



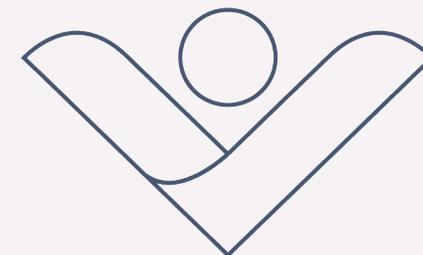
ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ППМС Помощь

# Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК

Каковкина Антонина Сергеевна  
учитель-логопед, аналитик I категории Центра



28 апреля 2020 г.



**ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**



**ППМС Помощь**

**УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ!**

**Все материалы, включая сертификат участника, будут доступны на странице вебинара.** Для этого необходимо после завершения вебинара пройти по ссылке-приглашению, направленной на вашу электронную почту при регистрации.

Также, в течение 1-2 дней после окончания вебинара, **всем участникам** будет произведена **автоматическая рассылка** доступа ко всем материалам.

**За 20 минут** до окончания вебинара **сертификат** участника можно будет **скачать** во вкладке «файлы» на странице вебинара.

**Следите за актуальной информацией на нашем сайте: [fcprc.ru](http://fcprc.ru)**





## Используемые сокращения

---

- ✓ ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ✓ ОО – образовательная организация
- ✓ ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия
- ✓ ППк – психолого-педагогический консилиум
- ✓ ООП – основная образовательная программа
- ✓ АООП – адаптированная основная образовательная программа
- ✓ ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут
- ✓ ТНР – тяжелые нарушения речи
- ✓ НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата
- ✓ ЗПР – задержка психического развития
- ✓ РАС – расстройства аутистического спектра
- ✓ УО – умственная отсталость
- ✓ ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития



# 1. Нормативные правовые акты.

---

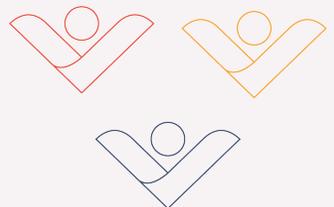
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы соответствующего уровня и направления





■ **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.**

**16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.**



# Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



## ▪ **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.**

1. Образовательная организация обладает **автономией**, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. **Образовательные организации свободны** в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. К **компетенции образовательной организации** в установленной сфере деятельности относятся:

1) **разработка и принятие** правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных **локальных нормативных актов**;

2) **материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

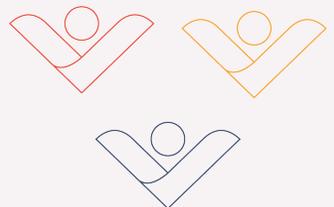
4) **установление штатного расписания**, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.



# Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



- **Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**
- 2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:**
- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
  - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
  - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
  - 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
- 3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).**



# Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



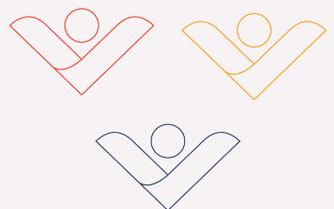
- **Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**

- 1) **выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) **формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность**, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны:**

- 1) **обеспечить получение детьми общего образования;**
- 2) **соблюдать** правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, **требования локальных нормативных актов**, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.



# Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



## ■ **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях **создаются специальные условия для получения образования** указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются **условия обучения, воспитания и развития** таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

---



- **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

12. **Государство** в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации **обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.**



# Приказ Минобрнауки от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»



- **10. Основными направлениями деятельности комиссии являются:**

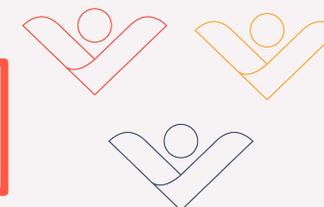
а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- **23. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.**

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии **является основанием для создания** органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией **рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.**

**Не допускается ЧАСТИЧНОЕ создание условий получения образования**



## 2. Распоряжение Минпросвещения России № Р-93 от 09.09.2019 Заключение и рекомендации ППк



**Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:**

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг тьютора ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период: адаптации обучающегося в Организации, учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

