

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 296-ср
[Signature] / Н.Б. Левина/

08 20 *11* г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГОРОДА
НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

(Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»)

на 2021-2022 учебный год

Принят

на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 11

протокол № *16*

« *30* » *08* 20 *11* г.

[Signature] И.О.

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Административно – хозяйственная работа
 - 3.6. Инновационная деятельность
 - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области Основная общеобразовательная школа № 11 г. имени Героев воинов-интернационалистов Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (структурное подразделение «Детский сад «Сказка»)
Юридический и фактический адрес	Адрес юридический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4 Адрес фактический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 21 «В»
Телефон/факс	8(84635)66742
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: ☐ 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7475 от 29.04.2020 63Л01 № 0001590
Свидетельство о государственной аккредитации	№974-20 от 30.07.2020 63А01 № 0001057
Электронная почта	doosch11skazka_nkb@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	http://сказка.школа11н-ск.рф/
Твиттер	https://twitter.com/iEeJHoWHNV1sZaz

Режим работы

12-часовое пребывание детей с 7.00 до 20.00 часов

5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структура и количество групп

СП «Детский сад «Сказка» посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет. На 31 мая 2021 года в детском саду, в соответствии с государственным заданием, было 128 детей, функционировали 6 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Возраст	Количество детей	Вид группы
Вторая раннего возраста «Капитошка»	с 1 до 2 лет	18	общеразвивающая
Первая младшая «Колобок»	с 2 до 3 лет	20	общеразвивающая
Вторая младшая «Белочка»	с 3 до 4 лет	23	общеразвивающая
Средняя «Аленушка»	с 4 до 5 лет	19	общеразвивающая
Старшая «Цветик-семицветик»	с 5 до 6 лет	20	общеразвивающая
Подготовительная «Дюймовочка»	с 6 до 7 лет	28	общеразвивающая
итого		128	

2. Анализ деятельности структурного подразделения и выполнения задач годового плана за прошедший год

Анализ выполнения задач годового плана

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2020-2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию познавательных интересов и познавательных действий у 45% обучающихся через развитие математических представлений посредством внедрения технологии «Ситуация» программы «Мир открытий» в четырех группах (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)
2. Способствовать развитию художественно-творческих способностей у 45% обучающихся через использование традиций празднично-игровой культуры в контексте единого образовательного пространства ДОО семья;
3. Способствовать развитию детской инициативы у 55% дошкольников в различных видах деятельности
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения электронной образовательной системы и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Задача 1: Способствовать развитию познавательных интересов и познавательных действий у обучающихся через развитие математических представлений посредством внедрения технологии «Ситуация» программы «Мир открытий» в четырех группах (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)

С педагогами	С детьми	С родителями
<p>Педагогическое совещание: «Использование ИКТ в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста» Педагоги познакомились с актуальностью данного вопроса, рассмотрели вопросы применения ИКТ на занятиях ФЭМП (из опыта работы) и организации цифровой предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста для развития математических представлений - Итоги тематического контроля «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием ИКТ» Консультации для педагогов: - Технология проблемного</p>	<p>Участие в проектах, организуемых педагогами: - создание мультипликационного фильма «Заглянем вместе в мир фигур»; - школа «Математических наук» Участие в дистанционных олимпиадах по математике Игры с настольными обучающими играми по математике</p>	<p>Родительские собрания (старшие дошкольные группы): Занимательная математика и ИКТ. Цель: Повышение активности и интереса родителей к развитию у детей математических способностей с использованием ИКТ. Развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей. Консультации: - Что такое математика?! - Математические игры на кухне. - Математика в повседневной жизни ребенка. Оформлены ширмы: Математика для дошкольников Первые шаги в математику с использованием ИКТ (для детей раннего возраста)</p>

обучения в ДОУ: технология «Ситуация» Открытые показы НОД с применением ИКТ технологий		
--	--	--

Тематический контроль: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием ИКТ»

Цель: Провести анализ созданных в СП условий по развитию элементарных математических представлений у обучающихся с использованием ИКТ

Анализ итогов тематического контроля показал, что система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий происходит на удовлетворительном уровне. Использование информационно-компьютерных технологий в проведении НОД по математике позволяет производить быструю смену дидактического материала, стимулирует развитие мышления, улучшает восприятие материала воспитанниками. Однако не во всех условиях, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие; необходимо рассмотреть возможности включения дистанционных форм работы в воспитательно-образовательный процесс

Были проведены открытые просмотры НОД: Образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития ФЭМП использование ИКТ технологий в технологии «Ситуация»)

- вторая младшая группа «Веселые фигурки», воспитатель Акимова Е.Н.;

- средняя группа «Наш веселый паровоз – цифры в гости к нам привез», воспитатель Яковченко И.Н.;

- старшая группа «В гости к нам пришла девятка, цифровая акробатка», воспитатели Спиридонова Г.П.

- подготовительная к школе группа «А сегодня посмотри, поиграем с цифрой 3», воспитатель Тареева С.И.

Организация занятий: проблемная ситуация, мотивация изучения данной темы, этапы, логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели.

Работа и задания ведутся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Работа детей проводилась как стоя, так и за столом с раздаточным материалом. Дети имели возможность выхода к доске для того, чтобы дать ответ. Проводилось обсуждение проблемных ситуаций, нахождение индивидуального решения. Проведены физкультминутки. Занятия проведены в среднем темпе, не перегружено заданиями с учетом возраста. Контроль и коррекция со стороны воспитателей осуществлялась на всех этапах занятия, ответы детей комментируются. Рефлексия в конце занятия.

Поставленные задачи были выполнены полностью, темп занятия быстрый (с учетом возраста детей). Наглядный материал, данный на занятиях, был привлекателен. Дети с удовольствием участвовали на занятии. Помощь со стороны воспитателя была на каждом этапе, наблюдалось внимательное отношение педагога, подход к каждому ребенку.

Достаточное количество самостоятельной деятельности детей, с наблюдением и контролем со стороны педагога. Оказание помощи при возникающих сложностях в выполнении заданий, проверка выполнения заданий на каждом этапе.

Цели занятий были достигнуты. Дети естественно и быстро выполняли задачи и задания.

В конце занятий была рефлексия, дети отвечали на вопросы воспитателя, подведены итоги выполненных заданий. Дети были также активны в конце занятия, как и в начале.

Выводы и предложения

Педагоги на занятиях вели активную работу с детьми, дети не скушали, были вовлечены в процесс и правильно справились с заданиями.

Анализ таких занятий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.

РППС: в каждой группе создан уголок по математическому развитию. Приобретены палочки Кюизинера, пластмассовые конструкторы и мозаика, развивающие логику, мышление, мелкую моторику рук; приобретены различные вкладыши, блоки. Для развития количественных

представлений в уголках имеются карточки с цифрами, наборы счетных материалов, как приобретенные, так и сделанные руками педагогов.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что задача способствовать развитию познавательных интересов и познавательных действий у обучающихся через развитие математических представлений посредством внедрения технологии «Ситуация» программы «Мир открытий» в четырех группах (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) реализована в полном объеме.

