



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

Н.Б. Левина / Н.Б. Левина/

«*08*» _____ 20*22* г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГОРОДА
НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

(Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»)

на 2022-2023 учебный год

Принят

на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 11

протокол № 13

«29» 08 _____ 20 22 г.

Левина Н.Б. Ф.И.О.

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непрерывная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none">- непосредственное эмоциональное общение с взрослым;- манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия;- восприятие музыки, детских песен и стихов;- двигательная активность и тактильно-двигательные игры	<ul style="list-style-type: none">- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,- рассматривание картинок,- двигательная активность	<ul style="list-style-type: none">- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),- восприятие художественной литературы и фольклора,- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)- двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Продуктивная, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в группе детей раннего возраста (1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (37 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	74	740/12,3
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	37	370/6,2
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	37	370/6,2
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	74	740/12,3
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	37	370/6,2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	74	740/12,3
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	37	370/6,2
	Итого	10	100	370	3700/61,7

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в группе детей 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (37 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	37	555/9,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструирование	2	30	74	1110/18,5
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	2	30	74	1110/18,5
	Музыкальная	2	30	74	1110/18,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	111	1665/27,7
	Итого	10	150	370	5550/92,5

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в группе детей 4-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (37 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	37	740/12,2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Конструирование	2	40	74	1480/24,7
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная (рисование, лепка/аппликация)	2	40	74	1480/24,7
	Музыкальная	2	40	74	1480/24,7
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	111	2220/37
Итого		10	200	370	7400/123,3

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в старшей группе (5-6 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ³		В учебный год в содержании НОД (37 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора	2	45	74	1665/27,75
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская,	2	50	74	1850/30,8
	Конструирование	1	20	37	740/12,3
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная (рисование, лепка/аппликация), художественный труд	3	60	111	2220/37
	Музыкальная	2	50	74	1850/30,8
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	111	2775/46,35
	Итого	13	300	481	11100/185
	в первую половину дня/	10	225	370	8325/138,8
	во вторую половину дня	3	75	111	2775/46,2

³ 3 занятия вынесены во вторую половину дня (75 минут в неделю)

³ По СанПин - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в
подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (37 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	74	2220/37
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	37	1110/18,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	60	74	2220/37
	Конструирование	1	30	37	1110/18,5
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная (рисование, лепка/аппликация), художественный труд	3	90	111	3330/55,5
	Музыкальная	2	60	74	2220/37
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	111	3330/55,5
	Итого	14	420	518	15540/259

Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:

Группа раннего возраста

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ав.-сост. Е.И. Подьяпольская.-Волгоград : Учитель, 2012 2. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет –М.:Айрес – пресс2004г. 3. Полтавская Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет –М.: просвещение ,2008г. 4. Григорьева Г.Г. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей дошк. Образоват. Учреждений и родителей М.: Просвещение 2007г. 	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Григорьева Г.Г., Груба Г.В., Кочетова Н.П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 2011. 2. Зворыгина Е.В. Я играю! Условия для развития первых самостоятельных сюжетов игр малышей: пособие для воспитателей и родителей. – М.:Просвещение, 2010. 3. Файзуллаева Е.Д. Я - сам! Я - сама! Воспитание самостоятельности. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014. 4. Григорьева Г.Г., Груба Г.В., Кочетова Н.П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста. - М.: Просвещение, 2011. 5. Зворыгина Е.В. Я играю! Условия для развития первых самостоятельных сюжетов игр малышей: пособие для воспитателей и родителей. - М.: Просвещение, 2010. 	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коробова М.В., Белоусова Р.Ю. Малыш в мире природы. Методическое пособие для воспитателей и родителей. Серия «Кроха». – М.: Просвещение, 2010. 2. Касаткина Е.И., Лыкова И.А. Дидактические игры для развития детей раннего возраста. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014. 3. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия/ Т.Н. Ильюшина/ - Волгоград: Учитель, 2011 	

