

План работы по теме
«Здравствуй, лето» 25.05-29.05. 2020

Группа «Дюймовочка»

(материал размещен на сайте СП, предоставлен родителям через приложение Viber, подготовлен педагогами группы, а также даны ссылки на интернет-ресурсы)

Понедельник 25.05.2020

I. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)
«Вот оно, какое наше лето!»

Посмотрите развивающую передачу «Объясняем детям о лете»

https://www.youtube.com/watch?v=WxINirvPOog&feature=emb_logo

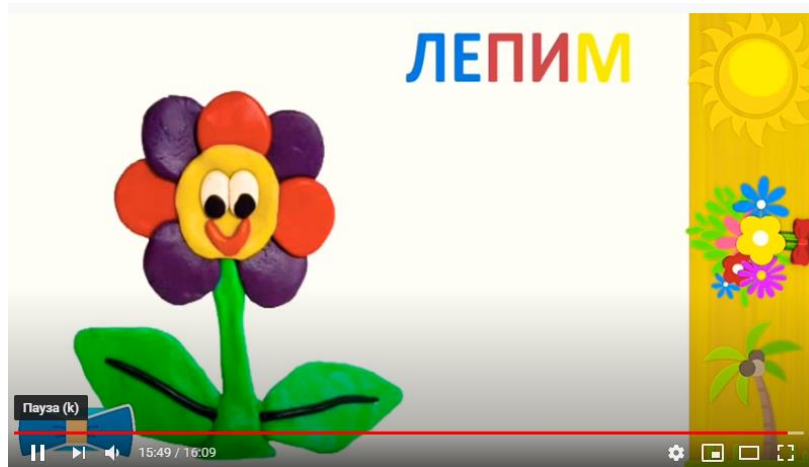
Ответь на вопросы:

1. После времени года приходит «лето»?
2. Назови летние месяцы.
3. Какая одежда удобнее всего летом?
4. Чем занимаются ребята в летние месяцы?
5. Назови цвета радуги. Сколько их?
6. Какие насекомые появляются летом?
7. Как летом ухаживают за растениями?

Выполни задание: «Лепим цветок»

II. Художественно – продуктивная деятельность (лепка) «Цветок»

Материалы: пластилин, стека, доска для лепки, салфетки.



Вторник 26.05.2020

I. Познавательно-исследовательская деятельность (развитие элементарных математических представлений) «Веселая математика»

Взрослый: Сегодня мы отправляемся в удивительную страну Математику. В столице страны Математики - Цифрограде – мы будем играть, считать и решать весёлые задачки. А чтобы попасть в страну Математику, нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова:

1, 2, 3, 4, 5

Начинаем мы играть!

Глазки закрываем,

В страну Математику

Мы попадаем в город Цифроград! Но просто так сюда не зайти. Нужно решить весёлые задачи, а ответы показать цифрой.

1. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

1) Сколько сапожек Оля купила,

чтобы кошка лапок не замочила. (4)

2) В снег упал Сережка, а за ним – Алешка,

А за ним – Иринка, а за ней – Маринка,

А потом упал Игнат,

Сколько на снегу ребят? (5)

3) На блюде у Андрюши

Четыре желтых груши.

Есть ребенок захотел,

И одну из груш он съел.

Теперь считайте груши

На блюде у Андрюши. (3)

4) Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл:

Два под берёзой,

Один – у осинки,

Сколько их будет

В плетёной корзинке? (3)

5) Пять щенят

Плюс мама – лайка.

Сколько будет?

Сосчитай – ка! (6)

6) Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

2. А сейчас мы с тобой поиграем в игру «Назови день недели» бросает мяч, дети отвечают на вопросы/:

-Какой сегодня день недели?

-Какой день недели был вчера?

-Какой день недели будет завтра?

-Назовите дни недели по порядку.

3. «Логические задачи.»

1. На столе лежало два яблока и семь груш. Сколько овощей лежало на столе?

2. На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?

3. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей?

(Шесть)

4. Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек?

(Три)

5. Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? (семь)

6. Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?

