



Утверждаю  
Заведующий Структурным подразделением  
«Детский сад «Сказка»  
О.В. Тремасова

**Циклограмма совместной деятельности воспитателей с детьми на 2021-22 учебный год  
структурного подразделения «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевска Самарской области**

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми II-ой младшей группы на 2021-22 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>I Половина дня</b>	<b>II Половина дня</b>	<b>Прогулка</b>
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: беседа по теме недели</li> <li>2. Сенсорное развитие</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально-дидактические игры</li> <li>2. “Волшебные краски» - индивидуальная работа (художественно – продуктивная деятельность)</li> <li>3. Игровая деятельность – с/р игра</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонные изменения в природе</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. П/и</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: экологическое воспитание</li> <li>2. “Уроки Мойдодыра» - воспитание культурно – гигиенических навыков</li> <li>3. Индивидуальная работа по математике</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>2. Человек в культуре</li> <li>3. Конструирование</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. П/и</li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: явления общественной жизни</li> <li>2. Коммуникация: развитие коммуникативных навыков</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи (звукопроизношение)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры безопасности</li> <li>2. Человек среди людей</li> <li>3. Познавательная-исследовательская деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за окружающей действительностью</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. П/и</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: предметное окружение</li> <li>2. Дидактические игры</li> <li>3. Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>2. Игровая деятельность - игры - экспериментирования</li> <li>3. Игры на развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения и т.д.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. П/и</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение в уголке природы и посильный труд</li> <li>2. «Азбука вежливости» - нравственное воспитание</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи: активизация словаря</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театрализованная деятельность</li> <li>2. Ручной труд.</li> <li>3. Развлечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за трудом взрослых</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. П/и</li> </ol>

## Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми средней группы на 2021-22 учебный год

День недели	I Половина дня	II Половина дня	Прогулка
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: беседа по теме недели (явления общественной жизни)</li> <li>2. Сенсорное развитие</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек в истории</li> <li>2. «Волшебная палитра» - индивидуальная работа (художественно – продуктивная деятельность)</li> <li>1. Развитие игровой деятельности – с/р игра</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонные изменения в природе</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>1. П/и с бегом</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: экологическое воспитание</li> <li>2. “Уроки Мойдодыра» - воспитание культурно – гигиенических навыков</li> <li>1. Индивидуальная работа по развитию речи: звукопроизношение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек среди людей</li> <li>2. Режиссерская игра</li> <li>1. Конструирование</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. П/и с прыжками</li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: развитие естественнонаучных представлений</li> <li>2. Коммуникация: развитие коммуникативных навыков</li> <li>3. Индивидуальная работа по математике</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры безопасности</li> <li>2. Человек в культуре</li> <li>3. Музыкально-дидактические игры</li> <li>4. Познавательно – исследовательская деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за окружающей действительностью</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. П/и с предметами</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: предметное окружение</li> <li>2. Дидактические игры</li> <li>3. Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>2. Игровая деятельность - игры – экспериментирования</li> <li>3. Игры на развитие психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. Народная игра</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение в уголке природы и посильный труд</li> <li>2. «Азбука вежливости»-нравственное воспитание</li> <li>3. Восприятие искусства</li> <li>4. Индивидуальная работа по развитию речи: активизация словаря</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театрализованная деятельность</li> <li>2. Ручной труд.</li> <li>3. Развлечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за трудом взрослых</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. П/и по желанию детей</li> </ol>