<p>области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Павлова Л.Н., Волосова Е. Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие. Методическое пособие – М.: Мозаика-синтез, 2004 5. Маханева М.Д., Рещичока С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ «Сфера», 2005 6. Афанасьева И. П. Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа: Учебно-методическое пособие для воспитателей ДООУ. – СПб.: «Детство-пресс», 2005 7. Кантор С.И. развивающие игры. От 1 до 3 лет – М.: Айрис-пресс, 2011 8. Дмитриева В.Г. Сто обучающих игр и упражнений от 1 года до 5 лет – М.: АСТ; СПб :Сова, 2007 9. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014 10. Игры с детьми раннего возраста: методические рекомендации /М.А. Аралова –М.: ТЦ «Сфера», 2008, (приложение к журналу «Воспитатель ДООУ» 1) 11. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей – М.: Мозаика-синтез, 2010 	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года) . Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2011 2. Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности: Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2009 3. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: книга для воспитателей детского сада и родителей/ О.С.Ушакова –М.: ТЦ «Сфера», 2015 4. 	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Уч.-метод. пособие. М.: Цветной мир, 2014. 2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014. 3. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года) . Методическое пособие для воспитателей и родителей. – 	

<p>учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<p>М.: Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>4. Янушко Е.А.Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) . Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>5. Янушко Е.А.Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) . Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>6. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007</p>	
--	---	--

Вторая младшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернерров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. , 2012 2. Физкультурно - оздоровительная программа «Здоровичок» Авторы. О.В. Трemasова, Е.Н. Акимова, Филиппова Е.Е. Рецензент: А.В. Долгополова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Самарского государственного университета Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет 3. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ав.-сост. Е.И.Подъяпольская.-Волгоград : Учитель,2012 4. Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет- М.: ТЦ Сфера, 2012 5. Физкультурные праздники в детском саду. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Издательство М., «Просвещение»,2000 6. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7лет/авт.-сост. Е.И.Подольская.-Волгоград: Учитель,2009г. 7. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: программа оздоровления дошкольников – М.: ТЦ Сферв, 2009 	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коломийченко Л.В. «Дорогой света и добра». М: Издательство «Сфера», 2014. 2. Я и мир Л.Л. Мосалова СПб: Дентство-Пресс» 2010, 3. Баринова Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. – М.: ТЦ Сфера, 2013 4. Развитие представлений о человеке в 	<p>Пособие для детей: «Дорогой света и добра» для всех возрастных групп детского сада. – М: Издательство «Сфера», 2014</p>

<p>сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<p>истории и культуре. И.Ф. Мулько Москва, ТЦ «Сфера» 2009</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет Ю.В. Полякевич Волгоград, 2013 6. Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи- М.: ТЦ сфера, 2011 7. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева - М.: Айрис-Пресс, 2009 8. Трудовое воспитание (3-4 года) Р.А. Жукова Волгоград: ИТД «Корифей», 2009 9. ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева СПб: Детство-Пресс, 2010 10. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013. 11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Цветной мир, 2013. 12. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Уч. -метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013. 13. Программа по воспитанию человека мира через формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников,/ Наумова Н.В., Адонина Е.А. и др - г. Отрадный, Самарская область, 2013 г. 14. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. И.Ф. Мулько - Москва, ТЦ «Сфера» 2009 15. Дошкольнику об истории и культуре России, Г.Н. Данилива – М.: АРКТИ, 2003 16. 	<p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / Под ред. И.А. Лыковой. - М. Цвтенной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями и уч. рисунками).</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. -М.: Ювента, 2014 2. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать» - М.: ТЦ Сфера, 2013 3. Математика. Вторая младшая группа: Планирование, конспекты игровых занятий/ Е.С. Маклакова – Волгоград: Учитель, 2010 4. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Социализация, «Познание», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ООО Метода, 2013 5. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 	<p>Рабочая тетрадь Е.В. Колесникова Я начинаю считать: математика для детей 3-4 лет- М.: ТЦ Сфера. 2014</p> <p>Лыкова И.А. Демонстрационный и раздаточный материал к программе «Конструирование в детском саду» для всех возрастных групп детского сада.- М.: Цветной мир, 2014.</p>

	<p>3-5 лет- М.: ТЦ Сфера, 2011</p> <p>6. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>7. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>8. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате А.И. Титарь М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>9. Дмитриева В.Г. Сто обучающих игр и упражнений от 1 года до 5 лет – М.: АСТ; СПб :Сова, 2007</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<p>1. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. О.С. Ушакова- М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013.</p> <p>3. Развитие речи и творчества дошкольников О.С. Ушакова- М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>4. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: книга для воспитателей детского сада и родителей/ О.С.Ушакова –М.: ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>5. Шадрина Л.В., Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера, 2012</p> <p>6. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. М.: Школьная пресса, 2004</p> <p>7. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказко терапия. –М.:ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>8. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях – М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>9. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров – Воронеж: ООО Метода, 2012</p> <p>10. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Г.А. Тумакова Просвещение, 1991</p> <p>11. Лифиц, Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики.</p>	

