

Отчёт об итогах наставничества

Наставник: Акимова Елена Николаевна

Наставляемый: Скачкова Владлена Александровна

Образование: высшее

Профессия (должность): воспитатель

Структурное подразделение: «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ № 11

Периоды наставничества: с 10.01.2022 г. по 31.01.2023 г.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Педагог, воспитатель с которым я работала в 2022 году – Скачкова Владлена Александровна педагог с высшим образованием.

Целью работы стало повышение профессиональной компетенции воспитателя

Совместно с наставляемым, была разработана дорожная карта профессиональных становление с учетом потенциальных возможностей, педагогической и методической подготовки.

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста дошкольного возраста;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- создание в группе предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;

Совместно с педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (особенности проведения НОД с детьми раннего дошкольного возраста, создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДОО) и определили совместную программу работы наставляемого с наставником.

В течении 2022 года я посещала режимные моменты группы в смену Владлены Александровны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Посетила открытые занятия по самообслуживанию и действиям с бытовыми предметами «Подбери пару», «Оденем куклу», «Маша одевается в гости», по общению со взрослыми и играм со сверстниками «Листопад», «Мы веселые матрешки»

Педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Владлена Александровна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

В феврале была проведена консультация по теме «Имидж педагога». Обсуждали интересные темы по педагогической этике, риторике, культуре поведения.

В марте мы обсуждали следующие вопросы: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста с учетом задач ФГОС ДО.

Также в марте я посетила занятие Владлены Александровны по художественно-продуктивной деятельности (рисование) «Цветок для мамы». Поставленные цели и задачи были выполнены.

В августе обсуждали вопрос применения современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста дошкольного возраста и применение их на практике. Вместе с Владленой Александровной разработали проект по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Детский сад, я иду!»

В октябре провела мастер-класс для Владлены Александровны «Использование пособий из фетра в работе с детьми раннего возраста», с целью ознакомления с новыми методами и формами работы с детьми по развитию мелкой моторики, логического мышления, памяти детей раннего возраста с использованием дидактических игр созданных своими руками из текстиля-фетра.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику совместно с педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Владлена Александровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

ВЫВОД:

Совместно с наставляемым педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Владлене Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, создать в группе насыщенную предметно-развивающую среду

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого сформированы компетенции: «Создавать в группе предметно- развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС», «Применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста дошкольного возраста;», «Организация НОД, в постановке целей и задач».

