметов
2. Программа коррекционной работы
3. Программа ...

Организационный раздел

1. Учебный план
2. Система условий реализации АООП



Важные отличия АООП от ООП:

- планирование результатов по принципу «малых шагов в обучении»,
- дифференциация требований в рабочих программах,
- обратная связь, большая гибкость и вариативность,
- пролонгация сроков обучения,
- необходимость во взаимодействии со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором)
- родители имеют право на текущее информирование и активное участие в обсуждении подходов к реализации программы.



**ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**

Телефон: +7 (994) 666 56 57

email:

- fcprc@yandex.ru
- info@ovzrf.ru
- kakovkina.antonina@fcprc.ru



ППМС Помощь