## Распоряжение Минпросвещения России № Р-93 от 09.09.2019 Заключение и рекомендации ППк



**Рекомендации ППк** по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на **основании медицинского заключения** могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема учебной нагрузки;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

# Распоряжение Минпросвещения России № Р-93 от 09.09.2019

## Заключение и рекомендации ППк

---



**Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации** могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения **в рамках компетенции Организации.**

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

### 3. Заключение ПМПК



#### ФИО

Дата рождения

- Образовательная программа:
- Уровень образования:
- Вариант и срок реализации программы:
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
- Специальные методы обучения:
- Специальные учебники:
- Специальные учебные пособия:
- Специальные технические средства обучения:
- Организация пространств:
- Тьюторское сопровождение обучающихся:

#### Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог:
- Учитель-логопед:
- Учитель-дефектолог:
- Социальный педагог:

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:

**Автоматизированная  
информационная система  
«ПМПК» (АИС ПМПК)**  
обязательна для использования  
с 1 сентября 2019 г.  
центральными ПМПК



## Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций:

---



- при переходе с одного уровня образования на другой;
- уточнение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом АООП – в течение следующего учебного года;
- изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам – не позже, чем через год после начала освоения АООП;
- изменение программы при компенсации речевых нарушений–через год после начала освоения АООП;
- на весь период обучения;
- изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предмета.





Осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП (\*)

Индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования

Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП

Подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса

Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)

\* - **Трудовая функция 3.6.2** «Организация образовательной среды для обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов»  
(Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. № 10н)

# Примеры заключений из АИС ПМПК



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 9

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ 1900018 от 20.02.2020

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 25.06.2008

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коммуникативных навыков, помощь в адаптации, развитие коммуникативных и социальных навыков, социальных навыков
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие темпо-ритмической организации речи
- **Учитель-дефектолог:** сенсорных эталонов

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: по достижении трёхлетнего возраста

Руководитель ПМПК                      Фамилия И. О.                      \_\_\_\_\_

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (расшифровка)



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 5.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ 1900019 от 09.04.2020

Ф.И.О. ребенка: Мария

Дата рождения: 14.01.2014

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 5.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** требуются
- **Специальные технические средства обучения:** видеопроекторное оборудование / специальные компьютерные инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование учебной мотивации, развитие компетенций коммуникативной сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК                      Фамилия И. О.                      \_\_\_\_\_

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (расшифровка)

## 4. Что делать, если ... ?



Некорректно указана образовательная программа

«Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе **для детей школьного возраста** с нарушением интеллекта с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с РАС (по ФГОС О УО (ИН) Пр.1599, вариант 2)»

Официальное обращение в ПМПК с просьбой уточнить наименование программы

Указан класс обучения

«Обучение в 1 классе по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью»

- обучение в течении 1 учебного года;  
- повторное направление в ПМПК;  
- официальное обращение в ПМПК.

Рекомендовано обучение на дому

«Очная форма. Индивидуальное надомное обучение»

Не считать основанием для организации обучения на дому.  
**\* Основание** – медицинское заключение

Не рекомендованы специалисты психолого-педагогического сопровождения

«Создание специальных условий поучения образования»

Перечень рекомендованных специалистов определяет ППк с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ/АООП

Не рекомендованы направления работы специалистов

«Проведение индивидуальных/групповых развивающих занятий с логопедом, психологом, дефектологом»

Направления работы специалистов определяются ППк по результатам обследования



## 5. Шаги ОО при поступлении ребенка с ОВЗ .

---

- **Копия заключения ПМПК хранится в личном деле обучающегося.**
- **Заявление** родителей на имя Директора о создании специальных условий обучения и воспитания.
- **Письменное согласие родителей** (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
- **Незамедлительная передача информации** об обучающемся с ОВЗ членам ППк (копия заключения ПМПК, согласие родителей).

### Прием обучающегося с ОВЗ

- Уже имеется заключение ПМПК;
- Рекомендована АООП;
- Рекомендовано сопровождение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);
- **Определены условия** получения образования.