	<p>Комплексные занятия. Практическое пособие –М.:Айрис-пресс,2010.</p> <p>12. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятия с детьми 3-4 лет – М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>13. Громова О.Е., Саламатина Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет- М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>14. Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности: Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>15. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мир родного языка: Игры –занятия, развлечения, инсценировки, викторины по развитию речи дошкольников. –М.: АРКТИ, 2008.</p> <p>16. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов , воспитателей и родителей. –СПб., «Детство-пресс», 2007</p> <p>17. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. –М.:ТЦ Сфера,2010.</p>	
--	--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<p>1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>2. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007</p> <p>3. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей- М.: Скрипторий, 2003</p> <p>4. Малик О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет: конспекты занятий – М.: Мозаика-синтез, 2009</p> <p>6. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет: конспекты занятий – М.: Мозаика-синтез, 2009</p> <p>7. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет: конспекты занятий – М.: Мозаика-синтез, 2009</p>	
---	---	--

Средняя группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная</p>	<p>1. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДООУ: Практическое пособие для</p>	

<p>программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<p>старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернерров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. , 2012</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Физкультурно - оздоровительная программа «Здоровичок» Авторы. О.В. Трemasова, Е.Н. Акимова, Филиппова Е.Е. Рецензент: А.В. Долгополова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Самарского государственного университета Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет 3. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. В.В. Гаврилова. – Волгоград: Учитель, 2009 4. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ ав.-сост. Е.И. Подьяпольская.-Волгоград:Учитель,2012 5. Физкультурные праздники в детском саду. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Издательство М., «Просвещение»,2000 6. Необычные физкультурные занятия для дошкольников / ав.-сост. Е.И. Подьяпольская.-Волгоград : Учитель,2010 7. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие – М.: Айрис-прес, 2006 8. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников – М.: ВАКО, 2008 9. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет – М.: Мозаика-синтез. 2011 10. Подвижные тематические игры для дошкольников / Т.В. Лисина, Г.В. Морозова – М.: ТЦ Сфера, 2015 11. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2008 12. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендаций, разработки зантятий / М.А. Павлова, М.В. Лысогорская – Волгоград: Учитель, 2009 	
--	---	--

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет Ю.В. Полякевич Волгоград, 2013 2. Учусь управлять собой Л.Б. Фесюкова - Х.: Чп «АН ГРО Плюс», 2010 3. Комплексные занятия по воспитанию нравственности Л.Б, Фесюкова - Х.: ЧП «АН ГРО Плюс», 2010 4. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет Н.В. Микляева, 	
---	--	--

общеобразовательная
школа №11
г.Новокуйбышевск,
Самарской области

- Ю.В. Микляева М.: Айрис-Пресс, 2009
5. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастики с дошкольниками: методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2008
 6. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: планирование и конспекты – М.: ТЦ Сфера, 2008
 7. Я и мир Л.Л. Мосалова СПб: Дентство-Пресс» 2010,
 8. Программа по воспитанию человека мира через формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников,/ Наумова Н.В., Адонина Е.А. и др - г. Отрадный, Самарская область, 2013 г.
 9. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. И.Ф. Мулько - Москва, ТЦ «Сфера» 2009
 10. Дошкольнику об истории и культуре России, Г.Н. Данилива – М.: АРКТИ, 2003
 11. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей. Гувернеров и родителей – М.: Издательство «Гном», 2011
 12. Комратова Н.Г, Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром – М.: ТЦ Сфера, 2005
 13. Коноваленко С.В, Кременцкая М.И.
 14. ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева СПб: Детство-Пресс, 2010
 15. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Т.А. Шорыгина - ООО «ТЦ Сфера», 2009
 16. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.: Просвещение, 2004
 17. Формировании культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет.: «Азбук безопасности», конспекты занятий. Игры. / Н.В. Коломеец – Волгоград: Учитель, 2011.
 18. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.
 19. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Цветной мир, 2013.
 20. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Уч. -метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.
 21. Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.
 22. Виноградова Н.А., Миклсева Н.В. Формирование гендерной идентичности.