Задача 2: Способствовать развитию художественно-творческих способностей у 45% обучающихся через использование традиций празднично-игровой культуры в контексте единого образовательного пространства ДОО семья;

С педагогами	С детьми	С родителями
<p>Педагогическое совещание: «Совершенствование деятельности СП по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Педагоги поделились опытом работы по вопросам «Развитие творческих способностей дошкольников посредством интеграции музыки и народной игры», «Использование традиций празднично-игровой культуры для развития творческих способностей детей» и подвели итоги работы по данному направлению.</p> <p>Тематический контроль: «Организация работы СП по художественно-эстетическому через использование традиций празднично-игровой культуры»</p> <p>Консультации: - Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию художественно-творческих способностей - Развитие творческого воображения дошкольников через восприятие музыки.</p> <p>Мастер-класс: «Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности»</p>	<p>Праздники: Осенины Новый год у ворот! Колядки Сундук со сказками (театрализованные постановки) Праздник русской березки</p> <p>Участие в творческих проектах педагогов</p> <p>Выставки детских рисунков</p> <p>Разучивание народных игр</p> <p>Изучение народных обычаев и традиций</p>	<p>Родительские собрания: Творческие способности и их роль в жизни ребенка Цели: Познакомить родителей с понятиями «способности», «творческие способности»; показать необходимость развития творческого потенциала детей в семье; учить выявлять и развивать творческие способности у детей.</p> <p>Консультации: - Значение рисования для всестороннего воспитания и развития ребенка дошкольника - Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях - Инициатива - первый шаг к творчеству</p> <p>Оформлены ширмы: - Позвольте ребенку творить</p>

Тематический контроль: «Организация работы СП по художественно-эстетическому через использование традиций празднично-игровой культуры»

Цель: Провести анализ созданных в ДОУ условий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей.

По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы: организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы; организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах

соответствует возрастным требованиям; наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления: недостаточно оборудования в уголках по театрализованной деятельности; разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей, для более эффективного взаимодействия с семьями воспитанников необходимо использовать разнообразные формы работы: индивидуальные и подгрупповые педагогические консультации, регулярно размещать наглядную информацию и обращать внимание родителей на новый материал, в доступном месте организовать библиотеку для родителей по определенной теме

Проведены открытые мероприятия: Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (празднично-игровая культура и фольклор) – вторая группа раннего возраста, подготовительная к школе группа

- НОД развитие речи детей раннего возраста с использованием фольклора «Колобок», воспитатель Скачкова В.А.

НОД носил интегрированный характер. Использовались игры малой подвижности, встреча с героями сказки. Воспитатель использовал фольклорные песенки, потешки.

- театрализованное игровое представление «Снегурочка».

В представлении

Задача 3: Способствовать развитию детской инициативы у 55% дошкольников в различных видах деятельности;

С педагогами	С детьми	С родителями
<p>Педагогическое совещание: «Создание условий для поддержки детской инициативы» Были рассмотрены вопросы: «Поддержка детской инициативы в процессе проектной деятельности дошкольников», «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности» опыта работы) Тематический контроль: «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» Семинар-практикум "Развитие инициативности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности." Консультации: - Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации - Организация РППС как условие поддержки детской инициативы - Профорентация детей с использованием проектного метода работы с детьми и родителями</p>	<p>Создание условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Продуктивные виды деятельности Защита проектов, подготовленных совместно с родителями</p>	<p>Консультации -Я открываю этот мир самостоятельно - Инициатива - первый шаг к творчеству Оформлены ширмы: -Развиваем детскую инициативу и самостоятельность - Как поддержать детскую инициативу и индивидуальность</p>

Тематический контроль: «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»

Цель: Провести анализ созданных в СП условий, направленных на поддержку детской инициативы».

По результатам тематической проверки можно сделать следующие выводы: проблема развития инициативности дошкольников актуальна и она в СП решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для осуществления разных видов деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использования в практике работы по предоставлению возможности детям овладевать социальными навыками; создание условий на занятиях для проявления познавательной и творческой активности детей.

Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление микроцентров; сменяемость, соответствие интересам детей, тематика книжных уголков (творчество автора и т. д.). Пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми. В группах имеются зонирование для сюжетно - ролевых игр. Однако, следует организовать содержание с/р игр в соответствии возраста, пополнить игровым материалом.

Проведены открытые мероприятия: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (развитие инициативы у детей через различные виды деятельности.) – младшая, средняя группы

- сюжетно-ролевая игра «В деревню к бабушке», вторая младшая группа, воспитатель Акимова Е.Н.;

- сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», средняя группа, воспитатель Касилаускене Т.В.

Во второй младшей группе дети совместно с воспитателем передают простой сюжет, пользуются игрушками-заместителями, в ходе игры отражают простые бытовые действия взрослых, элементарные профессиональные действия (продавец, шофер). Педагог является организатором, способствующим возникновению игр на темы наблюдений из окружающей среды. Характер отобразительных игр сохраняется, но действия детей стали более разнообразными. Но общая картина игровой деятельности ещё хаотична, что связано с возрастными особенностями детей. В целом, развитие игровых действий детей соответствует возрасту.

В средней группе идет активное обучение детей умению придумывать и обыгрывать несложный сюжет, принимать на себя роль и выполнять ролевое поведение. Дети поддерживают сюжет игры, предложенный воспитателем, четко исполняют роль, но затрудняются ещё в самостоятельном распределении ролей, играют под четким руководством взрослого.

Педагогами осуществляется работа с родителями, направленная на показание им значимости сюжетно-ролевой игры для детского развития. Информация, представленная в уголках для родителей, содержит общую информацию об игре дошкольника, данная информация носит больше рекомендательный и статистический характер и не достаточно направлена на получение определенных знаний в данной области развития дошкольника.

При планировании различных мероприятий, направленных на обогащение игровых умений детей, организации и проведении сюжетно - ролевых игр с воспитанниками, воспитатели не планируют совместные действия с родителями по данной проблеме, но в то же время родители оказывают помощь в изготовлении оборудования и атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Рекомендации: Планировать время в течение дня для самостоятельной деятельности детей. Создавать условия для проявления детской творческой и познавательной активности. Познакомить детей с вариантами поиска необходимой информации. Предоставлять возможность для творческого самовыражения в различных видах деятельности. Необходимо и дальше уделить особое внимание созданию условий для развития инициативности детей.

