

**План работы по теме  
«В здоровом теле - здоровый дух» 18.05-22.05. 2020**

**Группа «Дюймовочка»**

**(материал размещен на сайте СП, предоставлен родителям через приложение Viber, подготовлен педагогами группы, а также даны ссылки на интернет-ресурсы)**

**Понедельник 18.05.2020**

**I. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**

**Беседа:** Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и веселым!

Немало пословиц и поговорок о здоровье сложено и русским народом. Например, такие: «Здоровье дороже золота» или «Здоровье ни за какие деньги не купишь». Задумывались ли вы о том, что у нашего здоровья немало добрых и верных друзей?

Давай вместе подумаем, что помогает человеку быть здоровым. **(Ответы детей)**

- Прохладная чистая вода, которой мы умываемся, обливаемся или обтираемся по утрам. Она закаляет наш организм, прогоняет сон, очищает кожу, смывая с нее грязь, пот и болезнетворные микробы.

- Второй наш друг — это утренняя зарядка. Под звуки бодрой ритмичной музыки мы идем быстрым шагом, бежим, приседаем, делаем наклоны назад, вперед, вправо и влево, берем мяч, обруч или скакалку. После утренней зарядки повышается настроение, появляется аппетит.

- Теплые солнечные лучи и свежий воздух. Особенно полезный воздух в хвойных, сосновых и еловых борах.. И в лиственных лесах, и в борах в воздухе содержится много особых летучих веществ, убивающих вредных микробов.

- Представь себе лентяя, который редко моет руки, не стрижет ногти. Дома у него пыльно и грязно. На кухне — горы невымытой посуды, крошки и объедки. Вокруг них выются мухи - грязнухи. Как вы считаете, заботится ли этот человек о своем здоровье? **(Ответы детей)**

Ведь и невымытые руки, и грязь под ногтями могут стать причиной многих опасных заразных болезней — желтухи или дизентерии. Эти болезни так и называют — «болезнями грязных рук».

А мух в старину не зря величали «вредными птичками». Летая по помойкам, свалкам, выгребным ямам, а потом залетая в дома, они переносят на своих лапках опасных микробов, которые могут вызывать болезни.

Надеюсь, ты понял: чтобы быть здоровым, нужно следить за чистотой, умываться и мыть руки с мылом, чистить зубы и стричь ногти. Убирать свою комнату и мыть посуду. Ведь недаром говорится: «Чистота — залог здоровья».

Я знаю немало ребятшек, которые не любят соблюдать режим дня. До поздней ночи они сидят перед экраном телевизора или компьютера, а утром встают вялыми, бледными, не выспавшимися, забывая замечательное правило: «Рано в кровать, рано вставать — горя и хвори не будете знать!» А ведь режим дня — прекрасный друг нашего здоровья! Если мы всегда в одно и то же время встаем с кровати, завтракаем, обедаем, ужинаем, ходим на прогулку, ложимся спать, то у нашего организма вырабатывается определенный биологический ритм, который помогает сохранять здоровье и бодрость.

Но мы с тобой забыли еще об одном нашем преданном друге — о движении и занятиями физкультурой.

Давай подумаем, может ли быть здоровым человек, который ведет неподвижный образ жизни и большую часть времени сидит в кресле или лежит на диване?

- Не может! А почему? Его мышцы, сердце не тренируются. Он не дышит свежим воздухом, ему не хватает солнечных лучей и кислорода. Малая подвижность ослабляет здоровье! А движение, особенно на свежем воздухе, делает нас сильными, ловкими, закаленными! Велосипед, самокат, роликовые коньки, футбол, волейбол и другие подвижные веселые игры.

**Выучите стихотворение:**

Я хочу здоровым быть —

Буду с лыжами дружить.

Подружусь с закалкой,

С обручем, скакалкой,

С теннисной ракеткой.

Буду сильным, крепким!

## Ответьте на вопросы:

Каких друзей нашего здоровья вы знаете? Расскажите о них.

Какие водные процедуры вы делаете по утрам?

Делаете ли вы ежедневно утреннюю зарядку? Чем она полезна?

Почему грязнули и неряхи часто болеют?

Соблюдаете ли вы режим дня? Чем он вам помогает?

Что дарит нам движение?