	<p>Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2012</p> <p>23. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>24. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.</p> <p>25. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полороловое развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>26. Алямовска В.Г и др. Ребенок за столом: методическое пособие по формированию культурно - гигиенических навыков –М.: ТЦ Сфера, 2006</p> <p>27. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>28. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе. Методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. - М.: Цветной мир, 2014.</p> <p>29. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. – М.:Цветной мир, 2013.</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриева В.Г. Сто обучающих игр и упражнений от 1 года до 5 лет – М.: АСТ; СПб :Сова, 2007 2. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2014. 3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. -М.: Ювента, 2014 4. Савенков А.И. Маленький исследователь. - Самара: ИД «Федоров», 2010. 5. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. - Самара: Учебная литература: ИД «Федоров», 2010. 6. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада. - М.: Цветной мир, 2014. 7. Игровые занимательные задачи для дошкольников. З.А. Михайлова - М.: Просвещение, 1985 	<p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 3-4/ 4-5 лет. - М.: Ювента, 2013.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Изучаем пространство: лево-право, верх – низ, близко-далеко / А.В. Сунцова, С.В. Курдюкова - М.: Эксмо, 2009 9. Энциклопедия развивающих игр для детей/ : Л.Э. Генденштейн - М.: Илекса, 2006 10. Лучшие задачи: развиваем логику и мышление / Е.Ф. Черенкова - М.: ООО «ИД РИПОЛ», 2008 11. Лучшие математические головоломки для маленьких вундеркиндов / Ю.Ю. Гурьянова - М.: ООО «ИД РИПОЛ», 2007 12. Большакова С.Е. формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения – М.ТЦ Сфера, 2014 13. Белоусова Л.Е. Ура! Я научился! Сборник игр и упражнений для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ, - СПб: «Детство - пресс», 2004 	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. О.С. Ушакова- М.: ТЦ Сфера, 2010. 2. Развитие речи и творчество дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/О.С.Ушакова. – М.:ТЦ Сфера, 2015. 3. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: книга для воспитателей детского сада и родителей/ О.С.Ушакова –М.: ТЦ «Сфера», 2015 4. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации. – М: Вентана - Граф, 2009. 5. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. –М.:ТЦ Сфера, 2009. 6. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. –СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. 7. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказко терапия. –М.:ТЦ Сфера, 2010. 8. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. –М.:ТЦ Сфера, 2015. 9. Лифиц, Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие – М.:Айрис-пресс,2010. 10. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мир родного языка: Игры –занятия, развлечения, инсценировки, викторины по развитию речи дошкольников. –М.: АРКТИ, 2008. 	<p>1.</p>

	<p>11. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. –СПб., «Детство-пресс», 2007</p> <p>12. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. –М.:ТЦ Сфера,2010</p>	
--	--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Лыкова И.А.</i> Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2012. 2. <i>Лыкова И.А.</i> Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2012. 3. <i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2012. 4. <i>Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011. 5. <i>Тютюнникова Т.Э.</i> С миру по песенке. В 2-х книгах. Сценарии занятий о культурах мира. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013. 6. <i>Тютюнникова Т.Э.</i> Танцевальный марафон. Сборник мелодий. – Спб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013. <p><i>Орлова Т, Учим петь</i></p>	
---	---	--

Старшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернерров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012 2. Физкультурно - оздоровительная программа «Здоровичок» Авторы. О.В. Трemasова, Е.Н. Акимова, Филиппова Е.Е.; Рецензент: А.В. Долгополова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Самарского государственного университета Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет 3. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий/ 	

	<p>авт.-сост. В.В. Гаврилова. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>4. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников – М.: ВАКО, 2008</p> <p>5.</p> <p>6. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ав.-сост. Е.И.Подъяпольская.-Волгоград : Учитель,2012</p> <p>7. Физкультурные праздники в детском саду. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Издательство М., «Просвещение»,2000</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая.СПб: Детство-Пресс, 2011 2. Деркунская В.А. Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно - методическое пособие – М.: Центр педагогического образования, 2012. 3. Коммуникативное развитие детей Ю.В. Авдеева Москва, ТЦ Сфера, 2012 4. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет О.Р. Меремьянина :- Волгоград: Учитель 2013 5. Возрастной континент: от 5 до 7 лет 6. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет Ю.В. Полякевич Волгоград, 2013 7. Социально - личностное развитие дошкольников: программа, планирование, занятия, диагностические материалы. Старшая группа \ Л.А. Загуменная – Волгоград: Учитель, 2012 8. Программа по воспитанию человека мира через формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников,/ Наумова Н.В., Адонина Е.А. и др - г. Отрадный, Самарская область, 2013 г. 9. Учусь управлять собой Л.Б. Фесюкова - Х.: Чп «АН ГРО Плюс», 2010 10. Комплексные занятия по воспитанию нравственности Л.Б, Фесюкова - Х.: Чп «АН ГРО Плюс», 2010 11. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Т.А. ШорыгинаТЦ Сфера, 2011 12. Беседы о хорошем и плохом поведении Т.А. Шорыгина ТЦ Сфера, 2010 13. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. Т.А. Шорыгина- ООО «ТЦ Сфера», 2009 14. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастики с дошкольниками: методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2008 	

15. Виноградова Н.А., Миклсева Н.В. Формирование гендерной эдентичности. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2012
16. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.
17. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013.
18. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2010
19. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Тимофеева Л.О. и др. Волгоград: Учитель 2016, 2012
20. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. И.Ф. Мулько - Москва, ТЦ «Сфера» 2009
21. Дошкольнику об истории и культуре России, Г.Н. Данилива – М.: АРКТИ, 2003
22. Что может герб нам рассказать...(Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию)/Л.В. Логинова- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009
23. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.
24. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Цветной мир, 2013.
25. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Уч. -метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013.
26. Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013.
27. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.: Просвещение, 2004
28. Формировании культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет.: «Азбук безопасности», конспекты занятий. Игры. / Н.В. Коломеец – Волгоград: Учитель, 2011.
29. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014.
30. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе. Методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. - М.: Цветной мир, 2014.
31. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения,

	культурные традиции, педагогический потенциал. – М.:Цветной мир, 2013.	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта 5-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2008 2. Алябьева Е.А. Игры для детей 5-8 лет: Развитие логического мышления и речи. –М.: ТЦ Сфера, 2010. 3. Алябьева Е.А. Игры для детей 5-8 лет: Развитие логического мышления и речи. –М.: ТЦ Сфера, 2010. 4. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз- ступенька, два- ступенька.. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2015. 5. Математика для детей 6-7 лет Е.В. Колесников – М.: ТЦ Сфера, 2012 6. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. Лыкова И.А- М.: Цветной мир, 2014 7. Ребенок в мире поиска О.В. Дыбина - М.: АРКТИ, 2006 8. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.- М.: Цветной мир, 2014 	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Журова Л.Е.</i> Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа.Методические рекомендации. – М: Вентана-Граф, 2009. 2. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками / О.В.Епифанова. –Волгоград: Учитель, 2008. 3. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: книга для воспитателей детского сада и родителей/ О.С.Ушакова–М.: ТЦ «Сфера», 2015 4. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказко терапия. –М.:ТЦ Сфера, 2010. 5. Лифиц, Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие – М.:Айрис-пресс,2010. 6. Окно в школьный мир: Программа и методическое обеспечение 	

	<p>интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе/ А.Г.Апресова и др. –М.:АРКТИ, 2010.</p> <p>7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мир родного языка: Игры –занятия, развлечения, инсценировки, викторины по развитию речи дошкольников. –М.: АРКТИ, 2008.</p> <p>8. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов , воспитателей и родителей. –СПб., «Детство-пресс», 2007</p> <p>9. Алябьева Е.А. Игры для детей 5-8 лет: Развитие логического мышления и речи. –М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>10.</p>	
--	--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>		
---	--	--

Подготовительная группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<p>1. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернерров – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. , 2012 Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ».</p> <p>2. Физкультурно - оздоровительная программа «Здоровичок» Авторы. О.В. Тремасова, Е.Н. Акимова, Филиппова Е.Е. Рецензент: А.В. Долгополова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Самарского государственного университета Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет</p> <p>3. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. В.В. Гаврилова. – Волгоград: Учитель, 2009</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников – М.: ВАКО, 2008 5. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ав.-сост. Е.И.Подъяпольская.-Волгоград : Учитель,2012 6. Физкультурные праздники в детском саду. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Издательство М., «Просвещение»,2000 	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая.СПб: Детство-Пресс, 2011 2. Коммуникативное развитие детей Ю.В. Авдеева Москва, ТЦ Сфера, 2012 3. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет Ю.В. Полякевич Волгоград, 2013 4. Учуь управлять собой Л.Б. Фесюкова - Х.: Чп «АН ГРО Плюс», 2010 5. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет О.Р. Меремьянина :- Волгоград: Учитель 2013 6. Программа по воспитанию человека мира через формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников,/ Наумова Н.В., Адонина Е.А. и др - г. Отрадный, Самарская область, 2013 г. 7. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Тимофеева Л.О. и др. Волгоград: Учитель 2016, 2012 8. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. И.Ф. Мулько - Москва, ТЦ «Сфера» 2009 9. Дошкольнику об истории и культуре России, Г.Н. Данилива – М.: АРКТИ, 2003 10. Что может герб нам рассказать...(Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию)/Л.В. Логинова- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009 11. Мы живем в России: подготовительная группа / Н.Г. Зеленова – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 12. Комплексные занятия по воспитанию нравственности Л.Б, Фесюкова - Х.: Чп «АН ГРО Плюс», 2010 13. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Т.А. ШорыгинаТЦ Сфера, 2011 14. Беседы о хорошем и плохом поведении Т.А. Шорыгина ТЦ Сфера, 2010 15. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. Т.А. Шорыгина- ООО «ТЦ Сфера», 2009 	

	<ol style="list-style-type: none"> 16. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастики с дошкольниками: методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2008 17. Виноградова Н.А., Миклсева Н.В. Формирование гендерной эдентичности. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2012 18. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013. 19. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании. - М.: Цветной мир, 2013. 20. Щетинина А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2010 21. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013. 22. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. - М.: Цветной мир, 2013. 23. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Уч. -метод. пособие. - М.: Цветной мир, 2013. 24. Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.- М.: Цветной мир, 2013. 25. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.: Просвещение, 2004 26. Формировании культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет.: «Азбук безопасности», конспекты занятий. Игры. / Н.В. Коломеец – Волгоград: Учитель, 2011. 27. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход. Методическое пособие. - М.: Цветной мир, 2014. 28. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе. Методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. - М.: Цветной мир, 2014. 29. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. – М.:Цветной мир, 2013. 	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p style="text-align: center;">Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта 5-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2008 2. Алябьева Е.А. Игры для детей 5-8 лет: Развитие логического мышления и речи. 	

<p>Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<p>–М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2014. 4. Математика для детей 6-7 лет Е.В. Колесников – М.: ТЦ Сфера, 2012 5. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. Лыкова И.А- М.: Цветной мир, 2014 6. Ребенок в мире поиска О.В. Дыбина - М.: АРКТИ, 2006 7. «Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.- М.: Цветной мир, 2014 	<p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Рабочая тетрадь. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. – М.: Ювента, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6/ 6-7 лет. – М.: Ювента, 2014.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2013.</p>
--	--	---

Образовательная область «Речевое развитие»

<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа.Методические рекомендации. – М: Вентана-Граф, 2009. 2. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками / О.В.Епифанова. –Волгоград: Учитель, 2008. 3. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников: книга для воспитателей детского сада и родителей/ О.С.Ушакова –М.: ТЦ «Сфера», 2015 4. Развитие речи: конспекты занятий по подготовительной группе/ Л.Е.Кыласова, -Волгоград: Учитель, 2008. 5. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками / О.В.Епифанова. –Волгоград: Учитель, 2008. 6. Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказко терапия. –М.:ТЦ Сфера, 2010. 7. Лифиц, Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие – М.:Айрис-пресс,2010. 8. Окно в школьный мир: Программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе/ А.Г.Апресова и др. –М.:АРКТИ, 2010. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука для дошкольников: играем и читаем вместе: рабочая тетрадь №1,2 Журова Л.Е, М.И.Кузнецова. – М: Вентана-Граф, 2014.
---	--	--

	<p>9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мир родного языка: Игры –занятия, развлечения, инсценировки, викторины по развитию речи дошкольников. –М.: АРКТИ, 2008.</p> <p>10. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов , воспитателей и родителей. –СПб., «Детство-пресс», 2007</p> <p>11. Алябьева Е.А. Игры для детей 5-8 лет: Развитие логического мышления и речи. –М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>12. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Овощи, фрукты и ягоды. –М.:Айрис-пресс,</p>	
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>		
<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области Основная общеобразовательная школа №11 г.Новокуйбышевск, Самарской области</p>		