



## Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
  - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
  - 3.2. Система внутреннего мониторинга
  - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
  - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 3.5. Административно – хозяйственная работа
  - 3.6. Инновационная деятельность
  - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
  - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

## 1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области Основная общеобразовательная школа № 11 г. имени Героев воинов-интернационалистов Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (структурное подразделение «Детский сад «Сказка»)
Юридический и фактический адрес	Адрес юридический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4 Адрес фактический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 21 «В»
Телефон/факс	8(84635)66742
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: □ 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7475 от 29.04.2020 63Л01 № 0001590
Свидетельство о государственной аккредитации	№974-20 от 30.07.2020 63А01 № 0001057
Электронная почта	<a href="mailto:doosch11skazka_nkb@samara.edu.ru">doosch11skazka_nkb@samara.edu.ru</a>
Сайт в Интернете	сказка.школа11н-ск.рф
Твиттер	<a href="https://twitter.com">https://twitter.com</a>

## 2. Анализ деятельности структурного подразделения и выполнения задач годового плана за прошедший год

### *Анализ выполнения задач годового плана*

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию познавательных интересов и познавательных действий у 25% обучающихся через развитие математических представлений посредством апробации технологии «Ситуация» программы «Мир открытий» в трех группах (вторая младшая, средняя, старшая группы)
2. Способствовать развитию детской инициативы у 55% дошкольников в различных видах деятельности.

3. Сформировать у 30% творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности в соответствии с их возрастными возможностями по высокому уровню посредством интеграции всех видов искусства, с привлечением родителей (законных представителей)

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**- Педагогические чтения и консультации по данным направлениям;**

**- Семинары:**

1. Семинар-практикум для педагогов "Развитие инициативности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности.
2. Мастер-класс: «Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности»
3. Мастер – класс: «Алгоритм создания виртуальной экскурсии»

**- Педагогические совещания:**

1. «Совершенствование деятельности СП по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
2. «Создание условий для поддержки детской инициативы»
3. «Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду»
4. «Итоги работы за год» (в дистанционном формате).
5. «Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год».

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

**1.«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством технологии «Ситуация»**

**Цель:** Провести анализ созданных в СП условий по ФЭМП для обучающихся.

**2. «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»**

**Цель:** Провести анализ созданных в СП условий, направленных на поддержку детской инициативы».

**3.«Организация работы СП по художественно-эстетическому развитию детей»**

**Цель:** Провести анализ созданных в ДОУ условий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей.

**Были проведены открытые просмотры НОД:**

**Октябрь** по теме «Сенсомоторное развитие детей на занятиях по изобразительному искусству»:

- первая младшая группа «Разноцветные шары», воспитатель Скачкова В.А.;
- вторая младшая группа «Море ощущений: Желтый цвет», воспитатель Акимова Е.Н.;
- средняя группа «Натюрморт из фруктов», воспитатель Яковченко И.Н.;
- старшая группа «Осенняя палитра», воспитатели Тареева С.И., Филиппова Е.Е.
- подготовительная к школе группа «Оживим картину», воспитатель Касилаускене Т.В.;

**Февраль:** по теме «Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в детском саду»:

- вторая младшая группа «Дом, в котором я живу» (познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим), воспитатель Акимова Е.Н.
- средняя группа «Веселая геометрия» (познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП), воспитатель Спиридонова Г.П.;
- старшая группа «План» (познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП), воспитатель Тареева С.И.;

- подготовительная к школе группа «Самара – город на Волге» (познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим), воспитатель Платонова Г.Ю.
- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования» (сентябрь, март)

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОУ:

- утренняя гимнастика;
- прогулки и игры на свежем воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- гимнастика после сна;
- выполнение режима проветривания помещений;
- выполнение оптимального двигательного режима;
- витаминизация (соки, напитки, сиропы, витамины);
- прием кислородного коктейля;
- воздушные ванны;
- физкультурные досуги;
- зимний спортивный праздник «Праздник птиц»; Квест «Веселая прогулка»
- летние спортивные развлечения «Футбольная страна», «Праздник Нептуна», «100 веселых летних затей», спортивная неделя «Мы со спортом на ты»

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и локальным актом № 273/4 от 29.08.2014г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Целью внутренней системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия образовательной деятельности детского сада федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Определение объектов системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

Сбор, обработка и анализ информации по:

- выполнению требований к условиям реализации Программы в группах общеразвивающей направленности (качество условий образовательной деятельности);
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровые условия;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- финансовое обеспечение;
- организация научно-методической работы;

выполнению требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОО (далее – Программы), качеству процессов в образовательной деятельности:

- приведение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и контингентом воспитанников;
- соответствие вариативной части ООП ДО запросов родителей воспитанников;
- качество непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Сбору, обработке и анализу информации по реализации Программы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей (качество результатов образовательной деятельности);

- динамика развития детей в образовательном процессе;
- здоровье обучающихся в динамике;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных результатов.

По выполнению государственного задания на оказание государственных услуг ОО (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;

Данные, полученные в ходе процедур в рамках СОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования СП «Детский сад «Сказка».