Выводы

Задача 4: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения электронной образовательной системы и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением

С педагогами	С детьми	С родителями
Консультации: - Организация дистанционного обучения в	Участие в дистанционных конкурсах	Родительские собрания «Организация дистанционного обучения»

<p>ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дистанционные формы работы с родителями - Виртуальная экскурсия, как одна из форм работы с детьми в условиях реализации ФГОС - Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей <p>Повышения квалификации педагогов через прохождение дистанционных курсов</p> <p>Мастер – класс: «Алгоритм создания виртуальной экскурсии»</p> <p>Разработка и создание электронных дидактических пособий, презентаций</p>	<p>Использование дидактических электронных пособий на занятиях и в свободной деятельности</p>	<p>Цель: собрание родителей с целью организации помощи родителей в дистанционном обучении детей, формирование мотивации, получение родителей в союзники</p> <p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание интерактивных компьютерных игр в программе powerpoint - Создание мультипликационных фильмов для дошкольников. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие ребенка посредством ИКТ - Воспитание познавательной активности и интеллектуального развития дошкольников посредством ИКТ <p>Рекомендации по организации работы с детьми в сети интернет</p>
--	---	--

В каждой возрастной группе имеется набор дисков с обучающими мультфильмами. В старших возрастных группах подобраны диски с обучающими и развивающими играми.

Педагоги проводят НОД с использованием презентаций (готовых и созданных самостоятельно), что приводит к более интенсивному участию в процессе обучения самого обучающегося, что помогает лучше усваивать полученные знания.

Вывод. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что применение информационно-компьютерных технологий в СП:

- способствует повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявлять творческие способности;
- способствует повышению интереса детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми;
- способствует повышению уровня педагогической компетентности родителей, информированности их о направлениях деятельности всего учреждения и результатах конкретного ребенка, сотрудничеству родителей и ДОУ.

Воспитатели на практике убедились в положительном значении внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОУ. Воспитанникам детских садов также предоставляется возможность участия в дистанционных конкурсах. Заинтересованные родители, благодаря сети Интернет, могут повысить компетентность в вопросах воспитания, образования и развития ребенка. Использование ИКТ позволяет вывести дошкольные учреждения на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество дошкольного образования, соответствующее современным государственным стандартам образования. Перспективу дальнейшего использования видим в применении Интернета для повышения квалификации педагогов через прохождение дистанционных курсов, вооружить их современным содержанием, овладеть в повседневной практике современными педагогическими технологиями, в использовании дистанционных форм работы с воспитанниками и родителям, как средство обеспечения качественного усвоения образовательной программы

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закалывающие мероприятия в группах ДОУ:

- утренняя гимнастика;

- прогулки и игры на свежем воздухе;
- физкультминутки во время занятий;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- гимнастика после сна;
- выполнение режима проветривания помещений;
- выполнение оптимального двигательного режима;
- витаминизация (соки, напитки, сиропы, витамины);
- прием кислородного коктейля;
- воздушные ванны;
- физкультурные досуги;
- зимний спортивный праздник «Праздник птиц»; Квест «Веселая прогулка»
- летние спортивные развлечения «Футбольная страна», «Праздник Нептуна», «100 веселых летних затей», спортивная неделя «Мы со спортом на ты»

В июне 2021 года 15 обучающихся приняли участие в сдаче тестов ВФСК «ГТО». 3-ое обучающихся сдали получили «Бронзовые значки» за сдачу норм ГТО.

Вывод: *Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению в этом учебном году, следует отметить, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников ведется через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, закалывающих процедур и эффективную организацию двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ.*

Следует продолжать работу по здоровьесбережению, уделяя внимание сохранению и укреплению физического, социально-психологического здоровья воспитанников. Продолжить подготовку воспитанников к участию в сдаче тестов ВФСК «ГТО»

Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия образовательной деятельности детского сада федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Определение объектов системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

Сбор, обработка и анализ информации по:

- выполнению требований к условиям реализации Программы в группах компенсирующей направленности (качество условий образовательной деятельности);
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровые условия;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- финансовое обеспечение;
- организация научно-методической работы;
- выполнению требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОО (далее – Программы), качеству процессов в образовательной деятельности:
- приведение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и контингентом воспитанников;
- соответствие вариативной части ООП ДО запросов родителей воспитанников;
- качество непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

Сбору, обработке и анализу информации по реализации Программы группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей (качество результатов образовательной деятельности);

- динамика развития детей в образовательном процессе;
- здоровье обучающихся в динамике;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных результатов.

По выполнению государственного задания на оказание государственных услуг ОО (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;

Данные, полученные в ходе процедур в рамках СОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования СП «Детский сад «Сказка». Перечень объектов и показателей мониторинга, методы и способы получения первичных данных, периодичность их получения, а также ответственные лица, которые реализуют эти функции закреплены в виде приложения к положению о мониторинге качества образования.

Мониторинг по все направлениям работы ведётся систематически: в сентябре и в мае с целью выявления качественных изменений в развитии ребенка в результате образовательного процесса, организованного педагогами учреждения.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется воспитателями дошкольного учреждения и медицинскими работниками. Основная задача этого вида мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. (Приложение 1)

О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют «Результаты диагностики воспитанников детского сада по всем направлениям развития ребенка за 2020-2021 учебный год» (Приложение 1)

«Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2020-21 учебном году» (Приложение 2)

Вывод: *Содержание образовательного процесса направлено на достижение детьми целевых ориентиров в соответствии с основной общеобразовательной программой и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

Результат развития детей в возрастных группах (3-7 лет) по высокому уровню в конце учебного года составляет: физическое развитие – 52 %; социально-коммуникативное развитие – 46 %; познавательное развитие - 41 %; речевое развитие - 27 %; художественно-эстетическое развитие – 48 %.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг у детей с ОНР с целью выявления динамики развития речи каждого воспитанника, с которым велась коррекционная работа. У всех детей снят диагноз ОНР.

У всех воспитанников подготовительной к школе группы определена 100% готовность к школе.

В 2020-21 году в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня стали победителями и призерами.

Реализуется система дополнительного образования в СП «Детский сад «Сказка».

1. Программа дополнительного образования СП ЦДЮТ по хореографии «Веселая ритмика» у дошкольников 5-7 лет. Педагог: Касьянова К.В.

Вывод: *В структурном подразделении «Сказка» 50 обучающихся в возрасте 5-8 лет. 27 воспитанников охвачены дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), что составляет 54 % от общей численности*

Однако педагогам СП необходимо подготовить к реализации программы по художественно-эстетическому, физическому и познавательному развитию дошкольников для включения их в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений и большего охвата воспитанников дополнительным образованием.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных результатов

В соответствии с ФГОС ДО, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса перед педагогическим коллективом встают особые задачи по взаимодействию с семьями воспитанников. Одной из важнейших задач является привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку. В основу сотрудничества положено взаимодействие «педагог – родитель». При этом активная позиция в этой системе принадлежит педагогам, который изучают и анализирует психологические и личностные особенности воспитанников. Взаимодействие с родителями в ДОУ строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов.

