

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

/ Н.Б. Левина/

28 20 23 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГОРОДА
НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

(Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»)

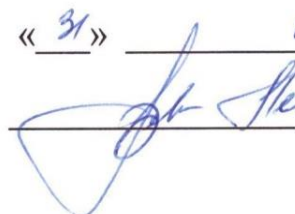
на 2023-2024 учебный год

Принят

на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 11

протокол № 13

« 31 » 28 20 23 г.

 Ф.И.О. Левина Н.Б.

Содержание

1. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
2. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
3. Организационно – методическая работа с кадрами
4. Система внутреннего мониторинга
5. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
6. Взаимодействие с семьями воспитанников
7. Инновационная деятельность
8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
9. Административно – хозяйственная работа
10. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия
11. План мероприятий на летний оздоровительный период

1. Анализ деятельности структурного подразделения и выполнения задач годового плана за прошедший год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области Основная общеобразовательная школа № 11 г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (структурное подразделение «Детский сад «Сказка»)
Руководитель	Левина Наталья Борисовна
Адрес организации	Адрес юридический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4 Адрес фактический: 446208, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 21 «В»
Телефон	8(84635)63345
Адрес электронной почты	so_doo_sch11_skazka_nkb@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: ☐ 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Дата создания	1969 год
Лицензия	Приказ №74-л от 29.04.2020года № Л035-01213-63/00198796. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№285-15 от 19.10.2015 Серия 63A01 № 0000391 срок действия

Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ № 11 (далее - СП) расположен в районе 52-55 кварталов городского округа Новокуйбышевск Самарской области. Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1968 году.

Здание расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется огород.

Предмет деятельности СП «Детский сад «Сказка»:

Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности; воспитание, обучение.

Основные цели СП «Детский сад «Сказка»:

Создание условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей

Основные задачи СП «Детский сад «Сказка»:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- совершенствование системы использования дистанционных форм работы с воспитанниками и родителям, как средство обеспечения качественного усвоения образовательной программы;
- формирование качества речевого развития детей посредством развития компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
- приобщение детей дошкольного возраста к русским народным традициям через театрализованную деятельность и использование традиций празднично-игровой культуры и устное народное творчество

Режим работы Детского сада

12-часовое пребывание детей с 7.00 до 20.00 часов

5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структура и количество групп

СП «Детский сад «Сказка» посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет. На 31 мая 2023 года в детском саду, в соответствии с государственным заданием, было 136 детей, 6 групп общеразвивающей направленности:

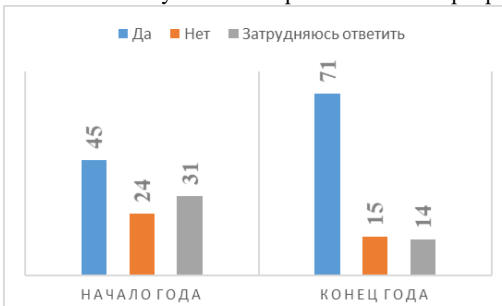
Возрастная группа	Возраст	Количество детей	Вид группы
Вторая раннего возраста «Капитошка»	с 1 до 2 лет	17	общеразвивающая
Первая младшая «Колобок»	с 2 до 3 лет	22	общеразвивающая
Вторая младшая «Белочка»	с 3 до 4 лет	21	общеразвивающая
Средняя «Аленушка»	с 4 до 5 лет	25	общеразвивающая
Старшая группа «Дюймовочка»	с 5 до 6 лет	21	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа «Цветик-семицветик»	с 6 до 8 лет	30	общеразвивающая
итого		136	

1. Анализ деятельности структурного подразделения и выполнения задач годового плана за прошедший год

Анализ выполнения задач годового плана

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2022-2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- Совершенствовать систему использования дистанционных форм работы с воспитанниками и родителями, как средство обеспечения качественного усвоения образовательной программы на 25%;
- Формировать качество речевого развития детей посредством развития компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности по высокому уровню на 35%.
- Сформировать у старших дошкольников патриотические чувства, путем приобщения детей дошкольного возраста к русским народным традициям, через использование традиций празднично-игровой культуры и устное народное творчество по высокому уровню у 45 % обучающихся.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год												
1.Совершенствовать систему использования дистанционных форм работы с воспитанниками и родителям, как средство обеспечения качественного усвоения образовательной программы на 25%;	По результатам анкетирования «Позволяют ли дистанционные формы обучения повысить качества образования?» выяснили, что опыт использования дистанционных форм позволили повысить на 25% качественного усвоения образовательной программы  <table><thead><tr><th>Вопрос</th><th>Да</th><th>Нет</th><th>Затрудняюсь ответить</th></tr></thead><tbody><tr><td>НАЧАЛО ГОДА</td><td>45</td><td>24</td><td>31</td></tr><tr><td>КОНЕЦ ГОДА</td><td>71</td><td>15</td><td>14</td></tr></tbody></table> Проведены по данному вопросу следующие мероприятия: С педагогами: Методическое совещание «Дистанционные формы как средство эффективного взаимодействия с родителями воспитанников» Педагоги обсудили вопрос «Актуальность проблемы взаимодействия СП и семьи с использованием дистанционных форм общения». Провели деловую игру «Дистанционные формы работы с родителями: за и против». Выслушали сообщение «Секреты успешного взаимодействия с родителями воспитанников». Тематическая проверка «Эффективная организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ посредством дистанционных форм работы» Семинар-практикум для педагогов "Применение	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	НАЧАЛО ГОДА	45	24	31	КОНЕЦ ГОДА	71	15	14	Задача выполнена полностью.	С педагогами: Изучение опыта работы по данному направлению, курсы повышения квалификации С родителями: Родительские собрания, тренинги, мастер-классы, Совместные мероприятия: спортивные развлечения	1. Формирование привычки к здоровому образу жизни по высокому уровню у 60% детей, путем использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в СП.
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить													
НАЧАЛО ГОДА	45	24	31													
КОНЕЦ ГОДА	71	15	14													