(Пять)

7. Леший собрал 10 мухоморов, а Баба – Яга на 8 мухоморов меньше. Сколько всего полезных грибов собрали Леший и Баба – Яга?

8.. У бабушки есть внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? математики наши ребята справились с заданием.

4. «Сложи фигуру» (со счетными палочками)

Упражнение «Треугольники»

Предложите ребенку отсчитать 5 палочек, проверить и положить их перед собой.

Взрослый: "Скажите, сколько потребуется палочек, чтобы составить треугольник, каждая сторона которого будет равна одной палочке. Сколько потребуется палочек для составления двух таких треугольников? У вас только 5 палочек, но из них надо составить тоже 2 равных треугольника. Подумайте, как это можно сделать, и составляйте".

После того как ребенок выполнит задание, попросите рассказать, как надо составить 2 равных треугольника из 5 палочек. Обратите внимание на то, что выполнять задание можно по-разному. Способы выполнения надо зарисовать. При объяснении пользоваться выражением "пристроил к одному треугольнику другой снизу" (слева и т.д.), а в объяснении решения задачи пользоваться также выражением "пристроил к одному треугольнику другой, используя лишь 2 палочки".

Упражнение «Квадраты»

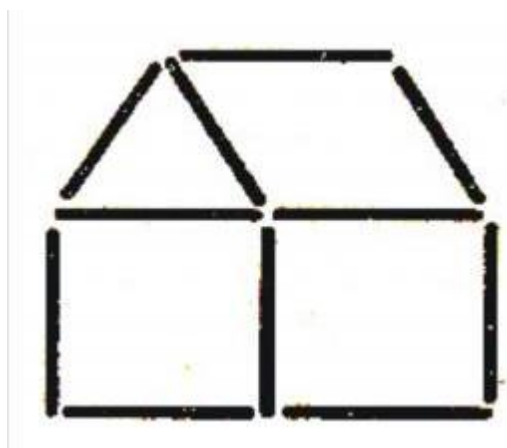
Цель: упражнение детей в самостоятельных поисках путем составления фигур на основе предварительного обдумывания хода решения.

Задайте вопросы: "Из скольких палочек можно составить квадрат, каждая из сторон которого равна одной палочке? 2 квадрата? (из 8 и 7). Как будете составлять 2 квадрата из 7 палочек?"

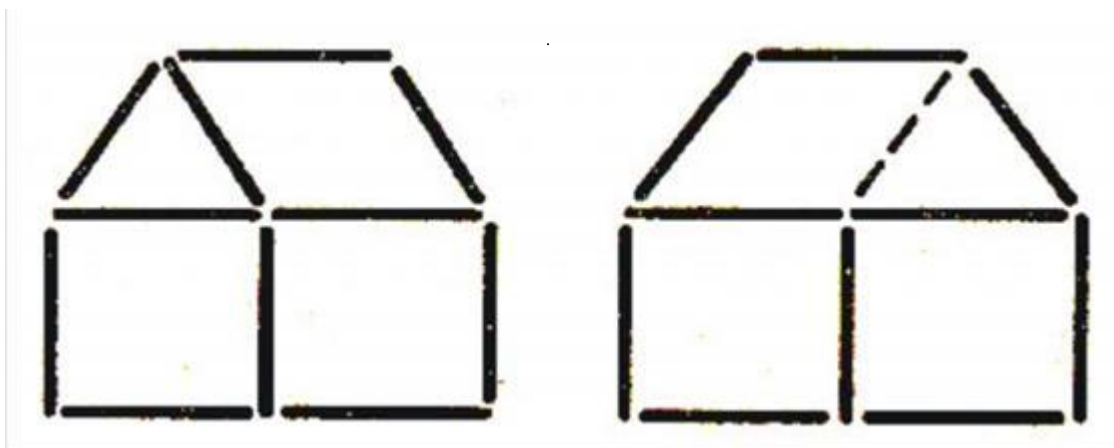
Квадраты не убирать!!!!

Упражнение «Домик»

Отсчитай еще 4 палочки, и положи их таким образом, чтобы получился дом (по образцу)



Задание: Переложите одну палочку таким образом, чтобы домик был повернут в другую сторону. (На следующей картинке – ответ. Сразу не показывайте, пусть подумают)



Ты справился со всеми заданиями! Молодец!

Закрывай глазки.

1, 2, 3, 4, 5

Мы закончили играть.

Глазки закрываем,

Сказку покидаем!

Взрослый: Вот и закончилось наше путешествие. Где же вы побывали? Что вам понравилось в стране Математики?

II. Художественно – продуктивная деятельность (рисование по замыслу) «Вот оно, какое наше лето!»

Материалы: альбомный лист, акварельные краски, кисти, восковые мелки, цветные карандаши, стаканы с водой, салфетки.

Рекомендации родителям: возьмите конверт и вложите туда письмо от Деда Мороза со следующим текстом: «Дорогие дети, всю свою жизнь я видел только зиму, вечно белые долины и сугробы, постоянный холод, праздник Новый год и дарил подарки. Но у меня есть мечта увидеть лето.»

Предложите детям подумать, как помочь Деду Морозу, ведь если он приедет к нам летом он может растаять.

Дети предлагают свои варианты помощи.

Если дети не предложат такое, то взрослый сам предлагает нарисовать рисунки про лето и отправить их в резиденцию Деда Мороза.

Пока дети рисуют, включите им аудио песенки «Вот оно какое наше лето», «Привет, лето!», «Разноцветное лето» и др.

Среда 27.05.2020

I. Восприятие художественной литературы и фольклора чтение сказки

Прочитайте стихотворение Светланы Артамоновой «Скоро лето!»

<https://allforchildren-ru.turbopages.org/s/allforchildren.ru/poetry/summer83.php>

II. Физкультура: научись прыгать через скакалку

https://www.youtube.com/watch?v=gA1v2H_aZzg

А теперь потанцуй

https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=w2ELHQRAs78&feature=emb_logo

Четверг 28.05.2020

I. Коммуникативная (развитие речи) лексическая тема «Лето»

Отгадай загадку:

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою
Я реки согреваю.
«Купайтесь» - приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я ... (Лето)

Игра «Да-нетка»

Цель: формировать умение отвечать полным ответом

Взрослый: Летом холодно?

Ребенок: Нет, летом не холодно, летом жарко.

Взрослый: Летом солнце светит ярко?

Ребенок: Да, летом солнце светит ярко.

Взрослый: Летом растут ягоды?

Ребенок: Да, летом растут ягоды.

Взрослый: Летом листья желтеют?

Ребенок: Нет, летом листья не желтеют.

Взрослый: Летом идет снег?

Ребенок: Нет, летом не идет снег.

Упражнение «Узнай по описанию».

Взрослый: Послушай внимательно и отгадай, о чем я говорю. Зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая ...

Ребенок: Трава.

Взрослый: Теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной ... Дождь.

Взрослый: Теплая, прохладная, приятная, освежающая... Вода.

Взрослый: голубое, яркое, светлое, безоблачное ... Небо.

Логопед: Желтое, жаркое, яркое, теплое ... Солнце.

Упражнение «Чего много летом?»

Взрослый: Подумай и скажи, чего много летом?

Ребенок: Летом много цветов (ягод, грибов, бабочек, насекомых и т.д).



Упражнение «Угадай кто?»



Взрослый: Рассмотрю картинку и ответю на вопросы

Взрослый: Кто порхает?

Ребенок: Порхает бабочка.

Взрослый: Жужжит кто?

Ребенок: Жужжит жук.

Взрослый: Собирает пыльцу кто?

Ребенок: Собирает пыльцу пчела.

Взрослый: Жалит кто?

Ребенок: Жалит оса.

Взрослый: Ползает кто?

Ребенок: Ползает муравей.

Взрослый: Скачет кто?

Ребенок: Скачет кузнечик.

Взрослый: На листочке сидит кто?

Ребенок: На листочке сидит божья коровка.

Взрослый: Паутину соткал кто?

Ребенок: Паутину соткал паук.

Физминутка «Насекомые над лугом».