С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется педагогами дошкольного учреждения. Основная задача этого вида мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019- 2020 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

76 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. **В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

Дата	Наименованием конкурса, место	ФИ ребенка
2019	Диплом за III место в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Кириякова Анастасия
Май 2019	Диплом за I место в Городском конкурсе творческих работ «Экодизайн» в рамках XII городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Ланцова Полина
Май 2019	Диплом за II место в Городском конкурсе творческих работ «Экодизайн» в рамках XII городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Бабаева Татьяна
Май 2019	Диплом за участие в Городском конкурсе творческих работ «Экодизайн» в рамках XII городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Бабаева Татьяна
Май 2019	Диплом за участие в Городском конкурсе творческих работ «Экодизайн» в рамках XII городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Варевцев Артем, Варевцев Сергей
Май 2019	Диплом за участие в Городском конкурсе «Экошоу-2019» в номинации «Театрализованная миниатюра» в рамках XII городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»	Парусова Валерия, Жарова София, Антипов Михаил, Лазарев Алексей, Доронина Милана, Ланцова Виктория, Романова Анна, Кириякова Настя
22 ноября 2019	Диплом за III место в V территориальном турнире по робототехнике Поволжского округа в номинации «Икаренок»	Варевцев Артем, Варевцев Сергей, Снегирев Дмитрий
02.01. 2019	Диплом за I место Международного творческого конкурсе вокального и музыкального искусства «Калипсо» от проекта myartlab.ru	Ланцова Виктория
08.01. 2019	Диплом за I место Международного творческого рисунков красками «Лазурь» от проекта myartlab.ru	Рябова Наталья
28.01. 2019	Диплом за I место Международного творческого конкурса поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru	Бугаков Аркадий
16.05. 2019	Диплом за I место Международного творческого рисунков карандашом, фломастерами «Flo-master» от проекта myartlab.ru	Кокин Сергей
16.05.	Диплом за I место Международного творческого	Кириякова

2019	конкурса поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru	Анастасия
17.05.2019	Диплом за I место Международного творческого рисунков красками «Лазурь» от проекта myartlab.ru	Рябова Наталья
18.05.2019	Диплом за I место Международного творческого рисунков красками «Лазурь» от проекта myartlab.ru	Парусова Валерия
09.12.2019	Диплом за I место Международного творческого конкурса поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru	Дунов Ярослав
09.12.2019	Диплом за I место Международного творческого конкурса поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru	Чернов Михаил
09.12.2019	Диплом за I место Международного творческого конкурса поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru	Снегирев Дмитрий
09.12.2019	Диплом за I место Международного творческого конкурса поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru	Семенова Василиса
21.12.2019	Диплом за I место Международного творческого конкурса поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru	Захаров Даниил
23.12.2019	Диплом за I место Международного творческого конкурса поделок «Hand-made» от проекта myartlab.ru	Картамышев Даниил

### **Дополнительное образование**

В 2019-2020 уч. году в Детском саду велось обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- 1) «Робототехника для малышей» (обучение основам робототехники, обучение конструированию и элементарному программированию) объединение «Легосказка»
- 2) физкультурно-оздоровительной направленности «Ровесники» объединение «Веселая ритмика»

В СП реализуется ДОП «Робототехника для малышей» (4-7 лет) с целью развития и воспитания личности ребенка посредством занятий робототехникой. В 2019-20 учебном году по ДОП занималось 45 обучающихся. Воспитанники детского сада принимали участие в V территориальном турнире по робототехнике Поволжского округа в номинации «Икаренок» (2019г) и стали призерами (Диплом за 3 место).

### **1.5 Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных результатов**

В соответствии с ФГОС ДО, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса перед педагогическим коллективом встают особые задачи по взаимодействию с семьями воспитанников. Одной из важнейших задач является привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удается максимально помочь ребенку. В основу сотрудничества положено взаимодействие «педагог – родитель». При этом активная позиция в этой системе принадлежит педагогам, который изучают и анализируют психологические и личностные особенности воспитанников.

В группах проведены родительские собрания:

- Занимательная математика.

Цель: Повышение активности и интереса родителей к развитию у детей математических способностей. Развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей.

- Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности

Цель: Формирование теоретических и практических знаний родителей о воспитании у детей дошкольного возраста самостоятельности. Обсуждение вопросов: как привить ребёнку самостоятельность, и как мотивировать ребенка к самостоятельности

- Творческие способности и их роль в жизни ребенка

Цели: Познакомить родителей с понятиями «способности», «творческие способности»; показать необходимость развития творческого потенциала детей в семье; учить выявлять и развивать творческие способности у детей.

Педагоги подготовили консультации для родителей: «Создание условий для развития ребенка в семье», «Что такое математика?!», «Математические игры на кухне», «Математика в повседневной жизни ребенка», «Я открываю этот мир самостоятельно», «Значение

рисования для всестороннего воспитания и развития ребенка дошкольника», «Художественно-эстетическое развития детей дошкольного возраста в домашних условиях», «Инициатива- первый шаг к творчеству».

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения в период с 02.03.2020 по 13.03.2020г. проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87 % (92 чел.);

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 % (98 чел.);

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 74 % (78 чел.);

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94% (100 чел.);

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94% (100 чел.);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Организационно-методическая работа с кадрами**

Педагогический состав ДОО:

- воспитатели - 11

- музыкальный руководитель – 1

Уровень образования (если есть изменения, то данные в таблицу вносятся за текущий и предыдущий года):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11+1	3	31	0	0	9	69	0	0

### **Повышение квалификации:**

	Всего пед. Работников	Обучены в 2019-20 уч. году.						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
Менее 72ч	11+1	2	0	0	0	0	0	2(15%)	0
Более 72ч	11+1	2	1	0	0	0	0	3(23%)	0

## Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	0	-	-	-	-
Педагог-психолог	0	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1			1	
Инструктор по физической культуре	0	-	-	-	-
Воспитатель	11		1	6	3
<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Анализируя данные по категорийности педагогов СП, надо отметить, что идет увеличение доли педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию. За отчетный период 54 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации

ФИО	Должность (по трудовой книжке)	Уровень образования	Общий стаж работы/ педагогический стаж (годы)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Тремасова Оксана Владимировна	Заведующий СП «Сказка»	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет»	24.11 / 12.5		11.02-12.05.2019 Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова» 36ч
Яковченко Инесса Николаевна	старший воспитатель	Высшее Тольяттинский государственный университет г. Тольятти	35, 9 / 34.8	первая	25.02.-28.02.2019г Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Центре повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск по теме: «Организация деятельности ПМПк образовательной организации» 16 ч  11.02-12.05.2019 Негосударственное образовательное

					<p>учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова» 36ч</p> <p>17.04.2019 Государственное автономное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме: «Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования» 36ч</p>
Акимова Елена Николаевна	Воспитатель	Начальное профессиональное Начальное профессиональное , Куйбышевское педагогическое училище № 2 Министерства просвещения РСФСР г. Куйбышев	32.4/ 32.4	высшая	<p>10.12 - 11.12.2018 Государственное автономное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» 18 ч</p> <p>08.04.-17.04. 2019 Государственное автономное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки</p>

					<p>работников образования» по теме: «Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования» 36 ч</p> <p>26.08-30.08.2019 Государственное автономное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме: «Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» 36 ч</p> <p>11.02-12.05.2019 Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова» 36 ч</p>
Филиппова Елена Евгеньевна	Воспитатель, методист	Средне профессиональное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский социально-педагогический колледж г.о. Самара	20,1 / 19.5	первая	25.02.-28.02.2019г Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Центра повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск по теме: «Организация деятельности ПМПк образовательной организации» 16 ч

					<p>08.04-19.04.2019 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов Центре повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск по теме: «Основы робототехники и Lego-конструирования с применением образовательных конструкторов LegoEducation Wedo 2.0 для детей дошкольного и младшего школьного возраста» 36 ч</p> <p>11.02-12.05.2019 Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова» 36ч</p>
Белкина Нина Владимировна	Воспитатель	Начальное профессиональное Куйбышевское педагогическое училище г. Куйбышев	50/ 50	соответствие	
Спиридонова Галина Петровна	Воспитатель	Средне профессиональное Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум г. Новокуйбышевска	28.7/ 23.5	первая	
Касилаускене Татьяна Валентиновна	воспитатель	Педагогический класс при средней общеобразовательной школе УПК г. Новокуйбышевска	36,8 / 33,6	первая	
Платонова Галина Юрьевна	Воспитатель	Средне спец. Сызранское педагогическое училище	35,7 / 35,7	первая	

Павленко Мария Александровна	Воспитатель	Начальное профессиональное Кузнецкое музыкальное училище г. Кузнецк	4г10 /0,9		от 27.06.2019 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно - технологический колледж» г. Новокуйбышевск, Самарской области по специальности «Дошкольное образование» 3г.10 мес
Тареева Светлана Ивановна	Воспитатель	Средне профессиональное Самарский педагогический колледж №1 г. Самара	22,7 / 11,8	первая	28.01-01.02.2019 Государственное автономное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 36ч  11.02-12.05.2019 Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова» 36ч
Борщова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее Поволжский институт информатики, радиотехники и связи г. Самара	9,7 / 8,3	первая	
Скачкова Владлена Александровна	Воспитатель	Высшее Московский государственный университет экономики и	27,11 / 10,7	первая	

		информатики г. Москва			
Сабылина Татьяна Ростиславовна	Музыкальны й руководитель		42,1/42,1	первая	

### Участие педагогов ДОО в конкурсах на различных уровнях за 2019-20 учебный год

Дата	Название конкурса, место	ФИО педагога
2019	Сертификат участника Территориального смотра-конкурса музеев боевой славы «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Коллектив СП
16.05. 2019	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru со статьей «Театрализованные игры, как средство развития речи детей раннего возраста»	Скачкова Владлена Александровна, воспитатель
17.05. 2019	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» от проекта myartlab.ru с Планом-конспектом познавательной-исследовательской деятельности «Виды и свойства воды»	Спиридонова Галина Петровна, воспитатель
15.06. 2019	Диплом участника международного ежемесячного конкурса «Лучший конспект» от международного образовательного портала МААМ.RU с конспектом «Ой, ребятки, помогите зайке домик смастерить»	Скачкова Владлена Александровна воспитатель,
15.06. 2019	Диплом победителя (2 место) международного ежемесячного конкурса «Лучший конспект» от международного образовательного портала МААМ.RU с планом-конспектом проведения НОД по познавательному развитию «Что мы знаем о видах и свойствах бумаги» в старшей группе	Спиридонова Галина Петровна, воспитатель
09.12. 2019	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с мастер-классом «Тюльпан для мамы»	Касилаускене Татьяна Валентиновна, воспитатель
09.12. 2019	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с мастер-классом по изготовлению панно в технике квиллинг по мотивам русской народной сказки «Репка»	Тареева Светлана Ивановна, воспитатель
10.12. 2019	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с Проектирование сюжетно-ролевой игры «Детское кафе «Аленушка с детьми старшей группы»	Платонова Галина Юрьевна, воспитатель
12.12. 2019	Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Всероссийского образовательного - просветительского издания «Альманах педагога» с методической разработкой «Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»	Борщова Ольга Владимировна, воспитатель
17.12. 2019	Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Всероссийского образовательного - просветительского издания «Альманах педагога» со статьей «Изодеятельность, литература и игра, как средство развития творческих способностей дошкольников»	Акимова Едена Николаевна, воспитатель
21.12. 2019	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru со статьей «Роль игры в развитии детей раннего возраста»	Борщова Ольга Владимировна, воспитатель
23.12. 2019	Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru с планом-конспектом НОД по познавательному развитию «В далеком космосе»	Филиппова Елена Евгеньевна, воспитатель
Декабрь 2019	Участники городского конкурса «Новогодняя феерия»	Коллектив СП