Какие подвижные игры вам нравятся?

Почему полезно ходить на прогулку в лес или парк?

## II. Художественно – продуктивная деятельность (аппликация) «Виды спорта»

**Материалы:** цветной картон ½ листа А-4, полоска белой бумаги размером 7Х6 см (для ног и рук) + квадрат белой бумаги 3Х3 см (для головы) + полоска белой бумаги 7Х2 см (для туловища), ножницы, клей-карандаш, салфетки, простой карандаш, цветные карандаши или восковые мелки.



Какие виды спорта ты знаешь? Посмотри на картинку. Какие виды спорта изображены на ней?

Давай создадим своего спортсмена.

- Посмотри, какие геометрические фигуры нам понадобятся?

- Сколько кругов? Для какой части тела? (голова)

- Сколько овалов? Для каких частей? (туловище, ноги, руки).

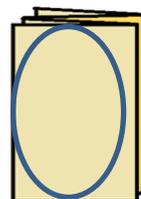
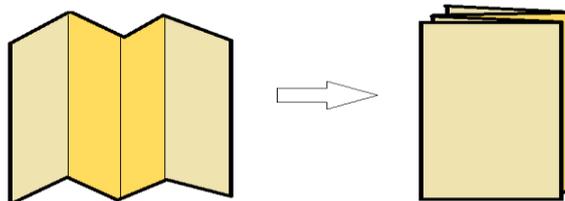
Из белого квадрата вырежи круг, скругляя углы. Для чего нам нужна эта фигура (для головы)

Из маленького прямоугольника вырежи овал. Для чего нам нужна эта фигура (для туловища)

А теперь вырежем руки и ноги. Какие это фигуры? (овалы). Сколько овалов? (4)

Как нам сделать сразу 4 одинаковых овала?

Для того, чтобы овалы были одинаковыми и нам потребовалось меньше времени для их вырезания, что мы можем сделать? (сложить полоску бумаги гармошкой)



На получившемся прямоугольнике нарисуй овал. Аккуратно вырежи по контуру.

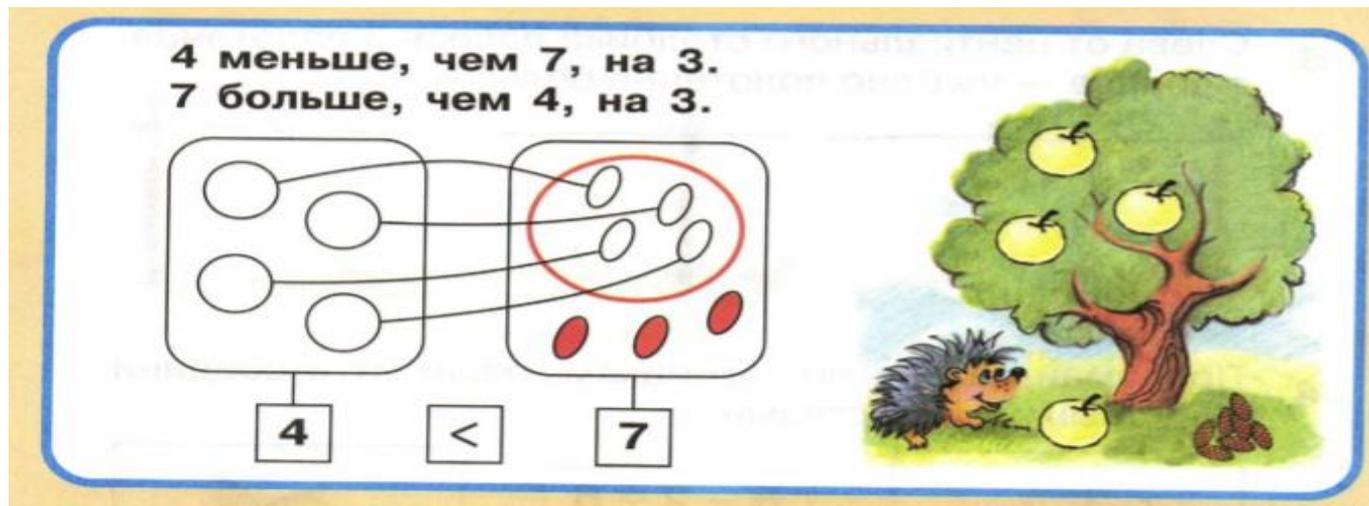
## Выбери фон. Разложи детали.