	мобильных приложений в работе с родителями» Консультации для педагогов: - Дистанционное обучение как современный формат преподавания - Формы и методы работы при организации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий - Дистанционные образовательные технологии С детьми: Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах Создание презентаций (подготовительная к школе группа) Использование дидактических электронных пособий на занятиях и в свободной деятельности С родителями Родительские собрания Организация дистанционного обучения Цель: собрание родителей с целью организации помощи родителей в дистанционном обучении детей, формирование мотивации, получение родителей в союзники Консультации: Дистанционное обучение в ДОУ — особенности работы с детьми дошкольного возраста - Дистанционное взаимодействие с родителями - Дистанционное обучение в ДО – особенности работы с детьми дошкольного возраста Оформлены ширмы: Ребенок и компьютер Мастер – класс: Создание интерактивных компьютерных игр в программе powerpoint - Создание мультипликационных фильмов для дошкольников.																		
2.Формировать качество речевого развития детей посредством развития компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности по высокому уровню на 35%.	Проведенная педагогическая диагностика речевого развития показала, что у 24 % детей сформировано качество речевого развития посредством развития компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности по высокому уровню УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ <table><thead><tr><th>Уровень</th><th>НАЧЛО ГОДА</th><th>КОНЕЦ ГОДА</th></tr></thead><tbody><tr><td>Высокий уровень</td><td>18</td><td>45</td></tr><tr><td>Норма</td><td>32</td><td>42</td></tr><tr><td>Средний</td><td>39</td><td>24</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>11</td><td>23</td></tr></tbody></table> Проведены по данному вопросу следующие мероприятия: С педагогами: Методическое совещание: Педагогическое совещание: Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Были рассмотрены вопросы: «Развитие речи детей дошкольного возраста»; Презентация «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»; «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». Проведена Квест-игра «Речь педагога особенна» Тематическая проверка «Речетворчество – средство развития связной речи дошкольников» - Анализ наглядной информации для родителей. НОД по развитию речи – вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе группы Консультации: - Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду	Уровень	НАЧЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	Высокий уровень	18	45	Норма	32	42	Средний	39	24	Низкий	11	23	Задача решена частично.	С педагогами: Продолжать обучать педагогов на курсах по теме «Развитие речи дошкольников». Изучение материалов по теме «Инновационные формы работы по развитию речи детей дошкольного возраста» С родителями: мастер-классы по развитию речи детей; консультации	Способствовать развитию речевой активности детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности по высокому уровню на 35% посредством использования инновационных форм работы по развитию речи
Уровень	НАЧЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА																	
Высокий уровень	18	45																	
Норма	32	42																	
Средний	39	24																	
Низкий	11	23																	

	- Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста -Речевые игры в развитии дошкольников Мастер-класс: «Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности С детьми: Осенины Новый год у ворот! Колядки Сундук со сказками (театрализованные постановки) Праздник русской березки Участие в творческих проектах педагогов Выставки детских рисунков Разучивание народных игр Изучение народных обычаев и традиций С родителями Семинар «Какие ошибки важно не допускать в развитие речи ребенка» Цели: формирование педагогической культуры родителей по развитию речи дошкольников Консультации: - Учим ребенка общаться. - О роли родителей в развитии речи детей - Развитие речи детей через театрализованную деятельность - Дефицит общения – проблемы развития речи детей Оформлены ширмы: - Позвольте ребенку творить																		
3.Сформировать у старших дошкольников патриотические чувства, путем приобщения детей дошкольного возраста к русским народным традициям, через использование традиций празднично-игровой культуры и устное народное творчество по высокому уровню у 45 % обучающихся.	Мониторинг уровня развития интегративных качеств у детей в процессе формирования у старших дошкольников патриотических чувств через приобщение к традициям празднично-игровой культуры показал, что высокий уровень выявлен у 35% обучающихся. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ <table><thead><tr><th>Уровень</th><th>Начало года</th><th>Конец года</th></tr></thead><tbody><tr><td>Высокий уровень</td><td>17</td><td>35</td></tr><tr><td>Норма</td><td>31</td><td>42</td></tr><tr><td>Средний</td><td>29</td><td>12</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>23</td><td>11</td></tr></tbody></table> Проведены по данному вопросу следующие мероприятия: С педагогами: Методическое совещание: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» Были рассмотрены вопросы: «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»; Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром.; Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»; Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы (музыкального руководителя) Тематическая проверка «Состояние работы в СП по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры» Фольклорные мероприятия–вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе группы Тематический контроль: «Использование традиций празднично-игровой культуры для приобщения детей к истокам русской народной культуры» Консультации: -Приобщение дошкольников к русской народной культуре - Приобщение дошкольников к русской народной культуре через театральную деятельность Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям русского народа С детьми: Разучивание народных игр Изучение традиций празднично-игровой культуры Праздники «Осенины», «Колядки», «Праздник русской	Уровень	Начало года	Конец года	Высокий уровень	17	35	Норма	31	42	Средний	29	12	Низкий	23	11	Задача решена частично	С педагогами: продолжить проведение обучающих семинаров. КПК, самообразование. С родителями: интерактивные формы работы (презентации, мастер – классы, дни открытых дверей, праздники)	Сформировать у старших дошкольников патриотические чувства по высокому уровню у 45 % обучающихся, через использование традиций празднично-игровой культуры и театрализованную деятельность.
Уровень	Начало года	Конец года																	
Высокий уровень	17	35																	
Норма	31	42																	
Средний	29	12																	
Низкий	23	11																	

	березки», «Сороки», «День народных игр» Выставки детских работ Защита проектов на тему «Русские народные традиции», подготовленных совместно с родителями С родителями Консультации Фольклор в воспитании детей раннего возраста. Приобщение детей к истокам народной культуры Роль фольклора в воспитании детей Оформлены ширмы: Пальчиками играем – речь развиваем Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сказки Игры для развития речи			
--	--	--	--	--

1.2 Организационно – методическая работа с кадрами.

Педагогический состав СП «Детский сад «Сказка»;

Комплектование кадрами в СП строится в соответствии со штатным расписанием. Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

И.о. руководителя СП «Детский Сказка»: Яковченко И.Н.

