

Аналитическая справка
По результатам оперативного контроля на тему:
«Организация питания в группах»

Проведенная проверка организации питания в группах структурного подразделения «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска.

Объект проверки: Питание как элемент здоровья детей.

Основные формы и методы контроля:

1. Изучение нормативной документации по организации питания.
2. Наблюдение за организацией питания в группах.
3. Беседы с детьми, педагогами.
4. Проверка оснащения пищеблока (обеспечение необходимым инвентарём, моющими дезинфицирующими средствами).
5. Оценка технологии приготовления пищи.

Для полноценной организации питания в нашем саду мы соблюдаем всю нормативную документацию Меню 20-и дневное, технологические карты приготовления блюд с расчетом калорийности.

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии с режимом дня.

Выдача готовых блюд проводится в точно определенное время и в полном объеме.

Организация питания в группах осуществляется в соответствии с требованиями Сан ПиН.

Санитарное состояние соответствует .

Размер мебели соответствует росту детей.

Вся посуда обрабатывается строго по нормам.

Сервировка стола полная. Дети владеют навыками раскладывания столовых приборов, салфеток.

Дежурства организованы в соответствии с возрастом детей. В группе имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты. Воспитатели развивают у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

В старшей и подготовительной группе дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды.

Этикетза столом

Вопросы контроля	Замечания
Поза детей во время еды	нет замечаний
Умение преподносить блюдо	нет замечаний
Умение обращаться к взрослым	нет замечаний.
Культура употребления пищи	нет замечаний
Умение пользоваться салфетками	нет замечаний
Умение благодарить за еду	нет замечаний

Таким образом, воспитатели группы осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Работа по формированию основ правильного питания ведется педагогами систематически: сообщают детям названия блюд, ведут беседу о том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд. У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут по немного, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

У детей первой младшей группы и групп раннего возраста только формируются навыки, им еще трудно не крошить, правильно держать ложку. Воспитатели всех возрастных групп ведут ежедневную работу и продолжают совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.

7.Взаимодействиесемьямивоспитанниковпоорганизациипитания.

Организация питания детей в СП должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в СП, вывешивая ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно проводятся беседы с семьями о вкусовых предпочтения ребят и индивидуальных особенностях(детисзаболеваниями:пищеваяаллергия,диатезы),атакжепроводятся консультации по вопросу воспитания культурно – гигиенических навыков.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

И.о.руководителя



И.Н.Яковченко

