

**План работы по теме  
«Помощники в доме. ОБЖ» 12.05-15.05. 2020  
Группа «Дюймовочка»**

(материал размещен на сайте СП, предоставлен родителям через приложение Viber, подготовлен педагогами группы, а также даны ссылки на интернет-ресурсы)

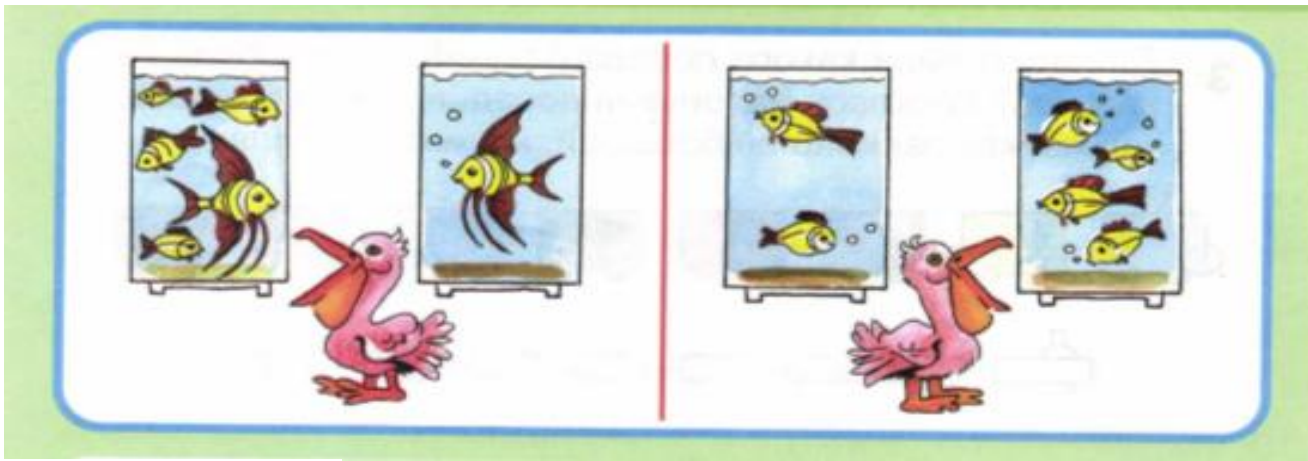
**Вторник 12 мая**

**I. Развитие математических представлений Тема: «Знаки >, <»**

**1. Объясните детям**

Знак «больше» пишется так >. Символ обозначается стрелкой, направление острого угла которой обращено в правую сторону. (Если стрелка начинается с двух линий, которые в правой части сходятся в одну точку, тогда это знак «больше»)

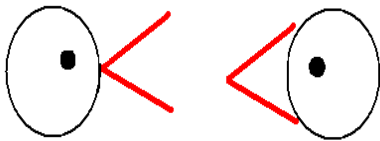
Знак «меньше» выглядит так <. Стрелка должна смотреть влево. (Если точка, из которой выходят две линии, расположена слева, то это символ «меньше»)



Игра «Голодная птичка»

**БОЛЬШЕ**

**меньше**



Для игры понадобится знак – раскрытый клюв (знак «больше»). Его можно вырезать из картона или сделать большую модель из одноразовой тарелки. Чтобы заинтересовать малыша, можно приклеить или дорисовать глаза, перья, а рот сделать открывающимся.

Объяснение начинается с предыстории: «Эта птичка – невеличка, любит хорошо покушать. Причем выбирает она всегда ту кучку, в

которой больше еды».

Далее полученная информация закрепляется: на столе выкладываются кучки с зернышками, а ребенок определяет, в какую сторону птичка повернет свой клюв. Если не удастся правильно расположить его с первого раза, нужно помочь, еще раз проговорив, что рот открыт в сторону большего количества еды. Затем можно предложить еще несколько аналогичных заданий: числа написаны на листе, нужно правильно приклеить клюв.



№ 1,2 Сравнение происходит путем составления пар. Предметы, которым хватило пары, обводятся линией. Оставшиеся без пары предметы показывают, какое число больше и на сколько.

**1** Сравни с помощью знаков  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

**2** Больше, меньше или поровну?

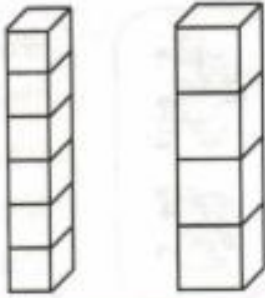
**3** Для постройки какого поезда потребовалось больше вагонов? Раскрась маленький поезд, начиная с хвоста, так же, как раскрашен большой, начиная с головы.

№ 3 После выполнения задания задайте ребенку вопросы:

- На каком месте, начиная с головы поезда, находится красный вагон в большом и маленьком поезде?
- На каком месте, начиная с хвоста поезда, находится фиолетовый вагон в каждом поезде?

4

Поровну ли кубиков?



5

Зачеркни столько кругов, сколько на рисунке треугольников.



№5 На рисунке всего 3 треугольника 1 большой и 2 прямоугольных, их которых составлен большой треугольник.

Задайте вопросы:

- На сколько частей разрезан большой треугольник?
- Покажи части, покажи целый треугольник.
- Что больше – весь треугольник или его любая часть?

Предложите ребенку положить перед собой красный, желтый и зеленый карандаши:

- Раскрась правую часть не в красный и не в желтый цвет;
- Раскрась левую часть не в желтый и не в зеленый цвет.

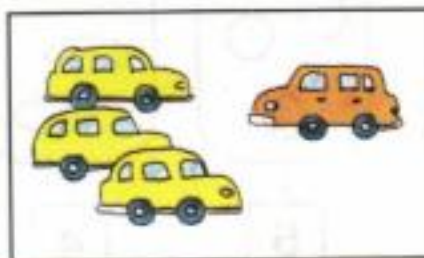
6

Составь и реши задачи. Соедини картинки с решениями. Что ты замечаешь?



$$4 - 1 = 3$$

$$1 + 3 = 4$$



$$4 - 3 = 1$$

$$3 + 1 = 4$$



№ 6 Пример задачи со знаком +: На одной улице стоял 1 большой дом и 3 маленьких. Сколько всего домов стояло на улице?

Пример задачи со знаком -: На ветке было 4 листочка. Подул ветер и 3 листочка улетели. Сколько листочков осталось на ветке?



## II. Художественно – продуктивная деятельность (рисование) «Огонь добрый, огонь злой»

**Материалы:** лист бумаги А-4, краски гуашевые или акварельные, кисти толстые, средние, стаканы с водой, влажные салфетки

**Предварительная работа:** посмотрите мультфильм «Кошкин дом»  
<https://www.youtube.com/watch?v=uVCZDOOVtX4>

Дидактическая игра: «Огонь-друг, огонь-враг»



**Правила:** Рассмотрите картинки и объясните, на каких огонь – друг человеку, а на каких – враг? Почему?

**Предложите детям вспомнить о правилах поведения при пожаре:**

**Правило 1.** Никогда не трогай опасные предметы.

**Правило 2.** Если увидел огонь – сразу сообщай взрослым, не бойся – даже если причина пожара – твоя шалость.

**Правило 3.** Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватью, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.

**Правило 4.** Напомни родителям, что пожарных вызывают по номеру «01»

### Огонь – друг и враг человека



**Рисование.** Давай теперь нарисуем наши огоньки! Только необычным способом, нашими ладошками. Сначала мы положим наш лист горизонтально перед собой, возьмём красную гуашь и закрасим нашу ладошку. Когда вся ладошка окрашена, аккуратно и крепко прижимаем её к листу, поднимаем ладошку – огонь готов. Затем рисуем таким же способом рядом ещё один огонёк. Давайте дорисуем нашим огонькам дрова из которых он разгорелся, для этого возьмём кисточки и коричневую гуашь. А теперь выберете какой огонёк будет у вас злым, а какой добрым?