В группах проведены родительские собрания:

1. Занимательная математика и ИКТ.

Цель: Повышение активности и интереса родителей к развитию у детей математических способностей с использованием ИКТ. Развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей.

2. «Организация дистанционного обучения»

Цель: собрание родителей с целью организации помощи родителей в дистанционном обучении детей, формирование мотивации, получение родителей в союзники

3. Творческие способности и их роль в жизни ребенка

Цели: Познакомить родителей с понятиями «способности», «творческие способности»; показать необходимость развития творческого потенциала детей в семье; учить выявлять и развивать творческие способности у детей.

Педагоги подготовили консультации для родителей: «Создание условий для развития ребенка в семье», «Математика - это весело!», «Телефон – польза и вред», «Математика в повседневной жизни ребенка», «Я открываю этот мир самостоятельно», «Значение рисования для всестороннего воспитания и развития ребенка дошкольника», «Я художник: рисуем подручными средствами», «Как поддержать детскую инициативу». Родители принимали активное участие в конкурсах поделок и рисунков, изготавливали костюмы к праздникам. Принимали участие в подготовке участка детского сада к летнему периоду (покраска МАФ, изготовление столов, лавочек).

Взаимодействие с родителями происходит при личных встречах, воспитатели всех возрастных групп организовали группы в Viber (приложение-мессенджер), где родители могут задать интересующий их вопрос и получить на него ответ.

Ведущей идеей взаимодействия ДОУ и семьи стала идея организации открытого диалога по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении.

Особое внимание в текущем учебном году было уделено работе с семьями «группы риска». На протяжении всего учебного года родители и дети из таких семей вовлекались во все проводимые мероприятия в детском саду. Педагогами СП постоянно проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями детей из данной категории.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения в период с 22.03.2021 по 26.03.2021г. проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты (Приложение 4)

В следующем учебном году планируется продолжить работу с родителями с использованием нетрадиционных форм, на основе проектной деятельности.

Тем не менее, проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноправного партнёра остается актуальной. Система работы с родителями часто носит односторонний характер - родительская общественность не достаточно включена в планирование содержания воспитательно-образовательного процесса и оценку качества работы Структурного подразделения.

Вывод: В СП выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию СП и родителей происходит сближение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	11	1	0	1	0	0	9	11	1	0	1	2	0	7

Вывод: количество молодых педагогов со стажем до 3 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет -1 чел., от 10 до 15 лет-2 чел., более 20 лет -7чел.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года										
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	0	0	1	6	2	2	0	1	0	0	
в том числе: воспитатели	0	0	2	0	0	1	4	3	0	0	
музыкальные руководители	0	0	0	0					1		

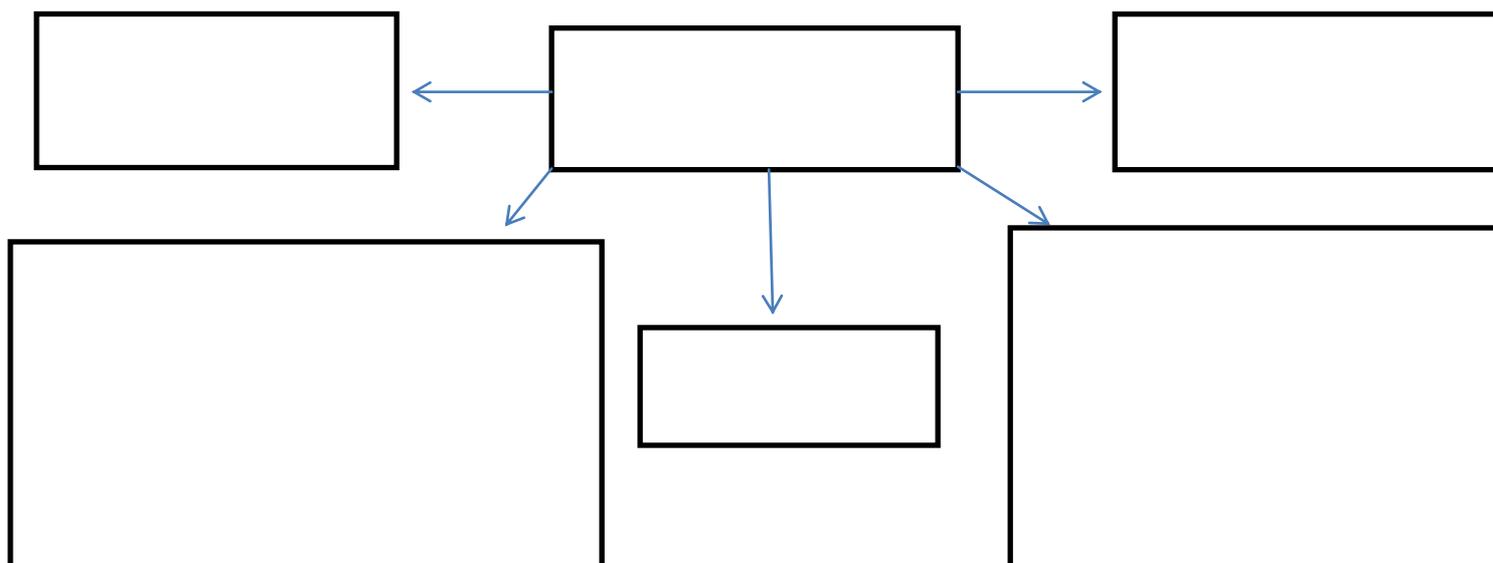
Вывод: В структурном подразделении 82% опытных педагогов и 18% молодых специалистов.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

Всего педагогических работников	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
11 чел (100%)	3 чел (27 %)	6 (55%)
в том числе: воспитатели	3	5

Вывод: Имеют квалификационную категорию 9 человек, что составляет 82% от педагогов структурного подразделения.

Система повышения квалификации в 2020- 21 году в СП "Детский сад "Сказка"



Вывод: Система повышения профессионального уровня педагогов представлена: аттестацией, курсовой подготовкой, методическими мероприятиями, самообразованием. В 2020-21 г. в Структурном подразделении педагогический коллектив состоит из воспитателей и музыкального руководителя (11 педагогов), которые имеют квалификационные категории: высшую – 4 (36%), первую – 5 (45 %) педагогов. Педагоги структурного СП повышают свой профессиональный уровень и активно принимают участие на конференциях, семинарах, ярмарках, где делятся практическим опытом работы с детьми. В 2020-21 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 (100%) педагогов. Педагоги повышали квалификацию в дистанционном режиме (Приложение 3). Однако, необходимо увеличить охват курсами повышения квалификации большего числа педагогов в системе «Одного окна».

Участие педагогических работников в распространении собственного педагогического опыта за 2020-21 уч.г.