Педагогический состав - 15 человек, из них:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель - 2,

учитель – логопед – 3,

воспитатель – 12;

Уровень образования:

Всего педагогов	Уровень образования							
	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Незаконченное среднее	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
	15	5	33	-	-	11	67	-

Повышение квалификации:

	Всего педагогических работников	Обучены в 2022 – 2023 учебном году						Всего обучено	Не обучались более 5 лет
		ИО Ч	Х/р куры	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
менее 72 ч.	15	0	0	0	0	0	0	0	0
более 72 ч.		5	8	0	0	0	0	13	0
Итого		5	8	0	0	0	5	13 (72,2%)	0

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории

Всего педагогических работников	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
15 чел (100%)	9 чел (60%)	6 (40%)
в том числе: воспитатели	9	6

Педагогические работники структурного подразделения принимали участие в распространении собственного педагогического опыта в 2022-23 учебный год.(приложение 1)

1.3 Система внутреннего мониторинга.

1. Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Мониторинг освоения образовательных областей за 2022 – 2023 учебного года

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

1. Социально – коммуникативное развитие	18%	30%	32%	42%	39%	24%	11%	4%
2. Познавательное развитие	16%	29%	22%	36%	36%	21%	26%	14%
3. Речевое развитие.	5%	24%	28%	32%	32%	21%	35%	23%
4. Художественно – эстетическое развитие	28%	34%	28%	44%	34%	16%	10%	6%
5. Физическое развитие	6%	21%	30%	46%	56%	30%	8%	3%
Средний результат	15%	28%	28%	40%	39%	22%	18%	10%

Мониторинг интегративных качеств за 2022 – 2023 учебного года

Образовательная область/цель	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
	Высокий		Норма		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	12%	27%	26%	41%	38%	22%	24%	10%
2. Любознательный, активный	10%	25%	25%	35%	35%	30%	30%	10%
3. Эмоционально отзывчивый	9 %	29%	23%	38%	40%	30%	17%	8%
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	15%	30%	25%	34%	38%	25 %	30%	11%
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	11%	28%	29%	33%	26%	27%	34%	12%
6. Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	9%	26%	24%	36%	35%	28%	32%	10%
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	17%	35%	31%	42%	29%	12%	23%	11%
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	9 %	31 %	13%	35%	43%	24%	35%	10%
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.	10%	32%	26%	34%	31%	23%	33%	11%
Средний результат	11,4%	29,2%	24,7%	36,3%	35%	24,4%	28,9%	10,1%

Воспитанники структурного подразделения принимали участие в конкурсах, соревнованиях в 2022-23 учебном году (Приложение 2)

Выводы: По итогам учебного года в мониторинге приняли участие все возрастные группы в количестве 98 ребенка. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными и говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Дети раннего возраста 1 года до 3 лет

Уровень развития детей раннего возраста.(38 детей)

Группа развития в соответствии с показателями нервно – психического развития (по методике К.Л.Печоры)	Степень задержки развития	Количество 60 детей (%)	
		Начало года	Конец года
1 группа развития (нормальное развитие)		25%	75%
2 группа развития (задержка на 1 эпикризный срок)	1 степень	30%	15%
	2 степень	25%	10%
	3 степень	10%	0

3 группа развития (задержка на 2 эпикризных срока)	1 степень	10%	0
	2 степень		

1.4 Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение детей с ОВЗ сведения о результатах коррекционно - развивающего сопровождения.

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2022-2023 учебном году было организовано учителем-логопедом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям: коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности учителя - логопеда в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).
- разрабатывает план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (воспитанников) (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей (лиц, их заменяющих) по работе над звуковой культурой речи).

В 2022-23 учебном году СП посещало 9 обучающихся, у которых имелся заключение ТПМПК.

1ребенок - ЗПР;

4 ребенка- ОНР;

4 ребенка-ФФН

Диагноз	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу	Результаты работы	Наличие специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающее сопровождение
Нарушение речи	7	5 (71,4%) – реабилитированы, полное преодоление дефекта. 1(14,3%) – частичное преодоление дефекта. 1(14,3)- диагноз не снят	Учитель-логопед

Вывод: Итоги коррекционной работы в подготовительной к школе группе за 2022-2023 учебный год позволяют признать работу учителя – логопеда удовлетворительной. Все воспитанники групп продолжают обучение в первом классе средней общеобразовательной школы. У 85,7 % воспитанников наблюдается положительная и устойчивая динамика коррекции развития.

1.5 Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В прошедшем 2022 – 2023 учебном году использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет – технологии: введение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей; общение с родителями в группе, выкладывание фотоотчетов, обсуждение различных организационных вопросов.

Использовали традиционные эффективные формы работы с родителями:

- анкетирование родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (оборудование участков);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, ширм;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

Данные формы работы с родителями используются строго с соблюдением эпидемиологических требований. Данная деятельность в отчетный период включила в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие родителей	Формы взаимодействия с родителями, названия мероприятий	Количество участни ков
---	---	------------------------

		чел/%
Нормативно – правовая деятельность	Знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами. Участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ФОП ДО. Вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми ФОП ДО.	95%
Информационно – консультативная деятельность	1. Определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса. 2. Анкетирование, опрос родителей: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг», «Организация питания в детском саду» 3. Информационные стенды: «Кризис 3-х лет», «Какие ошибки важно не допускать в развитие речи ребенка», «Детям о профессиях». 4. Подгрупповые и индивидуальные консультации согласно перспективных планов взаимодействия с семьями воспитанников. 5. Сайт детского сада - so_doo_sch11_skazka_nkb@samara.edu.ru 6. Презентация достижений в разнообразных формах	94%
Просветительская работа	Консультации педагогов детского сада, логопеда: Дистанционное обучение в ДОУ — особенности работы с детьми дошкольного возраста; Дистанционное взаимодействие с родителями; Дистанционное обучение в ДО – особенности работы с детьми дошкольного возраста; Учим ребенка общаться; О роли родителей в развитии речи детей; Развитие речи детей через театрализованную деятельность; Дефицит общения – проблемы развития речи детей; Фольклор в воспитании детей раннего возраста; Приобщение детей к истокам народной культуры; Роль фольклора в воспитании детей	93%
Практико – ориентированная методическая деятельность	Дни открытых дверей: 1.Ознакомление родителей с работой СП по математическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Мы творческие люди – хотим Вам показать! Мастер- классы: Создание интерактивных компьютерных игр в программе powerpoint - Создание мультимедийных фильмов для дошкольников.	95%
Культурно – досуговая деятельность	1. Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний. 2. Спортивное развлечение «В гостях у Светофора» 3. Музыкальный праздник «Осенние посиделки». 4. Музыкальный праздник «Новый год у ворот» 5. Фольклорное развлечение «Колядки» 6. Спортивный праздник на улице «Пап, мама, я спортивная семья». 7. Праздник «С Днем защитника отчества». 8. Фольклорное развлечение «День народных игр» 9. Праздник «Цветы для женщин» 10. Фольклорное развлечение «Сороки. Жаворонки» 11. Музыкально – литературная композиция «Весна Победы» 12. Выпускной в школу «Под алыми парусами». 13. Праздник «День 1 июня – защиты для детей, и мы вам	100%
Индивидуально – ориентированная деятельность	1. Выставки семейных достижений. 2. Коллективные творческие дела. 3. Конкурсы семейных рисунков и поделок 4. Реализация индивидуальных программ развития ребенка.	95%