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми старшей группы на 2021-22 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>I Половина дня</b>	<b>II Половина дня</b>	<b>Прогулка</b>
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора</li> <li>2. «Азбука вежливости» - нравственное воспитание</li> <li>3. Индивидуальная работа по математике</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек в истории</li> <li>2. «Волшебная палитра» - индивидуальная работа (художественно – продуктивная деятельность)</li> <li>3. Игровая деятельность – с/р игра</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонные изменения в природе</li> <li>2. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей</li> <li>4. П/и с бегом</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: экологическое воспитание</li> <li>2. Музыкально-дидактические игры</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи(звукопроизношение)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>2. Человек среди людей</li> <li>3. Конструирование</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>4. Спортивная игра</li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: развитие естественнонаучных представлений</li> <li>2. Коммуникация: развитие коммуникативных навыков</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры безопасности</li> <li>2. Человек в культуре</li> <li>3. Игровая деятельность - игры - экспериментирования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за окружающей действительностью</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>4. П/и с прыжками</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: предметное окружение</li> <li>2. Дидактические игры</li> <li>3. Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>2. Игровая деятельность – режиссерская игра</li> <li>3. Игры на развитие психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>4. Народная игра</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение в уголке природы и посильный труд</li> <li>2. Восприятие искусства</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи: активизация словаря</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая деятельность – театрализованная игра</li> <li>2. Ручной труд.</li> <li>3. Развлечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за трудом взрослых</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>4. П/и по желанию детей</li> </ol>

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми подготовительной к школе группы на 2021-22 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>I Половина дня</b>	<b>II Половина дня</b>	<b>Прогулка</b>
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: беседа по теме недели (явления общественной жизни)</li> <li>2. Музыкально-дидактическая игра</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек в истории</li> <li>2. «Волшебная палитра» - индивидуальная работа (художественно – продуктивная деятельность)</li> <li>3. Игровая деятельность – с/р игра</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонные изменения в природе</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>4. П/и с бегом</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: экологическое воспитание</li> <li>2. «Азбука вежливости»-нравственное воспитание</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи (звукопроизношение)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>2. Человек среди людей</li> <li>3. Конструирование</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>4. Спортивная игра</li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: развитие естественнонаучных представлений</li> <li>2. Коммуникация: развитие коммуникативных навыков</li> <li>3. Индивидуальная работа по математике</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры безопасности</li> <li>2. Человек в культуре</li> <li>3. Игровая деятельность - игры - экспериментирования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за окружающей действительностью</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>4. П/и с прыжками</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение кругозора: предметное окружение</li> <li>2. Дидактические игры</li> <li>3. Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения.</li> <li>2. Игровая деятельность – режиссерская игра</li> <li>3. Игры на развитие психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за неживой природой</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>4. Народная игра</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение в уголке природы и посильный труд</li> <li>2. Восприятие искусства</li> <li>3. Индивидуальная работа по развитию речи: активизация словаря</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая деятельность – театрализованная игра</li> <li>2. Ручной труд.</li> <li>3. Развлечение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за трудом взрослых</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Инд. работа по физ. воспитанию</li> <li>4. П/и по желанию детей</li> </ol>

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми первой младшей группы на 2021-22 учебный год**

День недели	I Половина дня	II Половина дня	Прогулка
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата</li> <li>Формирование целостной картины мира: предметное окружение (д/игры)</li> <li>Игровые ситуации на развитие КГН</li> <li>Индивидуальная работа: звукопроизношению</li> <li>Слушание и повторение потешек</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Хороводные подвижные игры</li> <li>Здоровье: дидактические игры</li> <li>Сенсорное развитие: дидактические игры</li> <li>Театрализованные игры/ Игры – инсценировки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдения в природе</li> <li>Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>П/и с бегом</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата</li> <li>Формирование целостной картины мира: социальное окружение (игровые ситуации)</li> <li>Дидактические игры по математике</li> <li>Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Социализация (гендерное воспитание): дидактические игры, игровые ситуации</li> <li>Игры с игрушками на развитие мелкой моторики</li> <li>Игры – забавы</li> <li>Сюжетно-ролевые игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдения за живой природой (животные птицы)</li> <li>Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>П/и с бегом</li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата</li> <li>Формирование целостной картины мира: ознакомление с природой (д/ игры)</li> <li>Дидактические игры на развитие словаря</li> <li>Индивидуальная работа по математике</li> <li>Хозяйственно-бытовой труд</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Социализация (коммуникативные качества): игровые ситуации, коммуникативные игры</li> <li>Игры с песком и водой</li> <li>Игровые ситуации на развитие КГН</li> <li>Музыкально- дидактические игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдения за неживой природой</li> <li>Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>Хороводная игра</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата</li> <li>Формирование целостной картины мира: предметное окружение (д/игры)</li> <li>Игровые ситуации на развитие КГН</li> <li>Чтение художественной литературы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Безопасность: игровые ситуации, дидактические игры</li> <li>Игры на развитие психических процессов</li> <li>Сюжетно-ролевая игра</li> <li>«Волшебные краски»: индивидуальная работа по изобразительности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдения за трудом старших</li> <li>Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>П/и с прыжками</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение в уголке природы</li> <li>Игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата</li> <li>Формирование целостной картины мира: социальное окружение (игровые ситуации)</li> <li>Настольно-печатные игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Занятие в сенсорной зоне</li> <li>Развлечения и досуги</li> <li>Игры со строительным материалом</li> <li>Индивидуальная работа по физкультуре</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за живой природой (растения)</li> <li>Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>П/и с прыжками</li> </ol>