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
02.07.2020	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства» от проекта www.myartlab.ru	<i>Скачкова В.А.</i>	Диплом за I место
11.11..2020	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» от Всероссийского образовательного портала Альманах педагога	<i>Варевцева Д.Ю.</i>	Диплом за I место
Апрель 2021	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога в космос», посвященных 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	<i>Акимова Е. Н.</i>	Диплом за I место
Апрель 2021	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога в космос», посвященных 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	<i>Филиппова Е.Е.</i>	Диплом за I место
Апрель 2021	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога в космос», посвященных 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	<i>Яковченко И.Н.</i>	Диплом за I место
Май 2021	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Наша Победа»	<i>Платонова Г.Ю.</i>	Диплом за III место
Май 2021	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Наша Победа»	<i>Спиридонова Г.П.</i>	Диплом за III место

Участие в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
16.11.2020	ТУМО для воспитателей работающих с детьми младшего дошкольного возраста «Мастер-класс по художественно-продуктивной деятельности в условиях дистанционного обучения детей дошкольного возраста» ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» . 2020 г.	Касилаускене Т.В.	Сертификат участника
16.11.2020	ТУМО для воспитателей работающих с детьми раннего дошкольного возраста «Цифровизация дошкольного образования: практика применения в воспитательно-образовательном процессе групп раннего возраста» ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» . 2020 г.	Павленко М.А.	Сертификат участника
28.10.2020г.	Территориальная методическая неделя для педагогических работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования на базе структурных подразделений г.о. Новокуйбышевск по теме «Цифровая образовательная среда как инструмент формирования математической грамотности дошкольников»	Коллектив ДОО	Приказ РЦ от 22.10.2020 г. № 162-од
18.12.2020	Участники Международного фестиваля (флешмоба) «#ЗадачаПетерсон2020»	Коллектив ДОО	Сертификаты участников

Публикации педагогов

Год	ФИО	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)	Ссылка на материал
19.12.2020	Филиппова Елена Евгеньевна	Всероссийское издание «Педразвитие»	Автор статьи «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста через хороводные игры»	Свидетельство о публикации	https://pedrazvitie.ru/service/publik/publ?id=24696
24.11.2020	Акимова Елена Николаевна	Всероссийское издание «Педразвитие»	Автор статьи «Использование малых форм фольклора в развитии детей младшего дошкольного	Свидетельство о публикации	https://pedrazvitie.ru/service/publik/publ?id=24694

			возраста»		
27.11.2020	Касилаускене Татьяна Валентиновна	Всероссийское издание «Педразвитие»	Автор статьи «Использование калланетики в старших дошкольных группах»	Свидетельство о публикации	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=24761
27.11.2020	Тареева Светлана Ивановна	Всероссийское издание «Педразвитие»	Автор методической разработки «План конспект проведения непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной к школе группы « А сегодня посмотри поиграем с цифрой три»	Свидетельство о публикации	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=24760
02.08.2020	Платонова Галина Юрьевна	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Автор статьи «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=42721

Инновационная деятельность

На основании приказа №14/18 от 19.10.2018 г. Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения решения научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19 декабря 2014 года и №10 от 30.08.2019 и №11 от 03.09.2020 года педагогами-участниками исследовательского проекта являются:

№	ФИО педагога	группа	Квалифц. категория, разряд	Используемый УМК	Общий пед. стаж. / из них по программе математики Л.Г. Петерсон
1	Акимова Елена Николаевна	Вторая младшая группа «Белочка»	высшая	Мир открытий	32,4 год / 6 лет
2	Спиридонова Галина Петровна	Старшая группа «Цветик-семицветик»	первая	Мир открытий	23,5 лет / 2года
3	Платонова Галина Юрьевна	Старшая группа «Цветик-семицветик»	первая	Мир открытий	36,11 лет / 2 года
4	Яковченко Инесса Николаевна	Средняя группа «Аленушка»	высшая	Мир открытий	34,8 лет/ 7лет
5	Касилаускене Татьяна Валентиновна	Средняя группа «Аленушка»	первая	Мир открытий	37,8 /1 год
6	Тареева Светлана Ивановна	Подготовительная к школе группа «Дюймовочка»	высшая	Мир открытий	11,8 год / 11 лет
7	Филиппова Елена Евгеньевна	Подготовительная к школе группа «Дюймовочка»	высшая	Мир открытий	21,5 лет / 12 лет

В рамках федеральной инновационной площадки Всероссийского исследовательского проекта в 2020 - 2021 учебном году принимала участие в инновационной деятельности в рамках творческой лаборатории по теме: «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Курс математики «Игралочка». Ситуация «Технология».

В рамках работы по Всероссийского исследовательского проекта педагоги в ноябре 2020 году дали открытые занятия по внедрению в работу технологии «Ситуация»:

- ФЭМП «Точка. Линия. Прямая и кривая линии» - Филиппова Е.Е., воспитатель подготовительной к школе группы «Дюймовочка»

- ФЭМП «Луч. Отрезок» с палочками Кюизенера - Тареева С.И., воспитатель подготовительной к школе группы «Дюймовочка»

- ФЭМП «Число 0. Цифра 0» - Спиридонова Г.П., воспитатель страшей группы «Цветик-семицветик»

- ФЭМП «Сравнение по ширине»- Яковченко И.Н., воспитатель средней группы «Аленушка»

- ФЭМП «Столько же, больше, меньше» - Акимова Е.Н., воспитатель второй младшей группы;

18 декабря 2020 года воспитанники второй младшей группы «Белочка», средней группы «Аленушка», старшей группы «Цветик-семицветик» и подготовительной к школе группы «Дюймовочка» приняли участие во Всероссийском флешмобе #ЗадачаПетерсон2020. (Материал размещен на сайте СП <http://сказка.школа11н-ск.рф/?p=274>)

Педагоги принимают активное участие в работе лаборатории № 3 «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка» и лаборатории № 10 «Взаимодействие семьи и образовательной организации».

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги СП «Сказка» осуществляют инновационную деятельность по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на уровне ДОО и федеральном уровне.