## Публикации педагогов ДОО на различных уровнях за 2019-20 учебный год

Дата	Название материала (статья, публикация, конспект НОД), ссылка	ФИО педагога
15.06. 2019	Свидетельство о распространении педагогического опыта международного образовательного портала МААМ в подтверждении активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта	Спиридонова Галина Петровна, воспитатель
01.12. 2019	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» с методической разработкой «Проект сюжетно-ролевой игры «Детское кафе «Аленушка» с детьми старшей группы»	Платонова Галина Юрьевна, воспитатель
10.12. 2019	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» со статьей «О системе работы по формированию гражданско-патриотических чувств у старшего дошкольного возраста»	Тареева Светлана Ивановна, воспитатель
10.12. 2019	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» с методической разработкой «Сценарий спортивного развлечения, посвященный 23 февраля «Удивительны денек»	Касилаускене Татьяна Валентиновна, воспитатель
19.12. 2019	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» статья «Сенсорное развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности»	Филиппова Елена Евгеньевна, воспитатель
	Сайт Структурного подразделения «Детский сад «Сказка»	Материал на страницах групп

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2019/20 уч. году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары- практикумы, методические дни и т.д.) - 100%.
- самообразование-100%.

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

12 чел. (100%) - педагогов используют в своей работе ИКТ.

Все педагоги удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2018-19 уч. году на аттестацию выходил 1 педагог с целью подтверждения первой категории. Аттестация прошла успешно. 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ ООШ № 11.

Планировались следующие мероприятия:

1. Совместное проведение педагогического совета;
2. Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения ;
3. Родительское собрание для родителей обучающихся подготовительной к школе группы

4. Посещение школы дошкольника обучающимися подготовительной к школе группы.
5. Собрание для родителей детей подготовительной группы детского сада с приглашением учителя начального класса

**Вывод:** в результате проведённых мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

### Инновационная деятельность

На основании приказа №14/18 от 19.10.2018 г. Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения решения научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19 декабря 2014 года и №10 от 30.08.2019 года в состав рабочей группы включены следующие педагоги

№	ФИО педагога	группа	Квалиф. категория, разряд	Используемый УМК	Общий пед. стаж. / из них по программе математики Л.Г. Петерсон
1	Акимова Елена Николаевна	Вторая младшая группа «Белочка»	высшая	Мир открытий	32,4 год / 5 лет
2	Спиридонова Галина Петровна	Средняя группа «Цветик-семицветик»	первая	Мир открытий	23,5 лет / 1 год
3	Тареева Светлана Ивановна	Старшая группа «Дюймовочка»	первая	Мир открытий	11,8 год / 11 лет
4	Филиппова Елена Евгеньевна	Старшая группа «Дюймовочка»	первая	Мир открытий	19,5 лет / 11 лет
5	Яковченко Инесса Николаевна	Средняя группа «Цветик-семицветик»	первая	Мир открытий	34,8 лет / 6 лет

В рамках федеральной инновационной площадки Всероссийского исследовательского проекта в 2019 учебном году принимала участие в инновационной деятельности в рамках творческой лаборатории по теме: «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Курс математики «Игралочка». Ситуация «Технология».

В рамках работы по Всероссийского исследовательского проекта педагоги в 2019 году дали открытые занятия по внедрению в работу технологии «Ситуация»:

- ФЭМП «План», по познавательно-исследовательской деятельности «Вулкан»- Филиппова Е.Е.,

- ФЭМП «Архитекторы» с палочками Кюизенера, «В магазине».- Тареева С.И

- ФЭМП «Веселые фигурки» - Акимова Е.Н.

17 декабря 2019 учебном году воспитанники второй младшей группы «Белочка», средней группы «Цветик-семицветик» старшей группы «Дюймовочка» приняли участие во Всероссийском флешмобе #ЗадачаПетерсон2019. (Материал размещен на сайте СП [http://сказка.школа11н-ск.рф/?page\\_id=1620](http://сказка.школа11н-ск.рф/?page_id=1620))

Педагоги принимают активное участие в работе лаборатории № 3 «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка».

**Таким образом,** можно сделать вывод, что педагоги СП «Сказка» осуществляют инновационную деятельность по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на уровне ДОО и федеральном уровне.