Посмотри какого спортсмена напоминает тебе твой человечек? Наклей детали. Дополни свою аппликацию деталями. (Ты можешь их дорисовать или вырезать из цветной бумаги и приклеить)

Вторник 19.05.2020

**I. Познавательно-исследовательская деятельность (развитие элементарных математических представлений) «На сколько больше? На сколько меньше?»**

Сравнение происходит путем составления пар. Предметы, которым хватило пары, обводятся линией. Оставшиеся без пары предметы показывают, какое число больше и на сколько



**Игра «Прятки с числами».**

Разложите карточки с числами от 1 до 10. Предложите ребенку им сосчитать от 1 до 10 и обратно. Затем попросите отвернуться, пока числа будут прятаться, выньте из числового ряда одно число и сдвиньте карточки так, чтобы скрыть освободившееся место. Ребенок должен догадаться, какое число спряталось.

Игра повторяется 2—3 раза. После этого о последнем из спрятавшихся чисел (например, числе 6) задайте вопрос:

- Назовите числа, которые меньше 6. (1, 2, 3, 4, 5.)
- Где они расположены? (Слева от числа 6.)
- Их при счете называют раньше или позже? (Раньше.)
- Назовите числа, которые больше 6. (7, 8, 9, 10.)
- Где они расположены? (Справа от числа 6.)
- Их при счете называют раньше или позже? (Позже.)

Взрослый делает вывод: числа, которые при счете следуют раньше, меньше тех чисел, которые следуют позже, и наоборот.

- Какое число меньше — 5 или 8? Почему? (Число 5 меньше, потому что при счете оно следует раньше, чем число 8.)
- Какое число больше — 6 или 2? Почему? (Число 6 больше, т. к. при счете оно следует после числа 2.)

**Игра «Больше-меньше»**

Возьмите карточки с цифрами от 1 до 10 и счетные палочки.



- Покажите ребенку карточку с цифрой 4 и предложите отсчитать такое количество счетных палочек, сколько обозначает эта цифра. (Ребенок выкладывает их в ряд)

- Попросите ниже выложить пять палочек.

Задайте вопросы:

В каком ряду палочек больше (меньше)?

Почему ты так решил? (в верхнем ряду - 4 палочки, в нижнем - 5).

На сколько палочек в верхнем ряду меньше (в нижнем ряду больше)? (на одну)

Как проверить? (составить пары)

**Повторите игру несколько раз с разными числами. Можно предложить выкладывать не только больше, но и меньше счетных палочек от заданного числа.**

**Рекомендации родителям: возьмите лист бумаги и нарисуйте такую же картинку.**

**Попросите рассмотреть рисунок и выполнить задание:** Бабушка попросила Таню и Ваню развесить сушиться полотенца. Она просит слева от центрального столбика повесить 2 полотенца, а справа — на одно полотенце больше, чем слева.

Дети выполняют задание самостоятельно.

После того как все дети выполняют задание, воспитатель просит детей рассказать, как они это делали. (Нарисовали слева 2 квадрата — полотенца, а справа — столько же да еще одно.)

— Бабушка сомневается, что справа на одно полотенце больше. Как ей это объяснить?

Дети проводят ниточки и показывают, что одно полотенце осталось без пары.



### Игра «В ШКОЛУ».

Предложите ребенку помочь Ване выполнить домашнее задание — придумать и решить задачу на сложение.

— Давайте придумаем задачу про то, как Ваня помогал бабушке развешивать полотенца.

Ребенок под руководством взрослого по картинке придумывают задачу:

«Слева от центрального столбика Ваня повесил 2 полотенца, а справа — 3. Сколько всего полотенец повесил Ваня?»

— Что нужно найти в этой задаче — часть или целое? (Надо найти целое.)

— Как найти целое? (Части нужно сложить.)

— Какие числа мы сложим? (2 и 3.)

— Как это записать с помощью знака +? (К двум прибавить три.)

Ребенок выкладывает из карточек:  $2 + 3$

— Сколько всего полотенец получили? (5.)