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
ВОСПИТАТЕЛЬНО– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Сентябрь	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение, анализ	Старшая гр.	заведующий СП, методист	планерка
	предупредительный	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий СП, методист	педагог

Октябрь	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	Все группы	заведующий СП, методист	Индивидуальные обсуждения
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	Все группы	заведующий СП, методист	планерка
Ноябрь	тематический	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение, анализ	Все группы	заведующий СП, методист	планерка
	оперативный	Организация детской деятельности в игре	Рассмотреть особенности педагогической поддержки детской инициативы в процессе игровой деятельности дошкольников	наблюдение	Все группы групп	методист	педагогический совет
Декабрь	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	Педагоги младших групп	заведующий СП, методист	совещание при заведующем
	предупредительный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	Все группы	заведующий СП, методист	индивидуальные обсуждения
Январь	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги средних групп	заведующий СП, методист	планерка

Февраль	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшая, подготовительная	Методист	планерка
	тематический	Состояние работы по познавательному речевому развитию в группах СП.	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	наблюдение, анализ	Все группы	Методист	индивидуальные обсуждения
Март	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	Старшие группы	Методист	планерка
	оперативный	Состояние игровых центров. Организация РППС	Использование возможностей предметно-развивающей среды СП для развития игровой деятельности	наблюдение, анализ	Все группы	Методист	планерка
Апрель	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Старшие группы	заведующий СП, методист	планерка
	фронтальный	Подготовка детей подготовительной группы к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	подготовительная группа	заведующий СП, методист	педсовет

Май	оперативный	Анализ воспитательно-образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Средняя группа	заведующий СП, методист	планерка
	оперативный	Смотр групповых участков, огородов, цветников и спортивной площадки, уголка дорожного движения	Подготовка к летнему оздоровительному сезону	наблюдение, анализ, беседы	Все группы	заведующий СП, методист	планерка
Июнь	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работницы	заведующий СП, методист	планерка
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	методист	индивидуальные беседы
Июль	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	заведующий СП, методист	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы	заведующий СП, методист медсестра	планерка

Август	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	заведующий СП, методист медсестра	совещание при заведующем
	оперативный	Проверка родительских уголков	Размещение материалов для повышения грамотности родителей в вопросах воспитания дошкольников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	заведующий СП, методист	планерка

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение дошкольников

В 2021 году проходили освидетельствование на ПМПК:

- в марте – 6 обучающихся;
- в апреле – 4 обучающихся;
- в июне – 2 обучающихся

и показали следующие результаты:

ЗПР - 7 обучающихся, (первично);

УО- 1 обучающийся, (первично)

Школьники - 4 обучающихся:

полное преодоление дефектов (диагноз снят) – 4 человека.

Для родителей (законных представителей) была проведена разъяснительная работа, и были предложены структурные подразделения, где с ребенком будет проводиться работа специалистами.

Таким образом обучающиеся с диагнозом:

ЗПР – 4 ребенка, поступили на обучение в СП «Детский сад «Надежда»;

1 ребенок поступил на обучение в СП «Детский сад «Жар-птица».

1 ребенок с диагнозом (ЗПР) остался в СП; ребенок занимается с логопедом и дефектологом частным образом.

У 2 детей диагноз ЗПР снят психиатром.

на 01.09.2020 года – 4 воспитанника

- на 31.05.2019 года - 7 воспитанников

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников		
		на 01.09.2020 года	на 31.05.2021года	на 01.09.2021
1	Всего воспитанников с ОВЗ	4	7	1
	Из них:			
2	Воспитанники с ОНР			
	- 1-й год обучения	1	7	
	- 2-й год обучения	3		
	Воспитанники с ФФН	4		
	- старшая группа компенсирующей направленности			
	- логопедический пункт (средняя группа)			

- логопедический пункт (старшая группа)			
- логопедический пункт (подготовительная группа)			
- Общеразвивающей направленности	4	7	1

Одной из форм взаимодействия специалистов СП «Детский сад «Сказка» является психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который составляют воспитатели, музыкальный руководитель и медсестра, объединяющиеся с целью психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОНР.

По результатам первичного комплексного обследования ребенка специалистами-членами ПМПк вырабатываются *Рекомендации* и *Программа индивидуальной коррекционной работы* с ребёнком. Педагоги вычленяют определенные показатели психического развития и коррекционной деятельности, без которых невозможно успешное усвоение АООП ДО. Затем определяют 3-4 основных направления работы, составляющих основу лично ориентированной коррекционно-развивающей программы на данный учебный год.

При составлении и реализации индивидуально ориентированных коррекционных программ учитываются индивидуальные особенности ребенка и динамики его развития. Формирования психических функций и предпосылок развивающей деятельности - от простого к сложному.

В середине года с целью отслеживания динамики в развитии детей проводится промежуточный мониторинг, в качестве основных методов, которой выступают наблюдение и анализ продуктов деятельности ребенка.

По итогам учебного года осуществляется обсуждение успешности реализации адаптированной образовательной программы воспитанника структурного подразделения.

Вывод: *Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение дошкольников осуществляется с позиции лично ориентированного подхода, нацеленной на формирование личности ребенка, развития у него механизма продуктивной обработки информации. Сопровождение дошкольников не может быть ограничено рамками задач преодоления трудностей в воспитании и обучении, а включает в себя обеспечения успешной социализации, сохранения здоровья. Каждый ребёнок имеет возможность быть готовым к школьному обучению на своём уровне, соответственно своим личностным особенностям. Организация взаимодействия различных специалистов в условиях дошкольного образовательного учреждения преследует цели всестороннего развития и коррекции воспитанника с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей.*

2.1 Выводы

СП «Детский сад «Сказка» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство СП.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

Образовательный процесс в СП организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В работе СП большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В результате работы удалось:

- Организовать воспитательно - образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и объединить усилия педагогов и родителей для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач;
- Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС;
- Систематизировать работу по использованию инновационных форм обучения в познавательном развитии дошкольников.

Таким образом, в СП создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в СП участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

1. Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП требованиям ФГОС ДО.
2. Недостаточное использование дистанционных форм обучения для осуществления развития дошкольников.
3. Не полностью разработана система по развитию художественно-творческих способностей обучающихся.
4. Необходимо найти новые подходы к проблеме развития речи дошкольников.
5. Необходимо увеличить охват курсами повышения квалификации большего числа педагогов в системе «Одного окна».

Основные направления ближайшего развития ДОО:

1. Продолжать работу в статусе соисполнителя Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения решения научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики»,
2. Обеспечить психологическое и физическое здоровье ребенка в социальной среде;
3. Осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя инновационные формы обучения;
4. Развивать художественно-творческие способности обучающихся через использование традиций празднично-игровой культуры в контексте единого образовательного пространства ДОО семья;
5. Организовать эффективную деятельность по речевому развитию детей посредством развития компонентов устной речи в различных формах видах детской деятельности;
6. Подготовить к реализации (получить рецензию) авторские программы по художественно-эстетическому и познавательному, физическому развитию дошкольников для включения их в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.
7. Включить в работу больше дистанционных формы работы с воспитанниками и родителями СП «Детский сад «Сказка»
8. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта СП «Детский сад «Сказка», Интернет сообществ, социальных сетей, обучить педагогов работать на сайте СП «Детский сад «Сказка».
9. Составить план действий по улучшению материально-технической базы, РППС в соответствии с реализацией ООП ДО.
10. Провести работу по организации кружковой работы в СП «Детский сад «Сказка» (анкетирование)
 - выявить интересы детей и запрос родителей в дополнительных образовательных услугах;
 - внести изменение в расписание образовательной деятельности с учетом времени, отведенного на реализацию дополнительных образовательных услуг.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2021-2022 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать развивать художественно-творческие способности обучающихся через использование традиций празднично-игровой культуры в контексте единого образовательного пространства ДОО семья на 15%;
2. Совершенствовать систему использования дистанционных форм работы с воспитанниками и родителям, как средство обеспечения качественного усвоения образовательной программы на 20%;
3. Формировать качество речевого развития детей посредством развития компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности на 30%.