**Распространение опыта** практической деятельности структурного подразделения «Детский сад «Сказка» в вопросах организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в профессиональном сообществе педагогов Поволжского управления:

- в соответствии с циклограммой территориальных мероприятий ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ на 2019 год утвержденной распоряжением Поволжского управления от 18.01.2019 № 19-р в рамках территориальных методических семинаров в ноябре 2019 года на базе структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования провели территориальный методический семинар по теме: «Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству» (14.11.2019 г) (Приказ ГБУ ДПО Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр» от 03.10.2019 г. № 209-р, Программа мероприятия, ссылка [http://сказка.школа11н-ск.рф/?page\\_id=2119](http://сказка.школа11н-ск.рф/?page_id=2119))

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
<b>Сентябрь</b>	<b>оперативный</b>	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	<b>Наблюдение, анализ</b>	<b>Старшая гр.</b>	заведующий СП, ст. воспитатель,	<b>планерка</b>
	<b>предупредительный</b>	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>все педагоги</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>педагогический совет</b>
<b>Октябрь</b>	<b>персональный</b>	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	<b>изучение и анализ календарных планов</b>	<b>Все группы</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>Индивидуальные обсуждения</b>
	<b>оперативный</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>Все группы</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>планерка</b>

<b>Ноябрь</b>	<b>тематический</b>	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	<b>Наблюдение, анализ</b>	<b>Все группы</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>планерка</b>
	<b>оперативный</b>	Организация детской деятельности в игре	Рассмотреть особенности педагогической поддержки детской инициативы в процессе игровой деятельности дошкольников	<b>наблюдение</b>	<b>Все группы</b> <b>группы</b>	ст. воспитатель	<b>педсовет</b>
<b>Декабрь</b>	<b>оперативный</b>	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>Педагоги младших групп</b>	заведующий СП ст. воспитатель	<b>совещание при заведующем</b>
	<b>предупредительный</b>	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	<b>изучение и анализ календарных планов</b>	<b>Все группы</b>	заведующий СП, ст. воспитатель	<b>индивидуальные обсуждения</b>
<b>Январь</b>	<b>оперативный</b>	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>педагоги средних групп</b>	заведующий СП ст. воспитатель методист	<b>планерка</b>
	<b>оперативный</b>	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>старшая, подготовительная</b>	ст. воспитатель	<b>планерка</b>
<b>Февраль</b>	<b>тематический</b>	Состояние работы по познавательному развитию в группах СП.	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>Все группы</b>	ст. воспитатель	<b>индивидуальные обсуждения</b>

<b>Март</b>	<b>оперативный</b>	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	Старшие группы	ст. воспитатель	планерка
	<b>оперативный</b>	Состояние игровых центров. Организация РППС	Использование возможностей предметно-развивающей среды СП для развития игровой деятельности	наблюдение, анализ	Все группы	заведующий СП, ст. воспитатель	планерка
<b>Апрель</b>	<b>текущий</b>	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Старшие группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	планерка
	<b>фронтальный</b>	Подготовка детей подготовительной группы к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	подготовительная группа	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	педагогический совет
<b>Май</b>	<b>оперативный</b>	Анализ воспитательной – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Средняя группа	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	планерка
	<b>оперативный</b>	Смотр групповых участков, огородов, цветников и спортивной площадки, уголка дорожного движения	Подготовка к летнему оздоровительному сезону	наблюдение, анализ, беседы	Все группы	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	планерка

<b>Июнь</b>	<b>оперативный</b>	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>все группы, работники</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	<b>планерка</b>
	<b>текущий</b>	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>музыкальный руководитель, педагоги</b>	ст. воспитатель	<b>индивидуальные беседы</b>
<b>Июль</b>	<b>оперативный</b>	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>все группы</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	<b>индивидуальные беседы</b>
	<b>оперативный</b>	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>все группы</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	<b>планерка</b>
<b>Август</b>	<b>оперативный</b>	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>все группы</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, медсестра	<b>совещание при заведующем</b>
	<b>оперативный</b>	Проверка родительских уголков	Размещение материалов для повышения грамотности родителей в вопросах воспитания дошкольников	<b>наблюдение, анализ</b>	<b>музыкальный руководитель</b>	заведующий ДОУ, ст. воспитатель	<b>планерка</b>

**Вывод:** система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

#### *Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение дошкольников*

В феврале 2020 года - 9 обучающихся проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

ЗПР -8 ребенка, (первично);

Школьники - 1 обучающийся;

частичное преодоление дефекта - 1 ребенка - 7,7%

Для родителей (законных представителей) была проведена разъяснительная работа, и были предложены структурные подразделения, где с ребенком будет проводиться работа специалистами.

Таким образом обучающиеся с диагнозом:

ЗПР – 2 ребенка, поступили на обучение в СП «Детский сад «Надежда»;

5 детей, поступили на обучение в СП «ЦКР».

1 ребенок с диагнозом (ЗПР) остался в СП, т.к. ребенок занимается с логопедом и дефектологом частным образом.

на 01.09.2019 года – 7 воспитанников

- на 31.05.2019 года - 15 воспитанника

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2019 года	на 31.05.2020года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	7	3
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР		
	- 1-й год обучения	1	1
	- 2-й год обучения	2	1
	Воспитанники с ФФН	4	1
	- старшая группа компенсирующей направленности		
	- логопедический пункт (средняя группа)		
	- логопедический пункт (старшая группа)		
	- логопедический пункт (подготовительная группа)		
	- Общеразвивающей направленности	4	1

## 2.1 Выводы

СП функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство СП.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

Образовательный процесс в СП организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В работе СП большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В результате работы удалось:

- Организовать воспитательно - образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и объединить усилия педагогов и родителей для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач;
- Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС;
- Систематизировать работу по использованию инновационных форм обучения в познавательном развитии дошкольников.

Таким образом, в СП создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в СП участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

### **Проблемные задачи:**

1. Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП требованиям ФГОС ДО.
2. Недостаточное использование инновационных форм обучения для осуществления интеллектуального развития дошкольников.
3. Необходимо увеличить охват курсами повышения квалификации большего числа педагогов.
4. Не полностью разработана система по развитию художественно-творческих способностей обучающихся.
5. Низкая цифровизация образовательного процесса (низкий уровень обеспечения дошкольной организации инструментами ИКТ; отсутствие системности (эпизодичность) применения ИКТ; низкий уровень ИКТ-компетенции педагогов; редкое общение родителей и педагогов по вопросам использования ИКТ детьми).