**Рефлексия.** Давайте вспомним, что мы делали с вами на нашем занятии?

- Что вам понравилось больше всего?

- Кто приходил к нам в гости?

- Давайте вспомним правила, которые уберегут нас от огня.



Среда 13.05.2020

## Восприятие художественной литературы и фольклора Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»

**Рекомендации родителям:** прочитайте детям рассказ:

Кто такие пожарные, знают все. По первому зову, по сигналу тревоги они мчатся на помощь, едут на красных автомобилях пожар тушить. На пожарных автомобилях и сигнал ставят особый — он сиреной называется. Как загудит, так все услышат! Это для того, чтобы знали, что машина едет пожар тушить, все бы ей дорогу уступали. А если кто-нибудь станет дорогу перебежать, шофер сразу же на тормоза нажимает, машину остановит, время потеряет, когда приедет на пожар, то от дома лишь угольки останутся. Ни на минуту нельзя задерживать пожарную машину. Спешит к больному «скорая помощь», на ней доктор едет, лекарства везет. На «скорой» красный крест нарисован, ей тоже сирену поставили. Нельзя ей ни на секунду в пути задерживаться, надо доктору поскорее к больному приехать. Шоферы грузовиков тоже спешат по своим делам. Быстро-быстро едет машина, на ее кузове написано: «Молоко». Она свежее молоко везет в магазин, ее там очень ждут. А вот мчится еще один грузовик, на кузове его написано: «Хлеб». Он булки свежие везет. Каждому хочется побыстрее купить свежего хлеба. Едет большой грузовик, тащит за собою прицеп, на нем гора кирпича. Шофера ждут строители — они дом строят, стены кладут, им очень нужен кирпич, чтобы работа не остановилась. И уголь тоже очень нужно привезти, чтобы отопление действовало, в домах тепло было. Мчатся автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, в них люди едут: одни — на работу, другие — домой, а третьи — в гости или в театр. На улице много людей, они тоже идут по своим делам. Бегут машины, одни по мостовой, другие несутся над головами людей по мостам и эстакадам, а третьи мчатся по туннелям под землей. На улице все спешат. И не только на той, где ты живешь, а на всех. На всех улицах, на всех дорогах. И никто не должен мешать шоферам, пешеходам. Там должен быть порядок. Все ему должны подчиняться. И ты должен научиться жить с машинами в мире, знать, какой порядок должен быть на улице.



**Предложите ответить на вопросы:**

1. Почему на улице необходимо соблюдать порядок?
2. О каких машинах идет речь в рассказе?
3. Почему нельзя задерживать машину «скорая помощь»?
4. Какие машины еще нужно пропускать? Почему?
5. Что необходимо, чтобы пешеходам и водителям легко было соблюдать правила на улице? (дорожные знаки)
6. Как думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?





**Задание для детей:** Рассмотрите плакат. Найдите знакомые дорожные знаки и назовите их.

**Рекомендации родителям:** Познакомьте детей с теми знаками дорожного движения, которые детям не знакомы.

**Четверг 14.05.2020**

**Коммуникативная (развитие речи) «Азбука безопасности»**

**1. Д/и «Закончи предложение»**

**Цель:** закрепить правила безопасности

Взрослый читает стихотворение. Ребенок должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки.

**Взрослый:**

Где с огнем беспечны люди,  
Там взвьется в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет злой пожар

Взрослый: Раз, два, три четыре. У кого пожар в ...

Ребёнок: ... квартире

Взрослый: Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил ...

Ребёнок: ... утюг

Взрослый: Красный отблеск побежал, кто со спичками ...

Ребёнок: ... играл?

Взрослый: Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над .

Ребёнок: ... газом?

Взрослый: Пламя прыгнуло в листву, кто у дома жег...