3.1 Организационно-методическая работа, с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АОП ДО; - расписания НОД; - циклограмм деятельности педагогов;	заведующий СП, методист, воспитатели	сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2021 – 2022 учебный год	заведующий СП, методист, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	заведующий СП, методист, медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	заведующий СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году); - оформление участков «Зимушка-зима пришла – снег и радость принесла!»; - «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода); - семейный конкурс рисунков и	заведующий СП, методист, воспитатели,	по графику

	<p>поделок «В гостях у Светофора!» в рамках реализации социального проекта «Гражданин»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Этот славный новый год!» (рисунки, поделки, коллажи); - конкурс рисунков «Играем в профессии» (в рамках проекта «Ознакомление дошкольников с профессиями») - конкурс детского творчества (в рамках территориального этапа «Талантики») - «Портрет весны» (рисунки, поделки); - «Космические просторы» (рисунки, поделки); <p>«Великий День Победы!» (рисунки, поделки»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей к юбилею детского сада); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности) 		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	заведующий СП, методист	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	заведующий СП, методист	в течение года
	Составление плана работы на месяц	заведующий СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной компании	заведующий СП, методист, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	заведующий СП, методист, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	заведующий СП, методист	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	заведующий СП, методист, воспитатели	в течение года
Производственные совещания	1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей;	заведующий хозяйством,	2 раза в год

	<ul style="list-style-type: none"> - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; охрана труда 	методист	
	<p>2.Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; <p>антитеррористическая безопасность</p>	заведующий СП	1 раз в год
	3. Питание детей в ДОО	заведующий СП, медицинская сестра	1 раз в квартал
	4.Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий СП	март
	5. Заболеваемость детей в ДОО	заведующий СП, медицинская сестра	ежемесячно
	6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	заведующий СП	ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры на развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности - Дистанционное обучение как современный формат преподавания - Формы и методы дистанционной работы в ДОУ - Работа по звуковой культуре речи на музыкальных занятиях в ДОУ - Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста - Развитие речемыслительных способностей дошкольников. <p>Обеспечение интегрированного подхода в работе по развитию речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду - Виртуальная экскурсия, как одна из форм работы с детьми в условиях реализации ФГОС 	Тареева С.И. Филиппова Е.Е. Яковченко И.Н. Сабылина Т.Р. Акимова Е.Н. Спиридонова Г.П.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь
	Открытые мероприятия: 1. Образовательная область	заведующий СП,	

	<p>«Художественно-эстетическое развитие» (детский проект), подготовительная к школе группа</p> <p>2. Образовательная область «Познавательное развитие» (с использованием ИКТ) средняя, старшая группа</p> <p>3. Образовательная область «Коммуникативное развитие» (НОД по развитию речи) – вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе группы</p>	<p>методист, воспитатели</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
	<p>Педагогические совещания:</p> <p>1. Проектный метод в организации взаимодействия детского сада и семьи в процессе художественно-творческого развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педсовета - Проектный метод: плюсы и минусы. - Мастер-класс «Проектный метод как форма развития творческих способностей дошкольников» (из опыта работы) - Итоги тематического контроля «Совершенствование деятельности СП по художественно - эстетическому развитию дошкольников» - Решение. <p>2. Информатизация как ресурс повышения качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педсовета - Использование ИКТ в работе ДОО, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса - Итоги тематического контроля "Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста" - Выступления из опыта работы педагогов: <p>«Использование социальных сетей, как интерактивная форма работы с</p>	<p>заведующий СП, методист, воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>заведующий СП, методист, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	<p>октябрь</p> <p>Февраль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решения предыдущего педагогического совещания; - Анализ работы летней оздоровительной кампании; - Ознакомление с годовым и учебным планами ДОО на 2021-2022 учебный год; - Принятие решения 	<p>заведующий СП, методист, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	август
Семинары-практикумы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум для педагогов "Современные подходы к формированию художественно-творческих срочностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности» 2. Мастер-класс: Оптимизация речевого развития дошкольников в условиях СП в соответствии с ФГОС ДО 3. Мастер – класс: «Алгоритм создания электронных дидактических пособий» 	<p>Акимова Е.Н.</p> <p>Касилаускене Т.В.</p> <p>Филиппова Е.Е.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
Массовые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Королева знаний в гостях у дошколят»» (праздник посвященный Дню Знаний) 2. Осенины 3. Новый год у ворот! 4. Колядки 5. Бал национальностей Поволжья 6. Спортивный праздник «Я – как папа!» 7. День мимозы 8. Сундук со сказками (театрализованные постановки) 9. «Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы!»» 10. Праздник русской березки 11. День Нептуна 12. В гостях у светофора! 	<p>заведующий СП, методист, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>

3.2 Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
--------------------	------	---------------------------	-------

Фронтальный контроль	<p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Обеспечение выполнения ООПДО: наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>*анализ РППС</p> <p>*анализ просвещения родителей, информационной открытости</p> <p>* анализ ведения документации педагогов</p>	заведующий СП, методист	в соответствии с ООПДО
Тематический контроль	<p>«Совершенствование деятельности СП по художественно - эстетическому развитию дошкольников»</p> <p>Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в СП</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить условия, созданные в группах по данному направлению деятельности;</p> <p>Определить уровень компетентности педагогов по данному вопросу;</p> <p>Провести анализ документации (планирование разнообразных форм и методов, направленных на художественно-эстетическое развитие); Выявить уровень усвоения детьми программы. Определить перспективы в работе по данному направлению.</p>	заведующий СП, методист	октябрь
	<p>«Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста.»</p> <p>Цель: Провести анализ созданных в СП условий</p> <p>Задачи:</p> <p>Оценка уровня использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе СП;</p> <p>Оценка профессиональных умений воспитателя;</p> <p>Создание условий для использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе</p>	заведующий СП, методист	февраль
	<p>«Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»</p> <p>Цель: анализ эффективности организации РППС, как средства развития речи дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p>Оценить компетенции педагогов по</p>	заведующий СП, методист	апрель

	вопросам организации РППС направленной на развитие речи. Оценить соответствие РППС требованиям ФГОС Проанализировать условия речевого развития в группах.		
Оперативный контроль	Качественное выполнение ежедневных мероприятий: * соблюдение правил внутреннего распорядка * оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей Документация педагогов * двигательная активность детей в течение дня организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)	заведующий СП, методист	в течение года