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

1. Продолжать работу в статусе соисполнителя Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения решения научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики»,
2. Обеспечить психологическое и физическое здоровье ребенка в социальной среде;
3. Осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя инновационные формы обучения;
4. Развивать художественно-творческие способности обучающихся через использование традиций празднично-игровой культуры в контексте единого образовательного пространства ДОО семья;
5. Подготовить к реализации (получить рецензию) авторские программы по художественно-эстетическому и познавательному развитию дошкольников для включения их в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.
6. Включить в работу инновационные и интерактивные формы работы с воспитанниками и родителями СП «Детский сад «Сказка»
7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения электронной образовательной системы и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением
8. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта СП «Детский сад «Сказка», Интернет сообществ, социальных сетей, обучить педагогов работать на сайте СП «Детский сад «Сказка».

### 3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2020-2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию познавательных интересов и познавательных действий у 45% обучающихся через развитие математических представлений посредством внедрения технологии «Ситуация» программы «Мир открытий» в четырех группах (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)
2. Способствовать развитию художественно-творческих способностей у 45% обучающихся через использование традиций празднично-игровой культуры в контексте единого образовательного пространства ДОО семья;
3. Способствовать развитию детской инициативы у 55% дошкольников в различных видах деятельности
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения электронной образовательной системы и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением

#### 3.1 Организационно-методическая работа, с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - расписания НОД; - циклограмм деятельности педагогов;	заведующий СП, методист, воспитатели	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2020 – 2021 учебный год	заведующий СП, методист, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	заведующий СП, методист, медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	заведующий СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году); - оформление участков «Зимушка-зима пришла – снег и радость	заведующий СП, методист, воспитатели,	по графику

	<p>принесла!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода);</li> <li>- семейный конкурс рисунков и поделок «В гостях у Светофора!» в рамках реализации социального проекта «Гражданин»;</li> <li>- «Этот славный новый год!» (рисунки, поделки, коллажи);</li> <li>- конкурс рисунков «Играем в профессии» (в рамках проекта «Ознакомление дошкольников с профессиями»)</li> <li>- конкурс детского творчества (в рамках территориального этапа «Талантики»)</li> <li>- «Портрет весны» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Космические просторы» (рисунки, поделки);</li> <li>«Великий День Победы!» (рисунки, поделки)</li> <li>- «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей к юбилею детского сада);</li> <li>- «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)</li> </ul>		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	заведующий СП, методист	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	заведующий СП, методист	в течение года
	Составление плана работы на месяц	заведующий СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной компании	заведующий СП, методист, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	заведующий СП, методист, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	заведующий СП, методист	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях	заведующий СП,	в течение

	различного уровня	методист, воспитатели	года
Производственные совещания	1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; охрана труда	заведующий хозяйством, методист	2 раза в год
	2. Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; антитеррористическая безопасность	заведующий СП	1 раз в год
	3. Питание детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	1 раз в квартал
	4. Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий СП	март
	5. Заболеваемость детей в ДОО	заведующий СП, старшая медицинская сестра	ежемесяч но
	6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	заведующий СП	ежемесяч но
Методическое и информационное обеспечение	<b>Консультации для педагогов:</b> - Технология проблемного обучения в ДОУ: технология «Ситуация» - Организация дистанционного обучения в ДОУ - Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации - Организация РППС как условие поддержки детской инициативы - Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию художественно-творческих способностей - Развитие творческого воображения дошкольников через восприятие музыки. - Дистанционные формы работы с родителями - Профорientация детей с использованием проектного метода	Тареева С.И.  Филиппова Е.Е.  Яковченко И.Н.  Спиридонова Г.П.  Акимова Е.Н.  Сабылина Т.Р.  Павленко М.А.  Платонова Г.Ю.	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель

	<p>работы с детьми и родителями</p> <p>- Виртуальная экскурсия, как одна из форм работы с детьми в условиях реализации ФГОС</p>	Варевцева Д.Ю.	<p>Май</p> <p>Июнь</p>
	<p>Открытые мероприятия:</p> <p>1. Образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития ФЭМП использование ИКТ технологий) –старшая группы, подготовительная к школе группы</p> <p>2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (развитие инициативы у детей в различных видах деятельности.) – младшая, средняя группы</p> <p>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (празднично-игровая культура и фольклор) – вторая группа раннего возраста, подготовительная к школе группа</p>	заведующий СП, методист, воспитатели	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
	<p>Педагогические совещания:</p> <p>1. <b>«Использование ИКТ в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста</b></p> <p>- Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>- Актуальность (способствовать развитию мотивационной готовности к освоению и внедрению ИКТ)</p> <p>- Применение ИКТ на занятиях ФЭМП (из опыта работы)</p> <p>- Организация цифровой предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста для развития математических представлений</p> <p>- Итоги тематического контроля «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием ИКТ»</p> <p>- Решение.</p> <p>2. <b>«Создание условий для поддержки детской инициативы»</b></p>	заведующий СП, методист, воспитатели, музыкальный руководитель	<p>октябрь</p> <p>Февраль</p>