Ребёнок: ... траву?

Логопед: Кто в огонь бросал при этом незнакомые ...

Ребёнок: ... предметы?

Взрослый: Помни, каждый гражданин этот номер ....

Ребёнок: ...01

Взрослый: Дым увидел, не зевай! И пожарных ...

Ребёнок: ...вызывай!

Взрослый: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

Ребенок: Его нужно потушить.

## 2. Игра «Найди все детали»

**Цель:** развитие связной речи по сюжетным картинкам.

Внимательно посмотреть на картину и подробно рассказать о её сюжете, а также обо всех деталях.

Составить по картине подробный, связный, полный рассказ, придумать название».



## 3. Игра «Спасатель»

**Цель:** закрепление правил безопасности в опасных ситуациях.

Вспомнить сказки «Колобок», «Стойкий оловянный солдатик», «Золотой ключик», «Снежная королева», «Винни-Пух и все, все, все».

Придумать и подробно рассказать, каким образом можно спасти:

- колобка от лисы.
- стойкого оловянного солдатика от огня.
- детишек от Бармалея.
- кукол от Карабаса-Барабаса.
- Кая от Снежной Королевы.
- Винни-Пуха от пчёл.

## Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)

Просмотри мультфильм «Учим русский язык вместе с Хрюшей - Буква Ж - Урок 23 - Обучающая программа для малышей»

[https://www.youtube.com/watch?v=ldVrv0eORMc&list=PLo\\_x7MtgUPjPmPx0XyXMxdD-JkSNwmCs&index=24&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=ldVrv0eORMc&list=PLo_x7MtgUPjPmPx0XyXMxdD-JkSNwmCs&index=24&t=0s)

**Выполни все задания вместе с героями.**



Пятница 15.05.2020

## I. Конструирование (робототехника)

Придумать модель робота по собственному замыслу.

Выполните задание:

- нарисовать детали, необходимые для создания робота, придумать программу;
- придумать рассказ о роботе (название, что он умеет делать, где его можно использовать).

## II. Художественно – продуктивная деятельность (художественный труд) «Огнетушитель»!



Внимательно рассмотри картинку.

- Что на ней изображено?
- Для чего нужен огнетушитель?

Придумай свою модель огнетушителя и создай её вместе с родителями!

Рекомендации родителям:

Посмотрите с детьми видео «Уроки Тетушки Совы» по теме «Уроки осторожности»

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Y2ePDr87Gqo> Бытовые приборы
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Ipep0EYCrQ4> Правила осторожности на дороге
3. <https://www.youtube.com/watch?v=j9eOd98dnRg> Электричество
4. <https://www.youtube.com/watch?v=y5IgeJwM9Ug> Домашние и дикие животные
5. <https://www.youtube.com/watch?v=89a73SwIf3c> Ожоги
6. <http://www.youtube.com/watch?v=VTalxn7a6Q4> Микробы
7. <http://www.youtube.com/watch?v=2Thl3c0hkLM> Болезни
8. [http://www.youtube.com/watch?v=wF\\_L\\_Z36Hh0](http://www.youtube.com/watch?v=wF_L_Z36Hh0) Незнакомцы
9. <http://www.youtube.com/watch?v=80wqljt8xQ4> Пожар
10. <http://www.youtube.com/watch?v=lBlp53fef7E> Острые и колющие предметы
11. <http://www.youtube.com/watch?v=d5-gTRu5Xfg> Сарай, подвалы, стройки
12. <http://www.youtube.com/watch?v=hmRki9q3RvI> Высота
13. <http://www.youtube.com/watch?v=gZPYkQyHKJ8> На воде

Почитайте с детьми:

1. Серяков И. «Законы улиц и дорог»;  
[http://ds15raduga.ucoz.ru/novafoto/nova09\\_2017/skazki\\_o\\_pdd.pdf](http://ds15raduga.ucoz.ru/novafoto/nova09_2017/skazki_o_pdd.pdf)