3.3 Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПк, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи Реализация рекомендаций ПМПк Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	Специалисты члены ПМПк заведующий СП, методист члены ПМПк медсестра	сентябрь по графику ПМПк по графику

3.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Тема	Ответственные исполнители	Сроки
--------------------	------	---------------------------	-------

Информационно-просветительское обеспечение	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое творческие способности и зачем их развивать. - Что рисует Ваш ребенок? - О роли родителей в развитии речи детей - Дистанционное обучение в ДО – особенности работы с детьми дошкольного возраста - 10 правил дистанционного обучения - Дефицит общения – проблемы развития речи детей - Развитие речи детей через театрализованную деятельность 	<p>Акимова Е.Е.</p> <p>Тареева С.И.</p> <p>Яковченко И.Н.</p> <p>Касилаускене Т.В.</p> <p>Спиридонова Г.П.</p> <p>Скачкова В.А.</p> <p>Варевцева Д.Ю.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
	<p>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</p> <p>Пальчиками играем – речь развиваем</p> <p>Позвольте ребенку творить</p> <p>Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сказки</p> <p>Игры для развития речи</p> <p>Ребенок и компьютер</p> <p>Рисуя, познаем мир</p>	<p>Скачкова В.А.</p> <p>Платонова Г.Ю.</p> <p>Акимова Е.Н.</p> <p>Воспитатели всех групп.</p> <p>Яковченко И.Н.</p> <p>Спиридонова Г.П.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
	<p>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя любимая воспитательница (рисунки) - «Осенняя карусель» (рисунки, поделки) - «ПДД от А до Я» (рисунки, поделки по ПДД); - «Зимняя сказка» (рисунки, поделки, коллажи); - «Знаем все профессии» (конкурс рисунков старшая, подготовительная к школе группы) - «Наши герои – Защитники Отечества!» 	<p>воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>

	<p>(рисунки, поделки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Портрет весны» (рисунки, поделки); - «Космические дали» (рисунки, поделки); - «Сквозь года звенит Победа!» (рисунки, поделки); - «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей); 		<p>Март Апрель</p> <p>Май</p>
Работа с семьями, требующими особого внимания	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией о социальных службах по охране прав детей - Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - Просветительская работа на сайте ДОО - Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья и т.д. 	Заведующий СП, методист, воспитатели	<p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Общие родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный отчет за 2021-21 учебный год. Задачи и мероприятия СП «Детский сад «Сказка» на 2021-2022 уч. г. 2. Итоги работы СП «Детский сад «Сказка» за прошедший учебный год. <ul style="list-style-type: none"> - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период. - Концерт с участием детей детского сада. 	заведующий СП, методист, воспитатели, музыкальный руководитель	<p>Сентябрь</p> <p>май</p>
Дни открытых дверей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с работой СП по математическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Мы творческие люди – хотим Вам показать! 	методист, воспитатели. музыкальный руководитель	<p>Ноябрь</p> <p>май</p>
Мастер-классы	- Создание интерактивных	методист,	Декабрь

	компьютерных игр в программе powerpoint - Создание мультипликационных фильмов для дошкольников.	воспитатели	Март
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. Занимательная математика и ИКТ. Цель: Повышение активности и интереса родителей к развитию у детей математических способностей с использованием ИКТ. Развитие взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей.	воспитатели	Октябрь
	2. «Организация дистанционного обучения» Цель: собрание родителей с целью организации помощи родителей в дистанционном обучении детей, формирование мотивации, получение родителей в союзники		Январь
	3. Семинар «Какие ошибки важно не допускать в развитии речи ребенка» Цели: формирование педагогической культуры родителей по развитию речи дошкольников		Март

3.5. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий СП, заведующий хозяйством,	летом по необходимости

		дворник	
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарнотехнического оборудования	заведующий СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Установка москитных сеток	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	заведующий СП, воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год

	Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	заведующий СП, заведующий хозяйством август	сентябрь-октябрь
Укрепление материально технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	заведующий СП, методист	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с поставщиками продуктов; - с банком; - на вывоз мусора; - с охранным предприятием	заведующий СП	в течение года

3.6 Инновационная деятельность

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Направленность работы пилотной площадки	«Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Филиппова Елена Евгеньевна, Яковченко Инесса Николаевна, воспитатели	в течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»	методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по всем направлениям развития	методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Икаренок»	методист, воспитатели, специалисты	в течение года

	и т.д.		
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей	методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию («Быть нефтяником хочу», «Зимние виды спорта» (робототехника) и др.) Разработка Lego - игр для развития детской инициативы и самостоятельности	методист, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотре-конкурсах: «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году); - оформление участков «Зимушка-зима пришла – снег и радость принесла!»; - «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода);	методист, воспитатели, специалисты	в течение года

3.7 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: -МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира»: концерты с участием воспитанников школы искусств -«Физкультурно-спортивный комплекс «Олимп»: посещение детьми старших групп бассейна; проведение праздников на воде – 1 раз в квартал -Территориальная Поволжская ПМПК: проведения психолого-медико-педагогического обследования детей по направлению консилиума СП «Детский	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь

	сад «Сказка» - ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»: повышение квалификации педагогов - театральная мастерская «Маскарад»: театрализованные познавательные представления для детей – 1 раз в месяц.		
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	методист, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	методист, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	методист, представители организаций	апрель

3.8 Санитарно - просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	методист, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, методист

9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	методист, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
II. Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного	в течение	старшая

	состояния групповых комнат, раздаточной	года	медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	методист, старшая медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	методист, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	методист, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	методист, старшая

			медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	методист, старшая медицинская сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, методист
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, методист
3.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, старшая медицинская сестра, методист
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематическ и	методист, старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	методист, старшая медицинская сестра, воспитатели
6.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра, методист
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая

			медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
<i>С воспитателями</i>			
1.	Подготовка к новому учебному году: маркировка мебели по росту; инструктажи по охране жизни и здоровья детей; адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад»; -«Об организации оздоровительной работы в летний период»; - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» -«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»; - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»; - «Телевидение и ребенок»; - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; - «Организация и методика закаливающих мероприятий»; -«Профилактика нарушения зрения»; -«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»; - «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»; «Профилактика острой кишечной инфекции».	сентябрь май сентябрь декабрь январь февраль март апрель	старшая медицинская сестра, методист

4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи: правила мытья игрушек; проветривание в помещениях группы; температурный режим в группе.	ноябрь	старшая медицинская сестра
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения солнечный и тепловой удар профилактика травматизма отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
7.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>С помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, методист
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра

12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>С родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду Организация режима дня детского учреждения	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Что нужно знать о прививках	октябрь	методист, старшая медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, методист
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра, методист
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра

