

План работы по теме недели

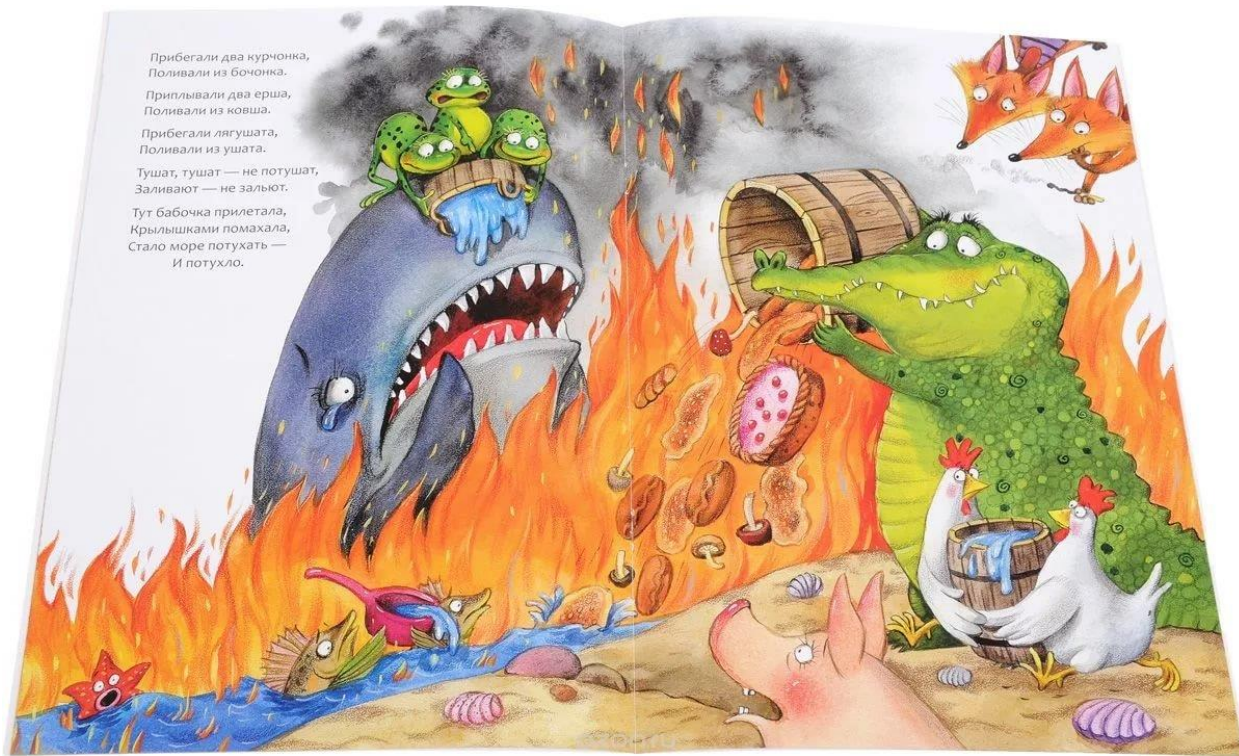
«Помощники в доме. ОБЖ. (предметы и электроприборы, безопасное использование предметов) 12.05-15.05.20
младшая группа «Белочка»

(материал подготовлен воспитателем, представлен родителям на сайте СП и через Viber)

Вторник 12 мая. Восприятие художественной литературы. Чтение сказки К. Чуковский «Путаница». Беседа на тему «Спички – не игрушка». Материал: сказка К. Чуковского «Путаница» .иллюстрации к ней.

Рекомендации родителям: прочитайте детям сказку, рассмотрите иллюстрации и разъясните детям запрет на игру со спичками, расскажите о последствиях этой игры.





Дидактическая игра « Найди опасные предметы» Материал: картинки с изображением опасных предметов или предметы(нож, иголка, ножницы и т.д)Рекомендации родителям: поиграйте с детьми в игру и помогите запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья, что этими предметами надо уметь пользоваться, чтобы не случилась беда.



Среда 13 мая: художественно – продуктивная деятельность (рисование).

Рисование на тему «Сигналы светофора»

Материал: макет светофора, гуашь трех цветов, кисточки, салфетки, серия иллюстраций по ПДД.

Рекомендации родителям: рассмотрите с детьми иллюстрации, закрепите ПДД и сигналы светофора, прочитайте стихотворение Михалкова «Три сигнала светофора»
Предложите детям нарисовать сигналы светофора.



СВЕТОФОР

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

С. Михалков

Четверг 14 мая: познавательное развитие, математика.

Тема: « Цвет, форма, размер» занятие 10 Петерсон. Л.Г.

Материал: картинка с домиками, цветные карандаши.

Рекомендации родителям: Рассмотрите с ребенком картинку и расскажите, что художник нарисовал домики.

2 В самом большом доме раскрась окошки одинаковой формы и размера. В доме поменьше раскрась окошки одинакового размера, но разной формы, а в самом маленьком доме — окошки одинаковой формы, но разного размера.



The image shows three houses of different sizes and colors, each with a different roof color and window shapes. The largest house is yellow with a green roof and four windows (two circles, two triangles). The medium house is green with a red roof and five windows (one circle, one triangle, one square, two triangles). The smallest house is blue with a blue roof and five windows (two squares, one circle, one triangle, one square). A painter is shown next to the houses, holding a palette and brush.

-Одинаковые или разные по размеру домики?

-Какого цвета крыша у самого большого домика(домика поменьше, самого маленького домика)?

-Рассмотрите окошки (форма, размер).

Предложите детям в большом доме раскрасить одинаковой формы и размера, в доме поменьше раскрасить окошки одинакового размера, но разной формы, а в самом маленьком домике окошки одинаковой формы, но разного размера.

Пятница 15 мая: художественно-продуктивная деятельность(аппликация).

Тема «Сделаем «зебру».

Материал: лист бумаги черного цвета, заготовки- полоски из белой бумаги, салфетки ,клей, кисть и клеенка. Иллюстрация «Мы- пешеходы»

Рекомендации родителям: Рассмотрите с детьми иллюстрацию, закрепите правила перехода через дорогу и предложите сделать аппликацию «зебра - это не лошадка, а дорожка для перехода».

Зебра в Африке живёт,
И на каждой улице,
Посмотри на «ПЕРЕХОД»:
Полосы красуются.
«Зебра» - знает весь народ –
ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД.