95,3 % родителей приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательном процессе. По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг выявлено 94% родителей в целом удовлетворены деятельностью СП. Родители (88 %) уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построенное взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя

стоит отметить, что у некоторых родителей (10%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы, касающиеся взаимодействия ДОО с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОО устраивает 90% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ через онлайн-консультации. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОО выражают 92% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (8%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 85% принимают участие в реализации воспитательно – образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно – образовательной деятельности всегда учитывается. И они имеют возможности участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 11 % затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, то ими удовлетворены 90 % родителей

Цель анкетирования:

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;
- оценка деятельности ДОО.

В опросе участвовали 89 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 94 % опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОО, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов, увеличение количества мастер-классов.

1.6 Административно – хозяйственная работа.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	ремонт туалетной комнаты группы «Белочка»,	2024	выполнено
2.	унитазов в туалетной комнате группы «Аленушка»	2024.	выполнено
3.	стены и потолок в спальне группы «Колобок», входной группы имеют трещины отделочного материала и следы протеканий;	2024	выполнено
4.	полы в групповых и туалетных групп «Белочка», «Цветик-семицветик», «Дюймовочка», имеют множественные дефекты и повреждения (рваный линолеум, отсутствие или раскола плитки).	2024	выполнено
5.	Внутренняя отделка пищеблока и склада пищевых продуктов не соответствует требованиям п.216 СанПиН 2.4.36-48-20	2024	выполнено
6.	Замена оконных конструкций в группе «Аленушка» и на пищеблоке,	2024	не выполнено
Приобретено:			
	Стенды по ГО ЧС, ПДД, «Я живу в России»		

1.7 Инновационная деятельность

На основании приказа №14/18 от 19.10.2018 г. Структурное подразделение «Детский сад «Сказка» является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения решения научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19 декабря 2014 года и №10 от 30.08.2019 и №11 от 03.09.2020 года педагогами-участниками исследовательского проекта являются:

№	ФИО педагога	группа	Квалифц. категория, разряд	Используемый УМК	Общий пед. стаж. / из них по программе математики Л.Г. Петерсон
1	Яковченко Инесса Николаевна		высшая	Мир открытий	36,8 лет/ 9лет
2	Акимова Елена Николаевна	Вторая младшая группа «Белочка»	высшая	Мир открытий	34,4 год /8лет
3	Тареева Светлана Ивановна	Старшая группа «Дюймовочка»	высшая	Мир открытий	13,8 год / 13 лет
4	Филиппова Елена Евгеньевна	Старшая группа «Дюймовочка»	высшая	Мир открытий	23,5 лет / 14лет
5	Спиридонова Галина Петровна	Средняя группа «Аленушка»	первая	Мир открытий	25,5 лет / 4года
6	Платонова Галина Юрьевна	Средняя группа «Аленушка»	первая	Мир открытий	38,11 лет / 4года

В рамках федеральной инновационной площадки Всероссийского исследовательского проекта в 2022 - 2023 учебном году принимала участие в инновационной деятельности в рамках творческой лаборатории по теме: «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Курс математики «Игралочка».

В рамках работы по Всероссийского исследовательского проекта педагоги в ноябре 2020 году дали открытые занятия по внедрению в работу технологии «Ситуация»:

- ФЭМП «Точка. Линия. Прямая и кривая линии» - Филиппова Е.Е., воспитатель старшей группы «Дюймовочка»
- ФЭМП «Луч. Отрезок» с палочками Кюизенера - Тареева С.И., воспитатель старшей группы «Дюймовочка»
- ФЭМП «Число 0. Цифра 0» - Спиридонова Г.П., воспитатель средней группы «Аленушка»
- ФЭМП «Сравнение по ширине»- Яковченко И.Н., воспитатель средней группы «Аленушка»
- ФЭМП «Столько же, больше, меньше» - Акимова Е.Н., воспитатель второй младшей группы;

18 декабря 2022 года воспитанники второй младшей группы «Белочка», средней группы «Аленушка», старшей группы «Дюймовочка» приняли участие во Всероссийском флешмобе #ЗадачаПетерсон2022. (Материал размещен на сайте СП). Педагоги принимают активное участие в работе лаборатории № 3 «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка» и лаборатории № 10 «Взаимодействие семьи и образовательной организации».

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги СП «Сказка» осуществляют инновационную деятельность по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на уровне ДОО и федеральном уровне.

1.8 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОО с другими социальными институтами.

Коллективно-творческие мероприятия; Информационно-просветительские мероприятия; Разработка и реализация совместных проектов, акций; Кружковая работа с привлечением специалистов.

В учебном году социальными партнерами были:

- МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира»: концерты с участием воспитанников школы искусств
- Территориальная Поволжская ПМПК: проведения психолого-медико-педагогического обследования детей по направлению консилиума СП «Детский сад «Сказка»

- Договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска. Структурное подразделение «ДЮЦ».
- ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО: повышение квалификации педагогов
- театральные студии: «Маскарад», фольклорная группа «Лель», студия «Няш-мультиш», «Империя Праздник»: театрализованные познавательные представления для детей – 1 раз в месяц

1.9. Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия, облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется музыкальный и физкультурный залы, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Анализ состояния здоровья детей СП «Детский сад «Сказка». Число детей на 31.05.2023 г. составило 136 человек.

Статистика заболеваемости за 3 года в структурном подразделении «Детский сад «Сказка».