## 6. Индивидуальный образовательный маршрут

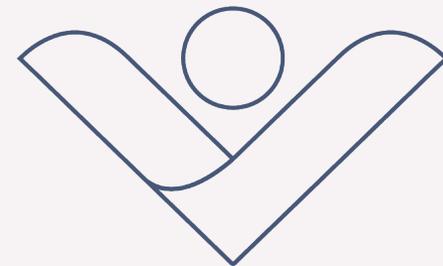
---



Для кого?



Кто разрабатывает?





## 6. Индивидуальный образовательный маршрут

---

### Для кого?

- обучающиеся с ОВЗ,
- обучающиеся временными трудностями в освоении ООП;
- обучающиеся на дому;
- одаренные обучающиеся;
- обучающиеся имеющие адаптационные или поведенческие трудности и др.

### Кто разрабатывает?

АДМИНИСТРАЦИЯ+УЧИТЕЛЯ/ВОСПИТАТЕЛИ+СПЕЦИАЛИСТЫ+РОДИТЕЛИ



## Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ.

Утверждён на заседании ППК  
Наименование ОО  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Общие сведения

ФИО ребёнка	
Дата рождения	
Уровень образования	
Мать (ФИО)	
Отец (ФИО)	
Классный руководитель (ФИО)	
Учителя-предметники	
Специалисты	<b>Учитель-логопед - Педагог-психолог - Учитель-дефектолог –</b>
Заключение ПМПК	<b>№ ____ от ____ Программа: АООП (уровень) для</b>
Срок проведения обследования в ПМПК	



## Организация психолого-педагогического сопровождение ребёнка с ОВЗ

Заключение ПМПК	№ _____ от _____
Программа	АООП для
Срок проведения повторного обследования в ПМПК	
Рекомендации ПМПК	Учитель-логопед – Педагог-психолог – Учитель-дефектолог –
Предоставление услуг ассистента (помощника)	
Требования к организации пространства	
Тьюторское сопровождение	
Ведущий специалист	
Срок освоения программы	
Форма обучения	
Привлечение специалистов, не предусмотренных рекомендациями ПМПК	

Необходимо **точно переносить формулировки** из заключения ПМПК в локальные нормативные акты и рабочие документы педагогов (учителей/воспитателей/специалистов)



### Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ

<b>Педагог</b>	<b>Задачи коррекционно-развивающей работы</b>	<b>Формы организации коррекционно-развивающей работы</b>	<b>Формы оценки результатов работы (динамики ребёнка, самоанализ специалиста)</b>
<b>Учитель-логопед</b>			
<b>Педагог-психолог</b>			
<b>Учитель-дефектолог</b>			



## Взаимодействие с семьей

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1. Консультативно-методическое 2. Коррекционно-образовательное 3. Досуговое	

Классный руководитель, учитель начальных классов \_\_\_\_\_ /И.О.Фамилия/

«С индивидуальным образовательным маршрутом моего ребенка ознакомлен и согласен».

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

фамилия имя отчество

## 7. Проектирование АООП



Необходим административный контроль за качеством образовательного процесса, начиная с разработки программного обеспечения.

**АООП проектирует рабочая группа**, создаваемая руководителем ОО.

Недопустимо перекладывание ответственности за составление АООП на одного из сотрудников ОО.

При проектировании АООП опираемся на Примерные АООП, размещенные на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), актуализируя содержание согласно особенностям конкретной ОО.



## **Целевой раздел**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП
3. Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП

## **Содержательный раздел**

1. Программы учебных предметов
2. Программа коррекционной работы
3. Программа ...

## **Организационный раздел**

1. Учебный план
2. Система условий реализации АООП



## Важные отличия АООП от ООП:

- планирование результатов по принципу «малых шагов в обучении»,
- дифференциация требований в рабочих программах,
- обратная связь, большая гибкость и вариативность,
- пролонгация сроков обучения,
- необходимость во взаимодействии со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором)
- родители имеют право на текущее информирование и активное участие в обсуждении подходов к реализации программы.



**ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**

**Телефон: +7 (994) 666 56 57**

**email:**

- [fcprc@yandex.ru](mailto:fcprc@yandex.ru)
- [info@ovzrf.ru](mailto:info@ovzrf.ru)
- [kakovkina.antonina@fcprc.ru](mailto:kakovkina.antonina@fcprc.ru)



**ППМС Помощь**