	<p>психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность коррекционной работы;</li> <li>- Достижения коллектива за прошедший год;</li> <li>- Подготовка к летней оздоровительной кампании;</li> <li>- Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год;</li> <li>- Принятие решения;</li> </ul> <p><b>5. «Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решения предыдущего педагогического совещания;</li> <li>- Анализ работы летней оздоровительной кампании;</li> <li>- Ознакомление с годовым и учебным планами ДОО на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Принятие решения</li> </ul>	<p>заведующий СП, методист, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	<p>август</p>
<p>Семинары-практикумы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум для педагогов "Развитие инициативности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности.</li> <li>2. Мастер-класс: Развитие творческих способностей детей через использование традиций празднично-игровой культуры</li> <li>3. Мастер – класс: «Алгоритм создания виртуальной экскурсии»</li> </ol>	<p>Яковченко И.Н.</p> <p>Сабылина Т.Р.</p> <p>Филиппова Е.Е.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
<p>Массовые мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Королева знаний в гостях у дошколят»» (праздник посвященный Дню Знаний)</li> <li>2. Осенины</li> <li>3. Новый год у ворот!</li> <li>4. Колядки</li> <li>5. Бал национальностей Поволжья</li> <li>6. Спортивный праздник «Я – как папа!»</li> <li>7. День мимозы</li> <li>8. Сундук со сказками (театрализованные</li> </ol>	<p>заведующий СП, методист, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>

	<p>постановки)</p> <p>9. «Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы!»</p> <p>10. Праздник русской березки</p> <p>11. День Нептуна</p> <p>12. В гостях у светофора!</p>		<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>
--	---	--	--

### 3.2 Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	<p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Обеспечение выполнения ООПДО: наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>*анализ РППС</p> <p>*анализ просвещения родителей, информационной открытости</p> <p>* анализ ведения документации педагогов</p>	заведующий СП, методист	в соответствии с ООПДО
Тематический контроль	<p>«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием ИКТ»</p> <p><b>Цель:</b> Провести анализ созданных в СП условий по развитию элементарных математических представлений у обучающихся с использованием ИКТ</p> <p>Задачи:</p> <p>Проанализировать предметно – развивающую среду, подготовку и проведение ОНЗ по ФЭМП использованием ИКТ в группах СП. Изучить документацию, планы работы педагогов. Выявить наличие наглядной информации для родителей по ФЭМП.</p>	заведующий СП, старший воспитатель	октябрь
	<p>«Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»</p> <p><b>Цель:</b> Провести анализ созданных в СП условий, направленных на поддержку детской инициативы».</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить условия, созданные в группах для организации самостоятельной деятельности дошкольников по интересам;</p>	заведующий СП, старший воспитатель	февраль

	<p>Определить уровень компетентности педагогов по вопросам поддержки и развития детской инициативы;</p> <p>Провести анализ документации (планирование разнообразных форм и методов, направленных на поддержку и развитие инициативы у дошкольников); проанализировать уровень развития инициативы у дошкольников; определить перспективы в работе по развитию способов и направлений поддержки детской инициативы.</p>		
	<p><b>«Организация работы СП по художественно-эстетическому через использование традиций празднично-игровой культуры»</b></p> <p>Цель: Провести анализ созданных в ДОУ условий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить условия, созданные в группах по данному направлению деятельности;</p> <p>Определить уровень компетентности педагогов по данному вопросу;</p> <p>Провести анализ документации (планирование разнообразных форм и методов, направленных на художественно-эстетическое развитие); Выявить уровень усвоения детьми программы. Определить перспективы в работе по данному направлению.</p>	заведующий СП, методист	апрель
Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>* оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> </ul> <p>Документация педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* двигательная активность детей в течение дня</li> </ul> <p>организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)</p>	заведующий СП, методист	в течение года

### **3.3 Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели	сентябрь

воспитанников			
Работа с воспитанниками (ПМПк, пед. диагностика)	<p>Индивидуальное обследование ребенка</p> <p>Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи</p> <p>Реализация рекомендаций ПМПк</p> <p>Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы</p> <p>Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей</p>	<p>Специалисты</p> <p>члены ПМПк</p> <p>заведующий СП, методист члены ПМПк</p> <p>медсестра</p>	<p>сентябрь</p> <p>по графику ПМПк</p> <p>по графику</p>

### 3.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Тема	Ответственные исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	<b>Консультации:</b>		
	- Создание условий для развития ребенка в семье	Акимова Е.Е.	Сентябрь
	- Что такое математика?!	Тареева С.И.	Октябрь
	- Математические игры на кухне.	Филиппова Е.Е.	
	- Математика в повседневной жизни ребенка.	Яковченко И.Н.	
	-Я открываю этот мир самостоятельно	Касилаускене Т.В.	Февраль
	- Значение рисования для всестороннего воспитания и развития ребенка дошкольника	Платонова Г.Ю.	Апрель
- Художественно-эстетическое развития детей дошкольного возраста в домашних условиях	Скачкова В.А.	Май	
- Инициатива - первый шаг к творчеству	Рябова Л.П.	Май	
	<b>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</b>		
	Математика для дошкольников		Сентябрь
	Первые шаги в математику с использованием ИКТ (для детей раннего возраста)	Павленко М.А.	Октябрь
	Развиваем детскую инициативу и самостоятельность	Платонова Г.Ю.	Декабрь