**Циклограмма совместной деятельности воспитателя с детьми второй группы раннего возраста на 2021-22 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>I Половина дня</b>	<b>II Половина дня</b>	<b>Прогулка</b>
<b>Понедельник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые ситуации на развитие КГН (самообслуживание)</li> <li>2. Индивидуальная работа: звукоподражанию</li> <li>3. Рассматривание игрушек</li> <li>4. Слушание и повторение потешек</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хороводные подвижные игры</li> <li>2. Здоровье: дидактические игры</li> <li>3. Сенсорное развитие: дидактические игры</li> <li>4. Игры с пением</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения в природе</li> <li>2. Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>3. П/и с бегом</li> </ol>
<b>Вторник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые ситуации на развитие КГН (самообслуживание)</li> <li>2. Дидактические игры (сенсорное развитие)</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций</li> <li>4. Индивидуальная работа по развитию речи (активизация словаря)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики</li> <li>2. Игры – забавы</li> <li>3. Сюжетные игры с предметами – заместителями</li> <li>4. Подвижные имитационные игры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за живой природой (животные птицы)</li> <li>2. Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>3. П/и с бегом</li> </ol>
<b>Среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые ситуации на развитие КГН (самообслуживание)</li> <li>2. Дидактические игры на развитие словаря</li> <li>3. Индивидуальная работа (сенсорное развитие)</li> <li>4. Хозяйственно-бытовой труд</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые ситуации, коммуникативные игры (навыки общения)</li> <li>2. Игры с песком и водой</li> <li>3. Музыкально - дидактические игры</li> <li>4. Дидактические игры напольные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за неживой природой</li> <li>2. Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>3. Хороводная игра</li> </ol>
<b>Четверг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые ситуации на развитие КГН (самообслуживание)</li> <li>2. Дидактические игры на ориентировку в окружающей среде</li> <li>3. Чтение художественной литературы</li> <li>4. Игры со строительным материалом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые ситуации, дидактические игры (безопасность)</li> <li>2. Игры на развитие психических процессов</li> <li>3. «Волшебные краски»: индивидуальная работа по изобразительности</li> <li>4. Сюжетные игры с предметами – заместителями</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за трудом старших</li> <li>2. Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>3. П/и с прыжками</li> </ol>
<b>Пятница</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые ситуации на развитие КГН (самообслуживание)</li> <li>2. Наблюдение в уголке природы</li> <li>3. Настольные игры</li> <li>4. Индивидуальная работа развитие речи (понимание речи)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие в сенсорной зоне</li> <li>2. Развлечения</li> <li>3. Игры со строительным материалом</li> <li>4. Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за живой природой (растения)</li> <li>2. Индивидуальная работа по физ. культуре</li> <li>3. П/и с прыжками</li> </ol>