Выкладывают знак = и ставят цифру 5.

**Предложите детям придумать задачи по картинкам.**

**4** Придумай задачи по картинкам, реши их и соедини с нужными равенствами.



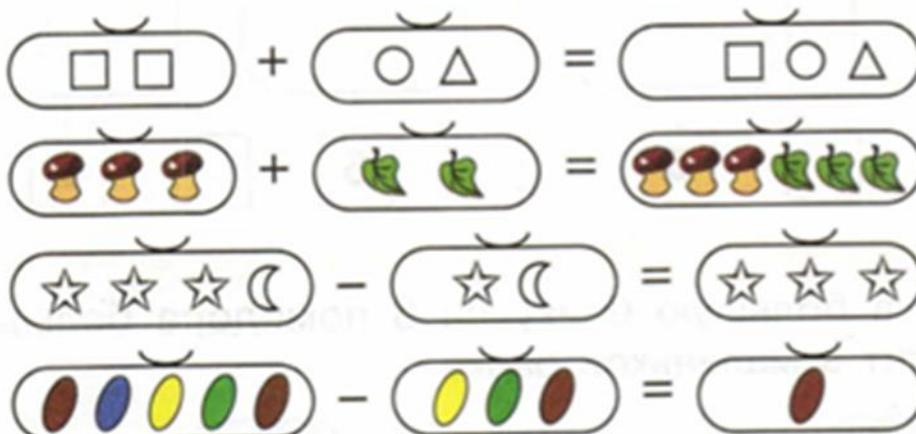
$8 - 2 = 6$

$8 - 6 = 2$

Выполни задания. Объясни почему ты так решил?

5

Найди и исправь ошибки.



6

Какая картинка лишняя? Почему?



## II. Художественно – продуктивная деятельность (рисование) «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

**Материалы:** лист бумаги любого размера (от 1/2 А4 до ватмана), краски, кисти, карандаши цветные, восковые мелки

**Закрой глаза и представь:** Светит ласковое солнышко, рядом река с чистой-чистой водой, а воздух пахнет травой, цветами. В небе щебечут птицы.

**А теперь открой глазки и нарисуй картинку, которую представил!**

Среда 20.05.2020

## I. Восприятие художественной литературы и фольклора чтение сказки Бондаренко В. «ГДЕ ЗДОРОВЬЕ МЕДВЕЖЬЕ»

**Прочитайте детям сказку:**

Услышал медвежонок Афоня, что здоровье в жизни всего дороже, и стал беречь его. Придут, бывало, к нему товарищи, зовут в рощу по деревьям лазать, в вороньи гнёзда заглядывать. Уговаривают: — Пойдём, Афоня. А он отмахивается от них, отнекивается: — Нет, не пойду. Ещё сорвёшься, сломаешь шею. Здоровье беречь надо. Его потерять легко, а поправить ух тяжело как. Совсем как старичок рассуждал медвежонок. Послушают его, бывало, товарищи, покачают головами и идут без него по деревьям шарить. Глядит он на них издали и ворчит: — Не бережётесь, спохватитесь потом, да поздно будет. А медвежата налазуются по деревьям досыта, животы перецарапают, а веселы. Борются на поляну придут и Афоню зовут с собой: — Идём, Афоня, поборемся, покувыркаемся в траве, пока не высохла она и не стала жёсткой. — Зачем мне это? У меня сила не чужая, чтобы я её так вот просто на кувырkanie тратил. Сила — это то же здоровье. Не убережёшь её — потом раскаешься. Понадобится она тебе в нужный час, а ты её уже истратил, нет у тебя её. Как тогда будешь? Послушают его, бывало, товарищи, покачают головами и идут без него на поляну. Набюрются, накувыркаются. Пар от них валит. Зовут Афоню: — Идём, Афоня, купаться на речку. Разбегутся — и бултых в воду. Стоит медвежонок на берегу, топчется, разными страхами пугает их: — Вот схватите насморк, или хуже того — лихорадку болотную. Пуще мачехи оттреплет. А