Жу - жу - жу, - жужжит пчела: Я лечу издалека. (Дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как «крылышками»)

Зу - зу - зу, - комар пищит. (Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед) Укусить скорей спешит.

Уф - уф - уф, - как паровоз. Шмель пыхтит, пыльцу повез. (Ритмично притоптывают ногами)

Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу, я любого разбуду» (Ритмично хлопают в ладоши)

Упражнение «Составь предложение».

Взрослый: Составь предложение из слов: лето, цветы, растут.

Ребенок: Летом растут цветы.

Взрослый: На, села, пчела, цветок.

Ребенок: Пчела села на цветок.

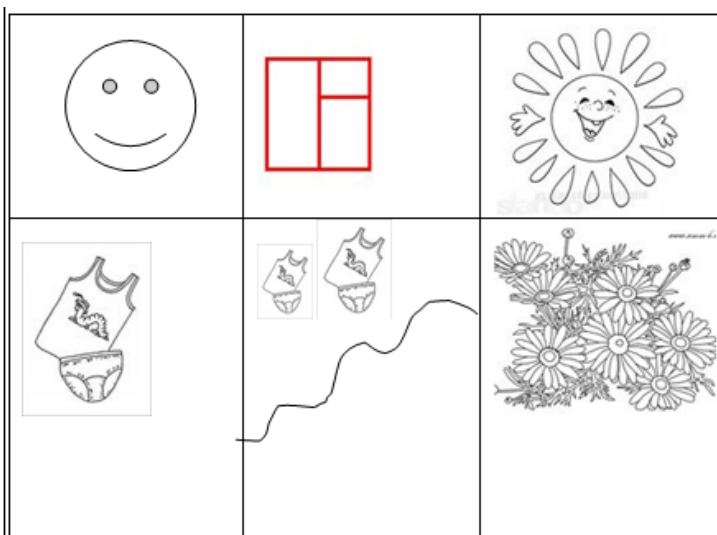
Взрослый: На, небо, ярко, солнце, светит.

Ребенок: На небе ярко светит солнце.

Взрослый:купаются, река, дети, в.

Ребенок: Дети купаются в реке.

Выучи стихотворение с опорой на мнемодиаграмму



Опять смеется лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!
Опять трусы и майки
Лежат на берегу,
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу!

II. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)

Посмотри мультфильм «Учим русский язык вместе с Хрюшей - Буква Ф - Урок 25 - Обучающая программа для малышей»

https://www.youtube.com/watch?v=QA0aFXZnDBc&list=PLo_x7MtgUPjPmPxf0XvXMXdD-JkSNwmCs&index=26&t=0s

Выполни все задания вместе с героями.

Пятница 29.05.2020

I. Конструирование (робототехника)

Придумать модель робота по собственному замыслу.

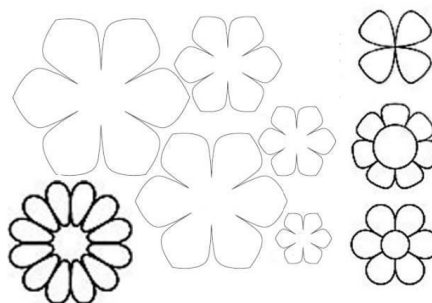
Выполните задание:

- нарисовать детали, необходимые для создания робота, придумать программу;
- придумать рассказ о роботе (название, что он умеет делать, где его можно использовать).

II. Художественно – продуктивная деятельность (художественный труд) «Цветочные букеты»

Материалы: 2 листа зеленой двусторонней бумаги размером А-4, клей-карандаш, ножницы, салфетки, цветная бумага разного цвета, вырубки, ножницы.

Рекомендации родителям: предложите детям вспомнить какой формы и какого цвета бывают цветы. Из цветной бумаги вырежьте цветы разного размера (3х3 см, 4х4 см, 5х5 см) и формы (тюльпаны, ромашки, незабудки и т.д.)



Вместе с детьми просмотрите видео урок и создайте «цветочные букеты»

<https://www.youtube.com/watch?v=xXUciYox19k>

детьми
«цветочные