	<p>Как поддержать детскую инициативу и индивидуальность</p> <p>Позвольте ребенку творить</p> <p>Лето в городе: чем занять ребенка</p> <p>Безопасное лето</p>	<p>Спиридонова Г.П.</p> <p>Акимова Е.Н.</p> <p>Платонова Г.Ю.</p> <p>Яковченко И.Н.</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>
	<p><b>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моя любимая воспитательница (рисунки)</li> <li>- «Осенняя карусель» (рисунки, поделки)</li> <li>- «ПДД от А до Я» (рисунки, поделки по ПДД);</li> <li>- «Зимняя сказка» (рисунки, поделки, коллажи);</li> <li>- «Знаем все профессии» (конкурс рисунков старшая, подготовительная к школе группы)</li> <li>- «Наши герои – Защитники Отечества!» (рисунки, поделки)</li> <li>- «Портрет весны» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Космические дали» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Сквозь года звенит Победа!» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей);</li> </ul>	<p>воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Работа с семьями, требующими особого внимания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка</li> <li>- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении</li> <li>- Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией о социальных службах по охране прав детей</li> <li>- Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи</li> <li>- Просветительская работа на сайте ДОО</li> <li>- Организация совместной деятельности с</li> </ul>	<p>Заведующий СП, методист, воспитатели</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение</p>

	родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья и т.д.		года
Общие родительские собрания	1. Публичный отчет за 2019-20 учебный год. Задачи и мероприятия СП «Детский сад «Сказка» на 2020-2021 уч. г.  2. Итоги работы СП «Детский сад «Сказка» за прошедший учебный год.  - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.  - Концерт с участием детей детского сада.	заведующий СП, методист, воспитатели, музыкальный руководитель	Сентябрь  май
Дни открытых дверей	1. Ознакомление родителей с работой СП по математическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.  2. Мы творческие люди – хотим Вам показать!	методист, воспитатели. музыкальный руководитель	Ноябрь  май
Мастер-классы	- Создание интерактивных компьютерных игр в программе powerpoint  - Создание мультимедийных фильмов для дошкольников.	методист, воспитатели	Декабрь  Март
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	<b>1. Занимательная математика и ИКТ.</b> Цель: Повышение активности и интереса родителей к развитию у детей математических способностей с использованием ИКТ. Развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей.	воспитатели	Октябрь
	<b>2. «Организация дистанционного обучения»</b> Цель: собрание родителей с целью организации помощи родителей в дистанционном обучении детей, формирование мотивации, получение родителей в союзники		Январь
	<b>3. Творческие способности и их роль в жизни ребенка</b> Цели: Познакомить родителей с понятиями «способности», «творческие способности»; показать необходимость развития творческого потенциала детей в семье; учить выявлять и развивать творческие способности у детей.		Март

### 3.5. Административно-хозяйственная работа

Направления	Тема	Ответственные/	Сроки
-------------	------	----------------	-------

работы		исполнители	
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарнотехнического оборудования	заведующий СП, старшая	2 раза в день

		медицинская сестра	
	Установка москитных сеток	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	заведующий СП, воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенца	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	заведующий СП, заведующий хозяйством август	сентябрь-октябрь
Укрепление материально технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	заведующий СП, методист	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с поставщиками продуктов; - с банком; - на вывоз мусора; - с охранным предприятием	заведующий СП	в течение года

### 3.6 Инновационная деятельность

Направления	Тема	Ответственные/	Сроки
-------------	------	----------------	-------

работы		исполнители	
Направленность работы пилотной площадки	«Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Филиппова Елена Евгеньевна, Яковченко Инесса Николаевна, воспитатели	в течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»	методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по всем направлениям развития	методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Икаренок» и т.д.	методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей	методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию («Быть нефтяником хочу», «Зимние виды спорта» (робототехника) и др.) Разработка Lego - игр для развития детской инициативы и самостоятельности	методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году);	методист, воспитатели, специалисты	в течение года

	- оформление участков «Зимушка-зима пришла – снег и радость принесла!»; - «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода);		
--	---	--	--

**3.7 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства**

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира», НМАУ «Физкультурно-спортивный центр «Ника», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад»	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	методист, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	методист, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	методист, представители организаций	апрель

**3.8 Санитарно - просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	методист, старшая медицинская сестра

			сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, методист
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	методист, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний	постоянно	старшая медицинская сестра

	среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза		сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
<b>II. Противоэпидемическая работа</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	методист, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	методист, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	методист, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых	постоянно	старшая медицинская

	отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)		сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	методист, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	методист, старшая медицинская сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, методист
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, методист
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, старшая медицинская сестра, методист
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематическ и	методист, старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	методист, старшая медицинская

			сестра, воспитатели
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра, методист
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
<i>С воспитателями</i>			
1.	Подготовка к новому учебному году: маркировка мебели по росту; инструктажи по охране жизни и здоровья детей; адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад»; -«Об организации оздоровительной работы в летний период»; - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» -«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»; - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»; - «Телевидение и ребенок»;	сентябрь май  сентябрь  декабрь	старшая медицинская сестра, методист

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»;</li> <li>- «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»;</li> <li>- «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»;</li> <li>- «Организация и методика закаливающих мероприятий»;</li> <li>-«Профилактика нарушения зрения»;</li> <li>-«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»;</li> <li>- «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»;</li> <li>«Профилактика острой кишечной инфекции».</li> </ul>	<p>январь февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи: правила мытья игрушек; проветривание в помещениях группы; температурный режим в группе.	ноябрь	старшая медицинская сестра
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения солнечный и тепловой удар профилактика травматизма отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>С помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, методист
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая

			медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
<i>С родителями</i>			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду Организация режима дня детского учреждения	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Что нужно знать о прививках	октябрь	методист, старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, методист
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра, методист
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая

			медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра