

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ  
ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)  
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, 4,  
тел. 8(84635) 2 – 02 – 32

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска  
протокол № 4 от «24» 12 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора № 598-ср  
от «30» 12 2020 г.

Директор ГБОУ ООШ № 11  
Н.Б. Левина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
в структурном подразделении «Детский сад «Сказка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы №11  
имени Героев воинов-интернационалистов  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №11 имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2020 г.

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2018 г. № 07-410 «О направлении информации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом основной общеобразовательной школы №11 имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее-ГБОУ), в части не противоречащей законодательству.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №11 имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее- структурное подразделение ГБОУ), осуществляющего образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

## 2. Задачи структурного подразделения ГБОУ по оказанию логопедической помощи

2.1. Задачами структурного подразделения ГБОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста (далее - обучающиеся);
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

### **3. Порядок оказания логопедической помощи в структурном подразделении ГБОУ**

3.1. Логопедическая помощь оказывается структурным подразделением ГБОУ независимо от организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.2. При оказании логопедической помощи ведется документация согласно приложению 1 к настоящему Положению.

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

3.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом структурного подразделения ГБОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико- педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12<sup>1</sup> указанных обучающихся;

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи,

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2020 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1  
выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом структурного подразделения ГБОУ, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

3.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) обучающихся (приложения № 2 и № 3 к настоящему Положению).

3.5. Логопедическая диагностика обучающихся, получающих логопедическую помощь, структурного подразделения ГБОУ осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

3.6. Оказание логопедической помощи в структурном подразделении ГБОУ предоставляется на основании рекомендаций ПМПК, ППк.

3.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

3.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы структурного подразделения ГБОУ.

3.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.10. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников структурного подразделения ГБОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных

представителей), педагогических и руководящих работников структурного подразделения ГБОУ;

#### **4. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей- логопедов) структурного подразделения по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ.

4.2. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 3.3 настоящего Положения.

4.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий);

- при организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребёнка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

4.4. Продолжительность логопедических занятий составляет: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин; для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин; для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.6. Предельная наполняемость подгрупповых занятий:

1) для обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) не более 12 человек;

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Данное положение вступает в силу с 01.01.2021 года и действует на неопределённый срок.

5.2. ГБОУ или структурное подразделение ГБОУ вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке установленном для принятия настоящего Положения.

Документация структурного подразделения при оказании логопедической помощи

1. Рабочая программа учителя-логопеда (учителей-логопедов).
2. Конспекты подгрупповых логопедических занятий с обучающимися.
3. График работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
4. Циклограмма работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
5. Расписание занятий учителя-логопеда (учителей-логопедов).
6. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
7. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
8. Мониторинг речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
9. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Приложение № 2 к Положению об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ

Директору ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска

Левиной Наталье Борисовне

От \_\_\_\_\_

Согласие родителя (законного представителя)  
на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, \_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя)*

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*(нужное подчеркнуть)(ФИО, дата (дд.мм.гг.) рождения)*

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение № 3 к Положению об оказании логопедической помощи в структурном подразделении «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ

Директору  
ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска  
Левиной Наталье Борисовне

от \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть) (ФИО, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого- педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)