ГОД	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком
2021	Средняя – 58
2022	Средняя – 4,8
2023	Средняя – 4,8

Результаты мониторинга по группам здоровья.

2021 год			2022 год			2023 год		
Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%	Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	34	24,5	I	14	12,8	I	34	25
II	104	74,8	II	94	86,3	II	100	73,5
III	1	0,7	III	1	0,9	III	2	1,5
IV	0	0	IV	0	0	IV	0	0

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра

Лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия.

Воздушные ванны.

Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 5-и разовое (2-ой завтрак). Меню разнообразное сбалансированное, составлено на основании 20-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

За отчетный период травм не было

Основные направления ближайшего развития ДОО:

1. Продолжать работу в статусе соисполнителя Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») в целях исполнения решения научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики»,
2. Обеспечить психологическое и физическое здоровье ребенка в социальной среде;
3. Осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя инновационные формы обучения;
4. Формировать патриотические чувства обучающихся через использование традиций празднично-игровой культуры в контексте единого образовательного пространства ДОО семья;
5. Формировать качество речевого развития детей в различных видах детской деятельности

1. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый 2023-24 учебный год

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

1. Способствовать развитию речевой активности детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности по высокому уровню на 35% посредством использования инновационных форм работы по развитию речи.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни по высокому уровню у 60% детей, путем использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в СП.
3. Сформировать у старших дошкольников патриотические чувства по высокому уровню у 45 % обучающихся, через использование традиций празднично-игровой культуры и театрализованную деятельность.

2. Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов;	Старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
	- творческий отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - задачи годового плана на 2023 – 2024 год	Старший воспитатель, воспитатели	май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	Старший воспитатель, воспитатели медсестра	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	Старший воспитатель	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода); - «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - семейный конкурс рисунков и поделок «В гостях у Светофора!» в рамках реализации социального проекта «Гражданин»; - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году); - оформление участков «Зимушка-зима пришла – снег и радость принесла!»; - «Этот славный новый год!» (рисунки, поделки, коллажи); - конкурс рисунков «Играем в профессии» (в рамках проекта «Ознакомление дошкольников с профессиями»)	Старший воспитатель воспитатели,	по графику

	- «Защитник Отечества» - «Портрет весны» (рисунки, поделки); - «Космические просторы» (рисунки, поделки); «Великий День Победы!» (рисунки, поделки)) - «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей к юбилею детского сада); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности) - конкурс детского творчества (в рамках территориального этапа «Талантики»)		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Старший воспитатель, воспитатели	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
	Составление плана работы на месяц	старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной компании	Старший воспитатель, воспитатели	декабрь-февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Старший воспитатель, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Производственные совещания	1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	заведующий хозяйством, методист	2 раза в год
	2.Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	Старший воспитатель, Заведующий хозяйством	1 раз в год
	3. Питание детей в ДОО	Старший воспитатель, медицинская сестра	1 раз в квартал
	4.Правила внутреннего трудового распорядка	Старший воспитатель	март
	5. Заболеваемость детей в ДОО	Старший воспитатель медицинская сестра	ежемесячно
	6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	Старший воспитатель	ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	Консультации для педагогов:		
	- Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду	Филиппова Е.Е., воспитатель	сентябрь
	- Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста	Акимова Е.Н, воспитатель	октябрь
	-Речевые игры в развитии дошкольников	Стрежнева А.В., воспитатель	ноябрь

	- Воспитание здорового образа жизни у дошкольников	Скачкова В.А., воспитатель	январь
	- Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников	Спиридонова Г.П., воспитатель	февраль
	-Приобщение дошкольников к русской народной культуре через театральную деятельность	Платонова Г.Ю.	апрель
	- Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям русского народа	Тареева С.И., воспитатель	апрель
	Открытые мероприятия: 1. Образовательная область «Коммуникативное развитие» (занятия по развитию речи) – вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе группы	Старший воспитатель воспитатели	октябрь
	2. Образовательная область «Физическое развитие» (занятия по приобщению к ЗОЖ) старшая, подготовительная к школе группы		февраль
	3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (культурно – досуговые фольклорные мероприятия)–вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе группы		апрель
	Методические совещания: 1. Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников Цель: совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста. - Выступление старшего воспитателя «Актуальность речевого развития. Анализ планирования работы по развитию речи». - «Дидактические игры как средство развития речи детей дошкольного возраста - «Инновационные технологии – эффективное средство развития связной речи у дошкольников» - Ознакомление с результатами тематической проверки «Развитие связной речи дошкольников в различных формах детской деятельности» - Решение педсовета 2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.. - Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в СП. - Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника СП. - Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. - Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в СП. - Ознакомление с результатами тематической проверки «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО и ФОП» - Решение. 3.«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через театрализованную деятельность»	Старший воспитатель воспитатели	октябрь
		Старший воспитатель, воспитатели	Февраль

	Сороки (день Жаворонков)		март
	Сундук со сказками (театрализованные постановки)		апрель
	«Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы!»		май
	Праздник русской березки		июнь
	День Нептуна		июль
	В гостях у светофора!		август

4. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО <u>Точки контроля</u> *наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) *мониторинг *анализ РППС *анализ просвещения родителей, информационной открытости *анализ ведения документации педагогов	старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
Тематический	Развитие связной речи дошкольников в различных формах детской деятельности Цель: Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию связной речи детей <i>Точки контроля:</i> - посещение занятий, режимных моментов - изучение планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по разделу «Развитие речи детей». - анализ РППС, условий для организации детской деятельности, направленной на приобщение к развитию речи детей; - анализ взаимодействия с родителями (планирование, наглядная информация, консультации, посещение групповых праздников и развлечений, собраний по теме, индивидуальная работа).	старший воспитатель	октябрь
	Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО и ФОП Цель: анализ работы по обеспечению двигательной активности обучающихся СП <i>Точки контроля:</i> - Обследование двигательных навыков детей - Уровень профессионального мастерства воспитателя - Система планирования работы с детьми по данной теме - Создание условий для воспитания и обучения	старший воспитатель	февраль