медвежата барахтаются в воде, фыркают, брызгаются. И росли они здоровыми, толстощёкими. А Афоня хилым рос. И хлипким вырос. Ходит по лесу тень-тенью. Чуть обдует какой залётный ветерок — и уже чихает, за тощенькую грудь хватается: — Нету здоровья, не уберёг. А медведи, товарищи его, говорят: — Не здоровье ты не уберёг, а от здоровья уберёгся. Шло оно к тебе, да ты взять его не захотел. Здоровье твоё на деревьях осталось, на которые не залез ты. Осталось оно на полянах, по которым не побегал ты. Здоровье твоё в речке осталось, в которой ты не искупался ни разу. И качает он им в ответ головой: — И-их, вы всё шутите. Конечно, вы здоровые, вам чего не шутить, а я чуть хожу. Мне даже разговаривать с вами и то тяжело. И идёт к себе в берлогу — хилый, кожа да кости. Совсем на медведя не похожий.

#### **Попросите детей ответить на вопросы:**

- Кто главный герой сказки?
  - Что по мнению Афони нужно беречь?
  - Чем звали товарищи заниматься Афоню?
  - Почему Афоня стал хилым?
  - Как по твоему, если бы Афоня играл с друзьями, он бы не был хилым?
- Придумай свою историю, где Афоня вырос сильным и здоровым!

#### **II. Сделай весёлую зарядку**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=42&v=yuMPWfIUcPE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=yuMPWfIUcPE&feature=emb_logo)

**Четверг 21.05.2020**

#### **I. Коммуникативная (развитие речи) «Олимпийские игры»**

Сегодня мы поговорим с вами о различных видах спорта, о спортсменах, об играх в которых спортсмены участвуют. Поговорим для чего нужно заниматься спортом. Знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов?(Олимпийские игры)

**Рассказ:** Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, лучших спортсменов. В стране, где давным - давно в далеком прошлом, впервые проводились Олимпийские игры, считается – Древняя Греция. Это Родина Олимпийских игр. А именно почитаемое греками, святилище – Олимпия. Люди этой страны жили очень беспокойно, враждовали. И вот однажды Царь Ифит обратился к мудрецу с вопросом: «Что сделать, чтобы народ не враждовал?» И мудрец посоветовал провести спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. Люди в Греции очень любили спорт и обрадовались такому решению. В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам радостную весть: «Все в Олимпию!» В состязаниях мог участвовать любой желающий. Олимпийские игры посвящались богу Зевсу. Продолжались игры пять дней. В первый день атлеты приходили в храм в Олимпию, по велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, зажигали от солнечного луча священный огонь, и давали клятву – бороться честно. Эта традиция сохранилась и до наших дней.

#### **А сейчас мы поиграем:**

- вспомнить с ребенком, какие существуют виды спорта (футбол, баскетбол, хоккей, теннис, лыжный спорт, фигурное катание, гимнастика, плавание);
- вспомнить, как называют спортсменов, занимающихся тем или иным видом спорта

#### **Игра «Кто что делает?»**

Цель: Образование существительных мужского и женского рода

- Ходит на лыжах — лыжник, лыжница;
- бегает на коньках — конькобежец, конькобежка;
- стреляет из винтовки — стрелок;
- стреляет из лука — лучник, лучница;
- играет в теннис — теннисист, теннисистка;
- плавает — пловец, пловчиха;
- играет в шашки — шашист, шашистка;
- играет в шахматы — шахматист, шахматистка;
- занимается туризмом — турист, туристка;
- прыгает — прыгун, прыгунья;
- занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка;

занимается борьбой — борец;  
играет в хоккей — хоккеист, хоккеистка;  
играет в футбол — футболист, футболистка;  
занимается боксом — боксер;  
занимается фигурным катанием — фигурист, фигуристка;  
ездит на велосипеде — велосипедист, велосипедистка;  
ездит на мотоцикле — мотоциклист, мотоциклистка;  
занимается акробатикой — акробат, акробатка;  
– обратить внимание на спортивный инвентарь, необходимый для занятий различными видами спорта;

### **Игра «Что кому принадлежит»**

- Как вы думаете, как называют человека, у которого на ногах надеты лыжи? (лыжник)
- Каким видом спорта занимается лыжник? (лыжные гонки, слалом)
- Как называют человека, у которого на ногах надеты коньки? (фигурист или хоккеист)
- Каким видом спорта занимается фигурист? (фигурным катанием)
- Хоккеист занимается? (хоккеем)
- У кого в руках клюшка? (у хоккеиста)
- А винтовка у кого? (у биатлониста)
- Каким видом спорта занимается биатлонист? (биатлоном)

### **Игра «Один-много»**

Цель: Образование существительных множественного числа в родительном падеже

Спортсмен — много спортсменов, упражнение — упражнений, форма — форм, победитель — победителей, чемпион — чемпионов, лыжница — лыжниц, лыжник — лыжников, хоккеистка — хоккеисток.