	детей (предметно-развивающая среда, методическое обеспечение) - Взаимодействие с родителями (ведение соответствующей документации, наглядная пропаганда)		
	Создание условий в ДОО для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста». <i>Цель:</i> Анализ профессионального мастерства педагогов по организации театрализованной деятельности <i>Точки контроля</i> - обследование уровня развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста - оценка профессионального мастерства воспитателя - с планирования работы с детьми по данной теме - создание условий для воспитания и обучения детей (предметно-развивающая среда, методическое обеспечение) - взаимодействие с родителями (ведение соответствующей документации, наглядная пропаганда)	старший воспитатель	апрель
Оперативный	- соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня организация режимных моментов (питание, прогулка ит.д.)	Старший воспитатель	В течении года

5. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПК, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи Реализация рекомендаций ПМПК Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	Воспитатели члены ППк старший воспитатель, члены ППк медсестра	сентябрь по графику ППк по графику

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные / исполнители	Срок и
Информационно-просветительское обеспечение	Консультации:		
	«Адаптация детей к детскому саду»	Скачова В.А. воспитатель	Сентябрь
	«Читайте детям книги! Роль художественной литературы в развитии связной речи детей»	Платонова Г.Ю. воспитатель	Октябрь

	«Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи детей» «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста».	Тареева С.И. воспитатель Акимова Е.Н. воспитатель	ноябрь
	"Условия успешного творческого развития детей"	Филиппова Е.Е. воспитатель	декабрь
	«Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	Стрежнева А.В. воспитатель	январь
	«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Спиридонова Г.П. воспитатель	февраль
	««Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми»	Пересыпкина С.А. воспитатель	март
	«Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»	Мкртчян Н.В. воспитатель	апрель
	«Познавательное лето»	Яковченко И.Н. старший воспитатель	май
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:		
	«Книжки - малышки»	Акимова Е.Н. воспитатель	сентябрь
	«Сочиняем сказку вместе»	Филиппова Е.Е. воспитатель	октябрь
	«Моя спортивная семья»	Платонова Г.Ю. воспитатель	февраль
	«Рекомендации для родителей. Ребенок сОВЗ»	Яковченко И.Н. воспитатель	апрель
	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:		
	-«Наш любимый детский сад» (рисунки, поздравительные открытки, поделки);	старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
	-«Осенняя фантазия» (рисунки, поделки);		октябрь
	- «В гостях у Светофора!» (рисунки, поделки);		ноябрь
	- «Этот славный Новый год»» (рисунки, поделки);		декабрь
	- «Играем в профессии» (рисунки)		январь
	-«Защитник Отечества»(фотовыставка);		февраль
	-«Портрет весны» (рисунки)		март
	- «Космические просторы» (рисунки, поделки);		апрель
	- «Мой любимый детский сад!» (выставка поделок, рисунков, коллажей к юбилею детского сада);		апрель
	- «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки);		май
	- Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)		май
	- «Солнечный круг – небо вокруг» (рисунки)		июнь
	- «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»		июль
	- «Добрые волшебники» (рисунки, поделки)		август
Работа с семьями, требующими особого внимания	- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	старший воспитатель, воспитатели	август-сентябрь
	- организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении		октябрь
	- оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей		в течении года
	- разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.		в течении года

	- консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи		по мере необходимости
	- просветительская работа на сайте ДОО		в течении года
	- организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники		в течении года
Общие родительские собрания	1. Публичный отчет за 2022-23 уч.год	старший воспитатель, медицинская сестра	сентябрь
	2. «Растим детей здоровыми»	старший воспитатель, медицинская сестра	февраль
	3. «Реализация годовых задач. О летнем отдыхе детей» (итоговое)	старший воспитатель, медицинская сестра	май
Дни открытых дверей	- «Будем говорить правильно»	воспитатели, старший воспитатель	ноябрь
	«Мы – спортивные ребята!»		февраль
Мастер-классы	- «Дома играем – речь развиваем»	Спиридонова Г.П. воспитатель	октябрь
	- «Физкультура вместе с мамой»	Тареева С.И. воспитатель	февраль
	- «Изготовим домашний театр»	Пересыпкина С.А. воспитатель	апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Развиваем речь ребенка вместе»	Воспитатели	октябрь
	2. «Приобщение дошкольников к ЗОЖ»		февраль
	3. «Театр – наш друг и помощник»		апрель

7. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Направленность работы пилотной площадки	«Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсона»	Старший воспитатель	в течение года
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации Пилотной площадки	старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по всем направлениям развития	старший воспитатель, воспитатели	в течение года

Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Талантики», «Будущие профессионалы 5+», «Космофест» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Образовательном салоне - региональный форум - региональная Ярмарка инноваций в г. Отрадный - в ТУМО: - для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; - для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; - для старших воспитателей; - для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста;	старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию («Быть нефтяником хочу», «Зимние виды спорта» и др.) Разработка - игр для развития детской инициативы и самостоятельности	старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Ах, как группа хороша» (оснащение и готовность к новому учебному году и оборудование центров активности); - «Новогодний серпантин» (конкурс оформления групп к новому году); - оформление участков «Зимушка-зима пришла – снег и радость принесла!»; - «Веселое лето» (оформление тематических площадок для летнего периода);	старший воспитатель, воспитатели	в течение года

8. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: -МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира»: концерты с участием воспитанников школы искусств -Территориальная Поволжская ПМПК: проведения психолого-медико-педагогического обследования детей по направлению консилиума СП «Детский сад «Сказка» - ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», ГАУ ДПО СО ИРО: повышение квалификации педагогов - театральная мастерская «Маскарад», фольклорная группа «Лель», студия «Няш-мультиш»: театрализованные познавательные представления для детей – 1 раз в месяц	старший воспитатель, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная	Проведение культурно-массовых и	старший	в течение

деятельность педагогов и родителей с детьми	физкультурно-оздоровительных мероприятий	воспитатель,	года
	Проведение психолого-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	в течение года

9. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Мытье горшков	старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	после каждого использования
	Засетчивание окон и дверей	заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	старшая	ежедневно