### **Рефлексия:**

- Что ты сегодня узнал об олимпийских играх?
- Какие виды спорта тебе больше всего нравятся?
- Каким видом спорта хотел бы ты заниматься, почему?
- Для чего нужно заниматься спортом?

## **II. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)**

**Просмотри мультфильм** «Учим русский язык вместе с Хрюшей - Буква Ё - Урок 24 - Обучающая программа для малышей»

[https://www.youtube.com/watch?v=u2NdGHOuIKw&list=PLo\\_x7MtgUPjPmPxf0XyXMXdD-JkSNwmCs&index=24](https://www.youtube.com/watch?v=u2NdGHOuIKw&list=PLo_x7MtgUPjPmPxf0XyXMXdD-JkSNwmCs&index=24)

**Выполни все задания вместе с героями.**

**Пятница 22.05.2020**

### **I. Конструирование (робототехника)**

**Придумать модель робота по собственному замыслу.**

**Выполните задание:**

- нарисовать детали, необходимые для создания робота, придумать программу;
- придумать рассказ о роботе (название, что он умеет делать, где его можно использовать).

### **II. Художественно – продуктивная деятельность (художественный труд) «Олимпийские кольца»**

**Материалы:** альбомный лист с нарисованными карандашом символом «Олимпийские кольца», салфетки красного, синего, зеленого, желтого, черного цвета (или цветная бумага), клей-карандаш, салфетки влажные, тарелочки.

**Рекомендации родителям: побеседуйте с детьми об Олимпийских играх.**

Каждые четыре года проводятся Олимпийские игры. Олимпиада это не только соревнования, но и самый большой, торжественный праздник, в котором принимают участие спортсмены из всех стран мира и соревнуются они в различных видах спорта

А каким должен быть спортсмен? (сильный, ловкий, быстрый, выносливый)

А что нужно делать детям, чтобы быть сильным, ловким и здоровым? (заниматься спортом, делать зарядку, закаляться)

А еще, нужно все знать о спорте, тогда можно стать спортсменом и принять участие в Олимпийских играх.

Олимпийские игры зародились в древнем греческом городе Олимпии. Каждый спортсмен мечтает о победе на Олимпийских играх. Символом Олимпийских игр являются «Олимпийские кольца».

Прочитайте информацию на картинке.

**Задайте вопрос:** Что символизируют кольца?

Красное кольцо - Америка,  
Зеленое кольцо – Австралия,  
Синее кольцо – Европа,  
Желтое кольцо – Азия,  
Черное кольцо – Африка.

## Символ Олимпийских игр

Символ Олимпийских игр — пять скрепленных колец, символизирующих объединение пяти частей света в олимпийском движении, т. н. олимпийские кольца. Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы, чёрный для Африки, красный для Америки, в нижнем ряду — жёлтый для Азии, зелёный для Австралии.



Предложите детям сделать открытку с символом Олимпийских игр. Для этого салфетки разного цвета нарвите на кусочки.

- Каждый кусочек сминаем пальцами, формируя из него «шарик». Изготавливаем много таких «шариков»

- Намазываем клеем каждое кольцо и приклеиваем «шарики» в соответствии с картинкой.

**Выучите стихотворение:**

Олимпийских пять колец –  
Символ дружбы, мира свет!  
Голубой – морской прибой,  
Свод небесный над тобой.  
Желтый – солнышка привет  
И луны полночный свет!  
Черный – цвет морских глубин,  
Южной ночи господин!  
А зеленый – цвет листвы,  
Шепот пальм и шум травы.  
Красный – утренний рассвет,  
Полевых цветов букет!  
Давайте же кольца соединим,  
И если мы вместе,  
То мы победим!