		медицинская сестра, воспитатели	
	Стирка и глажка кукольной одежды	воспитатели	по мере загрязнения
	Смена постельного белья,полотенец	старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 разав неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий хозяйством	1 раз в год
	Подготовка к осенне-зимнемусезону: - опрессовка - утепление помещений	заведующий хозяйством	сентябрь-октябрь
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	старший воспитатель	в течение года
	Приобретение игрового набора	Старший воспитатель	в течение года
	Ремонт холлов под определенную тематику	Старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайнойпосуды	заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий хозяйством	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с банком; - на вывоз мусора (выбрать изперечня то, что конкретно относится к вашей ДОО)	Старший воспиатель	в течение года

10. Санитарно - просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	медицинская

			сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	медицинская сестра
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель
II. Противозидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	медицинская сестра

8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в группе раннего возраста-10 мин., -в младшей группе - 15 мин., -в средней группе - 20 мин., -в старшей группе - 25 мин., -в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель
3	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе (3-е занятие), при благоприятных метеорологических условиях	1 раз в неделю	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель
4	Закаливание детей в повседневной жизни: - широкая аэрация помещений (по графику), - правильно организованная прогулка, - физические упражнения	ежедневно	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
6	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра, воспитатели
7	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию,	июнь-август	старшая медицинская

	одежде)		сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинская сестра, воспитатели
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	медицинская сестра, воспитатели
5.	Широкая аэрация помещений (пографику)	постоянно	Воспитатели, помощники воспитателя
6.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитатив)	1 раз в неделю	воспитатели
7.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	воспитатели
8.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
<i>с воспитателями</i>			
1.	Подготовка к новому учебному году: маркировка мебели по росту инструктажи по охране жизни и здоровья детей адаптация детей к детскому саду	сентябрь	медицинская сестра
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» - «Прививка – вред или польза» - Меры обеспечения безопасности в ДОО при коронавирусе. Covid-19 - «Об организации оздоровительной работа в летний период».	сентябрь	медицинская сестра
4	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинская сестра
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	медицинская сестра
8	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	январь	медицинская сестра, старший воспитатель
9	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	медицинская сестра
10	«Профилактика нарушения зрения»	март	медицинская сестра
11	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	медицинская сестра
12.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
13.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	медицинская сестра
14.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинская сестра

15.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, медицинская сестра
С помощниками воспитателя			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинская сестра, методист
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	медицинская сестра
С родителями			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду Организация режима дня детского учреждения	сентябрь	медицинская сестра
2.	Что нужно знать о прививках	октябрь	старший воспитатель, медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинская сестра, старший воспитатель
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинская сестра
6.	Одежда детей по сезону	январь	медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	май, июнь	медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	медицинская сестра
Мероприятия по организации режима работы в условиях новой коронавирусной инфекции			
№ п/п	Мероприятия	Ответственный	
	Работу ДОО осуществлять по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).	старший воспитатель	

	Исключить общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.	воспитатели
	Закрепить за каждой группой групповую комнату, организовав обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой помещении, за исключением занятий, требующих специального оборудования (спортивный зал, музыкальный зал).	старший воспитатель
	Исключить проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	старший воспитатель
	Сократить количество проводимых совещаний, семинаров, конференций в дошкольной образовательной организации	старший воспитатель
	Исключить объединение воспитанников из разных групп в одну группу.	старший воспитатель
	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.	воспитатели
	Обеспечить по возможности более свободную рассадку воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.	воспитатели
	Обеспечить наличие отдельного помещения в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.	медицинская сестра
	Обеспечить соблюдение запрета на прием пищи на рабочих местах.	Персонал детского сада

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г

Структурного подразделения «Детский сад «Сказка»

Цели: Укрепить иммунную систему у детей, используя естественные факторы природы: солнце, воздух, босоножье, купание в плескательном бассейне, туризм.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей здоровый образ жизни используя цикл мероприятий и развлечений;
- Активизировать познавательную деятельность детей в летний период:
 - По обучению детей правилам основ безопасности жизнедеятельности;
 - По естественно научным представлениям;
 - По представлениям о человеке в истории и культуре;
 - По трудовой деятельности на огородах, цветниках, в саду, на поле, в парке, на участке по желанию детей;
- Приобщение дошкольников к экспериментальной деятельности в познании окружающего мира.

План мероприятий на летний период.

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1.	Праздник «День защиты детей» во всех возрастных группах	1-я неделя июня	Старший воспитатель Яковченко И.Н. Воспитатели всех возрастных групп
2.	«День России» Спортивное развлечение посвященное дню независимости России.	2-я неделя июня	Воспитатель Спиридонова Г.П. Воспитатели садовых групп
3.	«Друзья природы» Развлечение с элементами викторины по экологии	3-я неделя июня	Воспитатель Платонова Г.Ю. Воспитатели всех возрастных групп
4.	«Путешествие с Лунтиком» развлечение для всех возрастных групп	4-я неделя июня	Воспитатели всех возрастных групп старшей группы
5.	«Детям знать положено правила дорожные» - развлечение для всех возрастных групп	1-я неделя июля	Воспитатель Пересыпкина С.А. Воспитатели всех возрастных групп
6.	«День Нептуна» развлечение	2-я неделя июля	Воспитатель Акимова Е.Н. Воспитатели всех возрастных групп
7.	Квест «Ловкие пожарные» -досуг по пожарной безопасности с родителями	3-я неделя июля	Воспитатель Филиппова Е.Е. Воспитатели всех возрастных групп
8.	«Лаборатория правильного питания» развлечение для всех возрастных групп	4-я неделя июля	Воспитатели садовых групп
9.	«Весёлые эксперименты» - прогулки с использованием экспериментально- исследовательской деятельности	1-я неделя августа	Воспитатели всех возрастных групп
10.	«Спортивное лето»	2-я неделя	Воспитатель Тареева С.И.

	- развлечение для всех возрастных групп	августа	Воспитатели всех возрастных групп
11.	«Сладкое дерево» - Развлечение для детей всех возрастных групп.	3-я неделя августа	Воспитатель СКачкова В.А. Воспитатели всех возрастных групп
12.	«Там на неведомых дорожках» Развлечение для детей всех возрастных групп.	4-я неделя августа	Воспитатель Стрежнева А.В. Воспитатели всех возрастных групп
13.	«Прекрасное лето , прощай!» - Развлечение для детей всех возрастных групп.	5-я неделя августа	Воспитатель Мкртчян Н.В. Воспитатели всех возрастных групп
14.	Беседы по ЗОЖ	1 раз в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
15.	-игры с ветром, солнцем, водой; -подвижные игры;	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
16.	Все живут по правилам (беседы с детьми о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности)	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
16.	Проектная деятельность по тематическому планированию	В течении лета	Воспитатели всех возрастных групп
17.	«творческая мастерская» (рисование цветными мелками, карандашами, красками, песком, лепка из солёного теста, изготовление поделок из природного материала)	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

Календарно – тематическое планирование на летний период.

Июнь		
1	День защиты детей	1 неделя
2	День независимости	2 неделя
3	Неделя природы	3 неделя
4	Мы на луг ходили!	4 неделя
Июль		
5	Неделя осторожного пешехода	1 неделя
6	Как прожить нам без воды	2 неделя
7	Пожарная безопасность	3 неделя
8	Путешествие с доктором Плюшевой	4 неделя
9	Мы исследователи (песок, глина, земля)	5 неделя
Август		
10	Неделя летней спартакиады	1 неделя
11	Неделя добрых волшебников	2 неделя
12	Неделя фантазёров	3 неделя
13	Вот и лето пролетело!	4 неделя

Участие педагогических работников в распространении собственного педагогического опыта за 2022-23 учебный год.

Участие педагогов в конкурсах

Год	Ф.И.О.	
2022	Яковченко Инесса Николаевна	Диплом победителя I степени II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»
2022	Филиппова Елена Евгеньевна	Диплом победителя I степени II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»
2022	Филиппова Елена Евгеньевна	Диплом «Общественное признание» за авторскую работу «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре через хороводные игры»
2022	Тареева Светлана Ивановна	Диплом победителя II степени II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»
2022	Акимова Елена Николаевна	Диплом победителя I степени II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
2022	Акимова Елена Николаевна	Диплом «Общественное признание» за авторскую работу «Использование малых форм фольклора как средство приобщения детей младшего дошкольного возраста к русской культуре»
2023	Филиппова Елена Евгеньевна	Диплом 3 место Всероссийский фестиваль детского молодежного и научно-технического творчества Космофест Номинация «Детям о космосе»

Участие в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога
23.11.2022	Региональная школа в Самарской области «Детский сад, ориентированный на ребенка»	Яковченко Инесса Николаевна, Филиппова Елена, Евгеньевна, Сертификат участника
22.11.2022	Участники Международного фестиваля (флешмоба) «#ЗадачаПетерсон2022»	Сертификаты участников
17.04.2023	Территориального фестиваля успешных практик "Реализуем Национальный проект "Образование«. Выступление по теме «Развитие традиций празднично-игровой культуры в ДОО, как элемента нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Филиппова Елена, Евгеньевна, Сертификат участника

Публикации педагогов

ФИО	Материал	Место публикации	Дата публикации
Яковченко Инесса Николаевна	Статья «Фольклор как средство формирования интереса к русскому языку у детей старшего дошкольного возраста в условиях билингвизма»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	декабрь 2022
Спиридонова Галина Петровна	Статья «Экологическое воспитание дошкольников»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Ноябрь 2022
Платонова Галина Юрьевна	Статья «Воспитание у детей интереса к рисованию»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Ноябрь 2022
Тареева Светлана Ивановна, Филиппова Елена Евгеньевна	Проект «Создание мультфильма «Заглянем вместе в мир фигур»	Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века)	декабрь 2022
Акимова Елена Николаевна	Статья «Использование малых форм фольклора, как средство приобщения детей младшего дошкольного возраста к русской культуре» Акимова Елена Николаевна	Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века)	ноябрь 2022
Платонова Галина	Статья «Поддержка детской	Всероссийское образовательно-	Ноябрь

Юрьевна	инициативы и самостоятельности в игровой деятельности»	просветительское издание «Альманах педагога»	2022
Спиридонова Галина Петровна	Статья «Роль семьи в воспитании ребенка»	Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога»	Декабрь 2022

«Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2022-23 учебном году»

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	ФИО воспитанника	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2023г	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие»	ИФФ ПСТГУ	Рощупкин Николай	Диплом I степени
2023г	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие»	ИФФ ПСТГУ	Рощупкин Александр	Диплом I степени
2023г.	Территориальный этап конкурса «Талантики-2023» Номинация: «Изобразительное творчество». Работа: «В нашем садике гуляем – очень весело играем».	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Труханов Тимур	Сертификат участника
2023г.	Территориальный этап конкурса «Талантики-2023» Номинация «Изобразительное творчество». Работа: «Мой любимый детский сад «Сказка».	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Кирияков Владимир	Сертификат участника
2023г.	Территориальный этап конкурса «Талантики-2023» Номинация «Изобразительное творчество». Работа: «Мы играли, мы читали и нисколько не устали».	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Жарова Ева	Сертификат участника
2023г.	Территориальный этап конкурса «Талантики-2023» Номинация «Изобразительное творчество». Работа: «наш веселый детский сад – это сказка для ребят»	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Холод Кира	Сертификат участника
2023г.	Территориальный этап конкурса «Талантики-2023» Номинация «Изобразительное творчество». Работа: «Хоть пол света обойдешь – лучше сада не найдешь»»	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Захаров Даниил	Сертификат участника
2023	Территориальный этап конкурса «Талантики-2023» Номинация «Изобразительное творчество». Работа: «Как хорошо у нас в саду, быть воспитателем хочу»	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Яковченко Евгения	Сертификат участника
2023	Территориальный этап конкурса «Талантики-2023» Номинация «Изобразительное творчество». Работа: «На прогулке»	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Ланкина Ксения, Васяев Захар	Сертификат участника
2023г.	Всероссийский фестиваль детского молодежного и научно-технического творчества Космофест Номинация «Окрыленные светом звезд...»	ГАУ ДПО СО ИРО	Усанова Полина	Сертификат участника
2023г.	Всероссийский фестиваль детского молодежного и научно-технического творчества Космофест Номинация «Окрыленные светом звезд...»	ГАУ ДПО СО ИРО	Кирияков Владимир	Сертификат участника
2023г.	Всероссийский фестиваль детского молодежного и научно-технического творчества Космофест	ГАУ ДПО СО ИРО	Жарова Ева	Сертификат участника

	Номинация «Окрыленные светом звезд..»			
--	--	--	--	--